

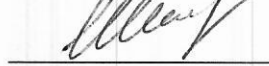
РАССМОТРЕН

На заседании Управляющего совета

МОУ «Северная СОШ № 2»

Протокол № 8 от 01.04. 2023 г

Председатель Управляющего совета



Н.В. Шикарева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Северная СОШ № 2»



Т.Г. Добрыденко

Приказ № 2 от 13.04.2023г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Северная средняя
общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области»

за 2022 год

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общие сведения об образовательном учреждении. | 3 |
| 2. Образовательная деятельность. | 3 |
| 3. Система управления организации. | 4 |
| 4.Содержание и качество подготовки обучающихся | 6 |
| 5. Организация учебного процесса | 26 |
| 6. Востребованность выпускников | 26 |
| 7. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения | 27 |
| 8. Материально- техническая база. | 28 |
| 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 29 |

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения «Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области»

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

МОУ «Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области» открыта в 1994 году.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серия 31 Л01 №001026, рег. № 6376, выдана 11 декабря 2014 года, Департаментом образования Белгородской области и свидетельства о государственной аккредитации серия 31А01 №0000173, рег. № 3609, 30 октября 2013 года, срок действия – до 28 октября 2025 года, выдано Департаментом образования Белгородской области.

Юридический адрес: 308519, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, поселок Северный, улица Олимпийская, дом 12.
Телефон: 8 (4722) 39-90-74

Факс: 8 (4722) 39-90-74

e-mail: www.severnaya2@mail.ru

2. Образовательная деятельность.

1.1. *Формы получения образования*

| | Количество обучающихся | | | |
|----------------------|------------------------|----------------|---------------|----------|
| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего ОУ |
| очная | 741 | 752 | 81 | 1574 |
| семейное образование | 3 | 1 | - | 4 |
| самообразование | - | - | - | - |
| Экстернат | - | - | 1 | 1 |

1.2. *Контингент обучающихся*

| | Количество обучающихся | | | |
|------------------------------|------------------------|----------------|---------------|----------|
| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | 741 | 752 | 81 | 1574 |
| Общее количество классов | 27 | 27 | 4 | 58 |

Наличие профильного обучения

| Углубленное изучение предметов | Среднее общее образование | |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------|
| | Число классов | Количество обучающихся |
| Русский язык, право | 2 | 17 |
| Математика, химия, биология | 2 | 14 |
| Математика, информатика | 2 | 24 |
| Математика, экономика | 2 | 30 |
| Физика, математика | 1 | 6 |

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждый уровень образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 классах. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

В связи с продлением на территории Белгородской области высокого («желтого») уровня террористической опасности (решение председателя антитеррористической комиссии области от 04.10.2022 г. № 4-12-02/13), с учетом сложившейся обстановки, в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников школы обучение со второй четверти ведется в дистанционном формате.

3. Система управления организации.

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:

– организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

– организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;

– организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

– организация и контроль работы административно-управленческого аппарата Учреждения;

– прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация повышения квалификации работников;

– установление штатного расписания;

– решение вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим Уставом, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

3. Директор назначается на должность по результатам конкурсного отбора приказом Учредителя по согласованию с главой администрации Белгородского района (во время отсутствия главы администрации с лицом его замещающим) по представлению начальника Управления образования администрации Белгородского района.

С Директором Учреждения заключается трудовой договор (контракт) на срок от 1 до 5 лет (определяется Учредителем).

4. Органами коллегиального управления Учреждением являются:

– Общее собрание работников;

– Управляющий совет;

– Педагогический совет.

5. Высшим органом коллегиального управления Учреждением является Общее собрание работников, которое включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

6. К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

– определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

– предложение о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;

– разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и обучающихся;

– избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;

– рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;

7. Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год и считается правомочным, если на нем присутствует более половины от списочного состава работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

8. Управляющий совет является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управлением Учреждением.

9. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся, их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения.

10. Управляющий совет формируется в составе 9 членов с использованием процедур выборов и назначения:

- представителей из числа родителей (законных представителей) – 3 человека;
- представителей из числа работников Учреждения – 2 человека;
- представителей из числа обучающихся – 2 человека;
- представителя Управления образования – 1 человек;
- Директора Учреждения.

11. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

На уровне начального общего образования происходит формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его в жизни человека и общества, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В течение 2022 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, а также проводился анализ всероссийских проверочных работ с целью выявления объективности оценивания обучающихся и ликвидации пробелов в знаниях. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, информация доводится до сведения коллектива на педагогических советах и плановых совещаниях.

Результаты качества образования во 2- 4 классах

| | Всего учащихся | Из них подлежат аттестации | На "5" (отличники) | На "5" и "4" (хорошисты) | Из них с одной "4" | На "3" (троечники) | Из них с одной "3" | Не успевают (двоечники) | Из них с одной "2" | Итого аттестовано | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|----------------------|----------------|----------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| 2а | 30 | 30 | 5 | 18 | 4 | 7 | 4 | | | 30 | 100,00 | 76,67 |
| 2б | 30 | 30 | 7 | 18 | 4 | 5 | 2 | | | 30 | 100,00 | 83,33 |
| 2в | 30 | 30 | 4 | 17 | 0 | 9 | 2 | | | 30 | 100,00 | 70,00 |
| 2г | 30 | 29 | 5 | 16 | 5 | 8 | 2 | | | 29 | 100,00 | 72,41 |
| 2д | 26 | 26 | 2 | 19 | 0 | 5 | 2 | | | 26 | 100,00 | 80,77 |
| 2е | 28 | 28 | 2 | 23 | 4 | 3 | 1 | | | 28 | 100,00 | 89,29 |
| 2к | 23 | 23 | 5 | 14 | 3 | 4 | 0 | | | 23 | 100,00 | 82,61 |
| ИТОГО 2 класс | 197 | 196 | 30 | 125 | 20 | 41 | 13 | 0 | 0 | 196 | 100,00 | 79,30 |
| 3а | 35 | 35 | 6 | 23 | 1 | 6 | 3 | | | 35 | 100,00 | 82,86 |

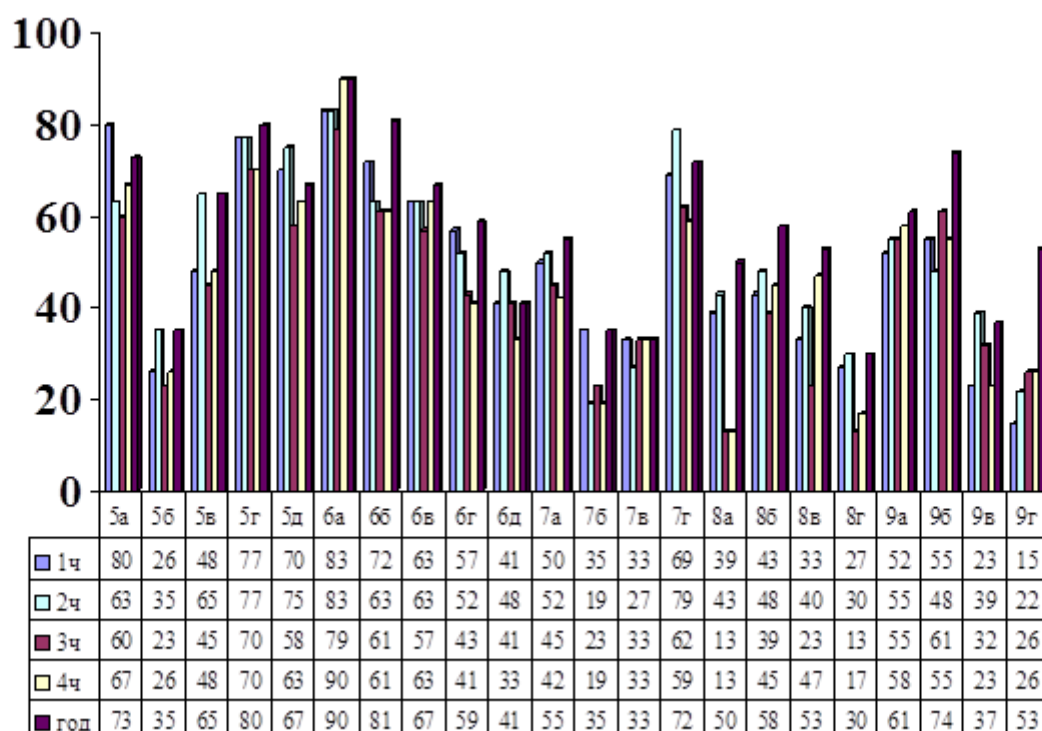
| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|----------|----------|------------|---------------|--------------|
| 36 | 37 | 36 | 3 | 24 | 0 | 9 | 0 | | | 36 | 100,00 | 75,00 |
| 3в | 31 | 31 | 5 | 18 | 1 | 8 | 1 | | | 31 | 100,00 | 74,19 |
| 3г | 31 | 31 | 5 | 13 | 1 | 13 | 4 | | | 31 | 100,00 | 58,06 |
| 3д | 34 | 34 | 6 | 24 | 2 | 4 | 1 | | | 34 | 100,00 | 88,24 |
| ИТОГО 3 класс | 168 | 167 | 25 | 102 | 5 | 40 | 9 | 0 | 0 | 167 | 100,00 | 75,67 |
| 4а | 28 | 28 | 5 | 19 | 1 | 4 | 2 | | | 28 | 100,00 | 85,71 |
| 4б | 28 | 28 | 6 | 14 | 1 | 8 | 2 | | | 28 | 100,00 | 71,43 |
| 4в | 27 | 27 | 1 | 17 | 0 | 9 | 2 | | | 27 | 100,00 | 66,67 |
| 4г | 30 | 29 | 7 | 14 | 2 | 8 | 2 | | | 29 | 100,00 | 72,41 |
| 4д | 29 | 29 | 3 | 16 | 1 | 10 | 0 | | | 29 | 100,00 | 65,52 |
| 4е | 28 | 28 | 3 | 20 | 3 | 5 | 1 | | | 28 | 100,00 | 82,14 |
| ИТОГО 4 класс | 170 | 169 | 25 | 100 | 8 | 44 | 9 | 0 | 0 | 169 | 100,00 | 73,98 |
| ИТОГО по уровню НОО | 734 | 532 | 80 | 327 | 33 | 125 | 31 | 0 | 0 | 532 | 100,00 | 76,32 |

**Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по классам
на уровне основного общего образования**

| | Всего учащихся | На "5" (отличники) | На "5" и "4" (хорошисты) | Из них с одной "4" | На "3" (троечники) | Из них с одной "3" | Не успевают (двоечники) | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности (СОУ), % | Средний балл |
|-------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|-----------------|--------------------|------------------------------|--------------|
| 5а | 30 | 3 | 19 | 0 | 8 | 3 | 0 | 100,00 | 73,33 | 60,13 | 3,83 |
| 5б | 31 | 3 | 8 | 0 | 20 | 6 | 0 | 100,00 | 35,48 | 49,42 | 3,45 |
| 5в | 31 | 1 | 19 | 1 | 11 | 2 | 0 | 100,00 | 64,52 | 55,23 | 3,68 |
| 5г | 30 | 6 | 18 | 3 | 6 | 1 | 0 | 100,00 | 80,00 | 65,60 | 4,00 |
| 5д | 24 | 3 | 13 | 0 | 8 | 2 | 0 | 100,00 | 66,67 | 59,17 | 3,79 |
| ИТОГ О 5 класс | 146 | 16 | 77 | 4 | 53 | 14 | 0 | 100,00 | 63,70 | 57,78 | 3,75 |
| 6а | 29 | 3 | 23 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100,00 | 89,66 | 64,83 | 4,00 |
| 6б | 31 | 2 | 23 | 1 | 6 | 3 | 0 | 100,00 | 80,65 | 60,90 | 3,87 |
| 6в | 30 | 5 | 15 | 3 | 10 | 3 | 0 | 100,00 | 66,67 | 60,67 | 3,83 |
| 6г | 29 | 2 | 15 | 0 | 12 | 2 | 0 | 100,00 | 58,62 | 54,90 | 3,66 |
| 6д | 27 | 3 | 8 | 1 | 16 | 5 | 0 | 100,00 | 40,74 | 51,41 | 3,52 |
| ИТОГ О 6 класс | 146 | 15 | 84 | 5 | 47 | 15 | 0 | 100,00 | 67,81 | 58,68 | 3,78 |
| 7а | 31 | 6 | 11 | 0 | 14 | 1 | 0 | 100,00 | 54,84 | 58,32 | 3,74 |
| 7б | 31 | 1 | 10 | 1 | 20 | 6 | 0 | 100,00 | 35,48 | 47,10 | 3,39 |
| 7в | 30 | 0 | 10 | 0 | 20 | 2 | 0 | 100,00 | 33,33 | 45,33 | 3,33 |
| 7г | 29 | 2 | 19 | 0 | 8 | 3 | 0 | 100,00 | 72,41 | 58,76 | 3,79 |
| ИТОГ О 7 класс | 121 | 9 | 50 | 1 | 62 | 12 | 0 | 100,00 | 48,76 | 52,33 | 3,56 |
| 8а | 30 | 0 | 15 | 0 | 15 | 3 | 0 | 100,00 | 50,00 | 50,00 | 3,50 |
| 8б | 31 | 4 | 14 | 0 | 13 | 2 | 0 | 100,00 | 58,06 | 56,90 | 3,71 |
| 8в | 30 | 0 | 16 | 2 | 14 | 4 | 0 | 100,00 | 53,33 | 50,93 | 3,53 |
| 8г | 23 | 0 | 7 | 0 | 16 | 0 | 0 | 100,00 | 30,43 | 44,52 | 3,30 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|----------|---------------|--------------|--------------|-------------|
| ИТОГ О 8 класс | 114 | 4 | 52 | 2 | 58 | 9 | 0 | 100,00 | 49,12 | 51,02 | 3,53 |
| 9а | 31 | 3 | 16 | 1 | 12 | 5 | 0 | 100,00 | 61,29 | 56,65 | 3,71 |
| 9б | 31 | 5 | 18 | 1 | 8 | 0 | 0 | 100,00 | 74,19 | 62,58 | 3,90 |
| 9в | 31 | 1 | 11 | 0 | 19 | 1 | 0 | 100,00 | 38,71 | 48,00 | 3,42 |
| 9г | 27 | 1 | 9 | 1 | 17 | 6 | 0 | 100,00 | 37,04 | 47,70 | 3,41 |
| ИТОГ О 9 класс | 120 | 10 | 54 | 3 | 56 | 12 | 0 | 100,00 | 53,33 | 53,93 | 3,62 |
| ИТОГ О по уровню ООО | 647 | 54 | 317 | 15 | 276 | 62 | 0 | 100,00 | 57,34 | 55,06 | 3,66 |

Качество знаний по классам



Общие выводы

Успеваемость на уровне основного общего образования составляет – 100%.

Качество знаний 57,34% %, что в сравнении с 2019 -2020 учебным годом на 5,47 % ниже
Окончили год на «5»– 54 человека что в сравнении с 2019 -2020 учебным годом на 6 человек меньше.

Окончили год на «5» и «4» –317 человек, что в сравнении с 2019 -2020 учебным годом на 13 человек меньше

Окончили год с одной «4» - 15, что в сравнении с предыдущим годом на 3 человека больше.

Окончили год с одной «3» -62 человека , что на 18 человек больше по сравнению с предыдущим годом

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по классам на уровне среднего общего образования

| | Всего учащихся | На "5" (отличники) | На "5" и "4" (хорошисты) | Из них с одной "4" | На "3" (троечники) | Из них с одной "3" | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|----------------------------|----------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| 10а | 16 | 4 | 9 | 1 | 3 | 2 | 100,00 | 81,25 |
| 10б | 28 | 1 | 20 | 2 | 7 | 4 | 100,00 | 75,00 |
| ИТОГО 10 класс | 44 | 5 | 29 | 3 | 10 | 6 | 100,00 | 77,27 |
| 11а | 17 | 1 | 10 | 1 | 6 | 1 | 100,00 | 64,71 |
| 11б | 22 | 4 | 9 | 1 | 9 | 5 | 100,00 | 59,09 |
| ИТОГО 11 класс | 39 | 5 | 19 | 2 | 15 | 6 | 100,00 | 61,54 |
| ИТОГО по уровню СОО | 83 | 10 | 48 | 5 | 25 | 12 | 100,00 | 69,88 |

Выводы:

Успеваемость на уровне среднего общего образования составляет – 100%.

Качество знаний 69,66%

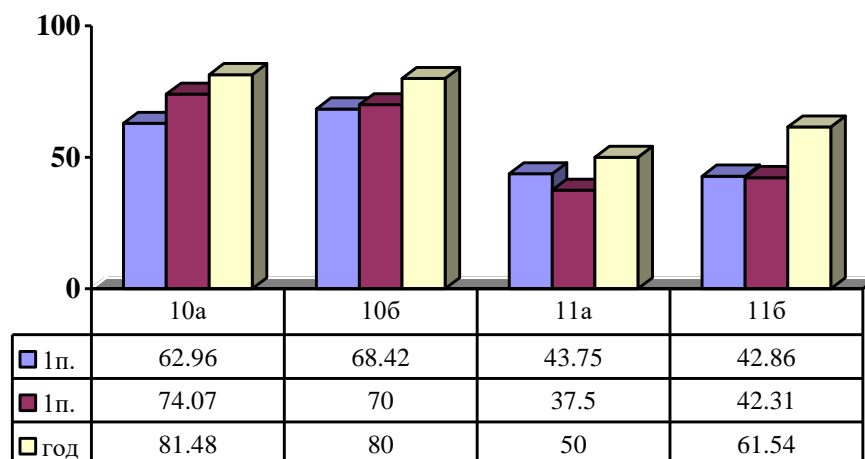
Отличников – 10 человек

Хорошистов – 52 человек

Количество обучающихся с одной «4» - 2

Количество обучающихся с одной «3» - 14

Изменения качества знаний по полугодиям на уровне среднего общего образования



Из диаграммы видно, что во всех классах на уровне среднего общего образования произошло увеличение качества знаний в сравнении с первым и вторым полугодием

Выводы:

Качество знаний на уровне среднего общего образования составляет 69,66 %, что в сравнении с предыдущим годом ниже на 0,22%

Успеваемость 100%

Окончили год на «5» -10 учащихся, что в сравнении с прошлым годом остается на прежнем уровне

Окончили год на «5» и «4» -52 учащихся, что на 4 человека больше по сравнению с предыдущим годом

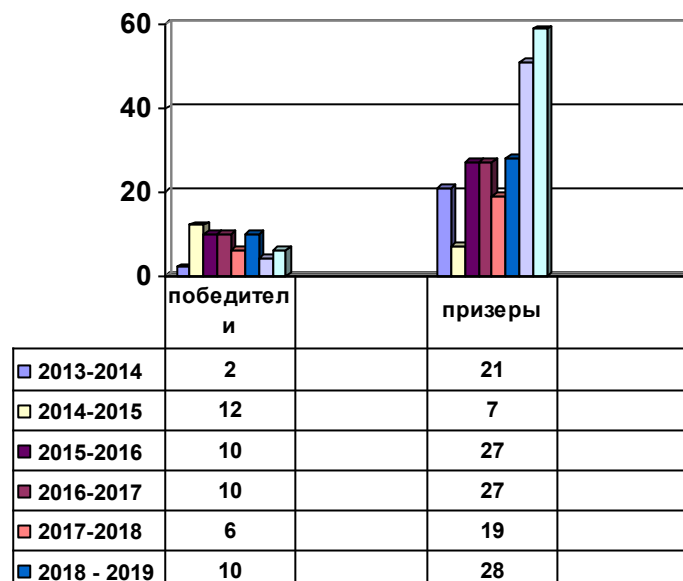
Окончили год с одной «4» -2 учащихся, что на 2 человека меньше в сравнении с прошлым учебным годом

Окончили год с одной «3» - 14 учащихся, что на 2 человека больше в сравнении с прошлым годом

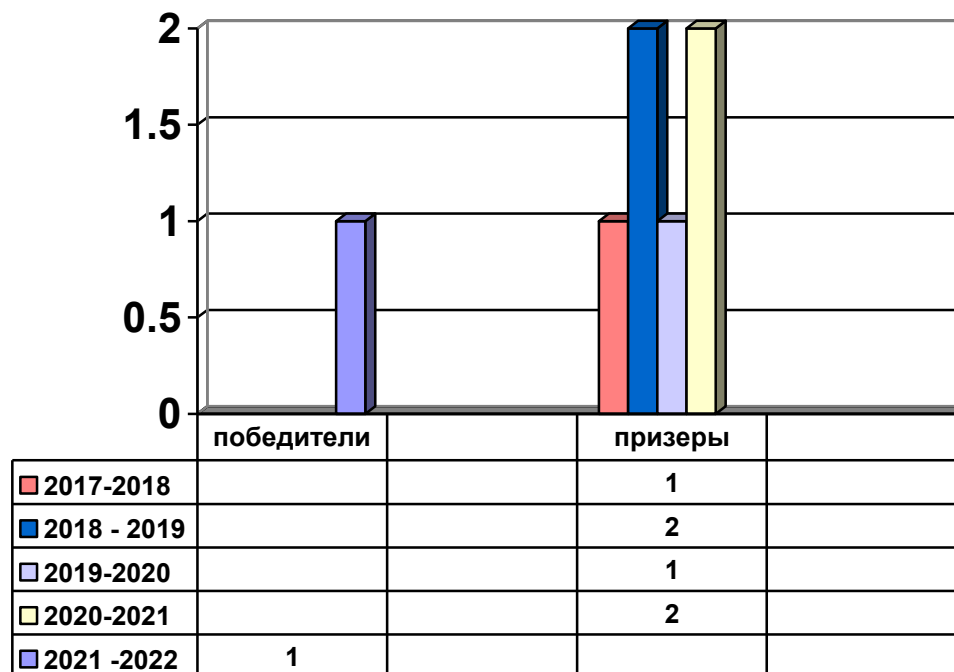
Сведения о качестве знаний в выпускных классах

| № п/п | Основные показатели | 2019-2020 учебный год (%) | 2020-2021 учебный год (%) | 2021-2022 учебный год (%) |
|-------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 2. | Доля учащихся 9 классов, успевающих на «4» и «5» | 57 | 53 | 54 |
| 3. | Доля учащихся 11 классов, успевающих на «4» и «5» | 65 | 62 | 62 |

Сравнительный анализ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Сравнительный анализ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников



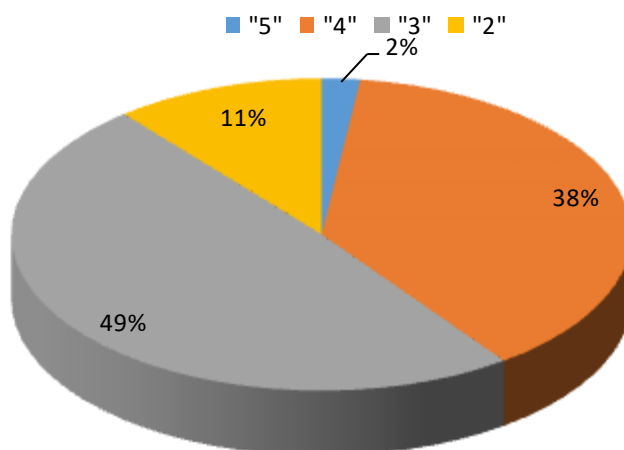
**Сведения об учащих, награжденных медалями федерального уровня
«За особые успехи в учении»**

| № п/п | Основные показатели | 2019-2020 учебный год (%) | 2020-2021 учебный год (%) | 2021-2022 учебный год (%) |
|-------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. | Доля выпускников, награжденных золотой медалью (всего, % от общего кол-ва выпускников) | 2(5%) | 4(10%) | 4(10%) |

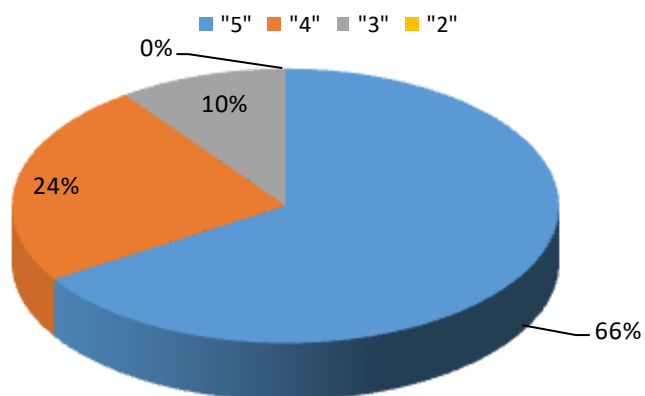
Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (первая сдача)
Средний балл выпускников 9 классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

| Уч. год | Кол-во обуча-ся | Кол-во сдававш ГИА | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Ср. балл | Максим. балл по школе |
|--------------------------|-----------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|----------|---------------------------|
| Русский язык | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 110 | 110 | 0 | 11 | 26 | 73 | 30 | 33 набрали 20 обучающихся |
| Математика | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 110 | 110 | 12 | 53 | 43 | 2 | 13,5 | 27 |
| Обществознание | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 110 | 43 | 0 | 6 | 24 | 13 | 28 | 35 |
| Биология | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 110 | 12 | 0 | 3 | 8 | 1 | 29 | 37 |
| Физика | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 110 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 16 | 19 |
| Химия | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 110 | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 16 | 34 |
| География | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 110 | 79 | 0 | 19 | 48 | 12 | 21 | 29 |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 110 | 73 | 0 | 35 | 30 | 8 | 11 | 18 |
| Английский язык | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 110 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 12 | 14 |

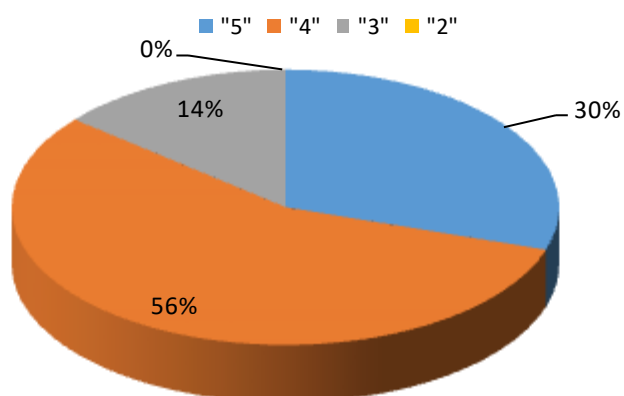
Результаты обучающихся 9-х классов по математике в формате ОГЭ



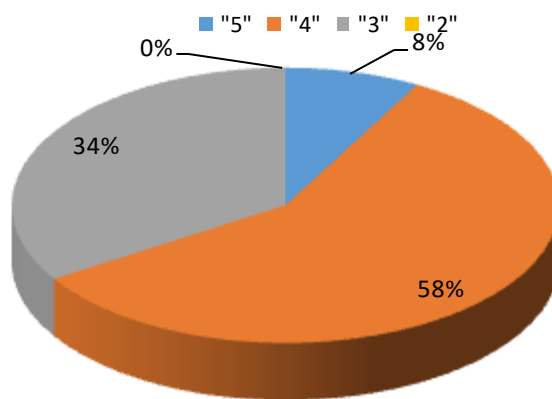
Результаты обучающихся 9-х классов по русскому языку в формате ОГЭ



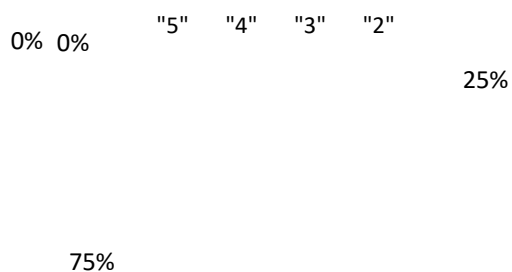
Результаты обучающихся 9-х классов по обществознанию



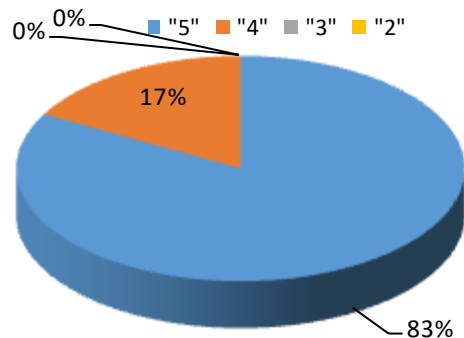
Результаты обучающихся 9-х классов по биологии



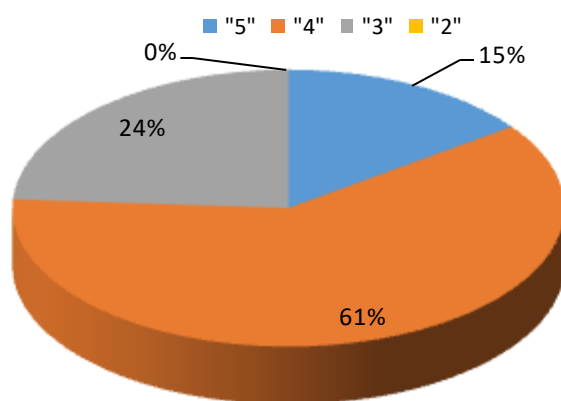
Результаты обучающихся 9-х классов по физике в формате ОГЭ



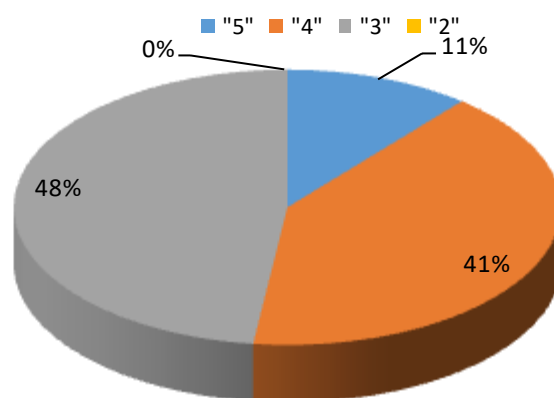
Результаты обучающихся 9-х классов по химии



Результаты обучающихся 9-х классов по географии в формате ОГЭ



Результаты обучающихся 9-х классов по информатике и ИКТ в формате ОГЭ

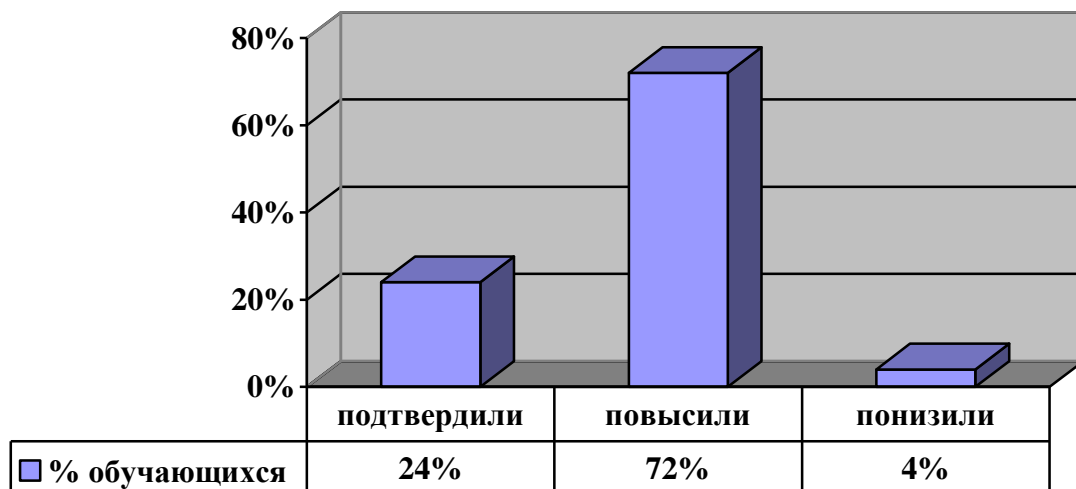


Сравнительный анализ качества знаний ГИА и итогов года по предметам

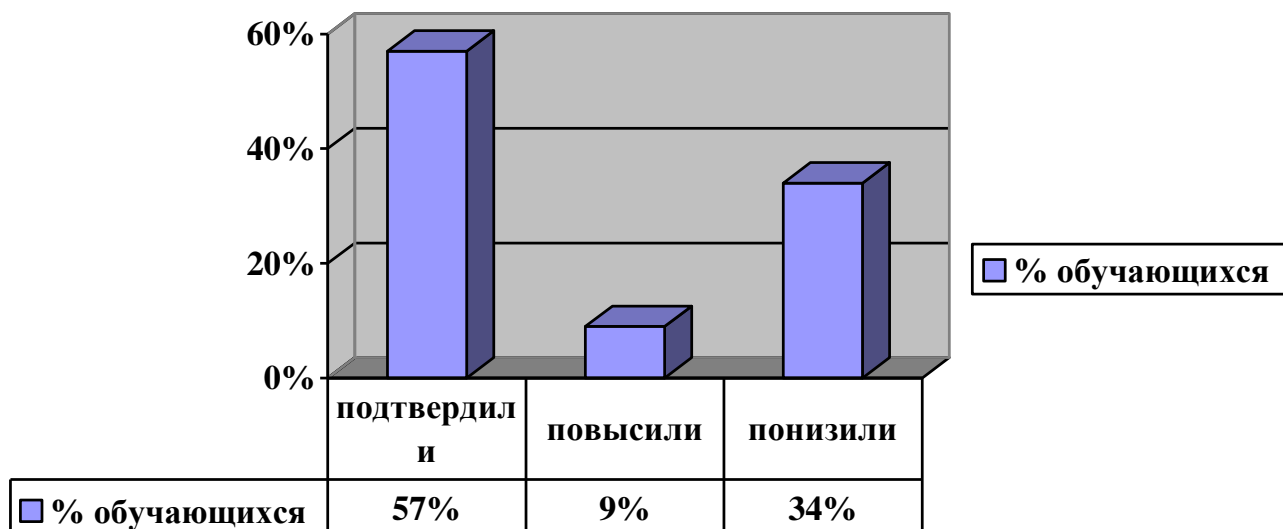
| Класс | Количество сдававших ОГЭ | Предмет | Подтвердили годовую оценку | | Получили отметку выше годовой | | Получили отметку ниже годовой | |
|----------------|--------------------------|--------------|----------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-------------------------------|----------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 9а | 30 | Русский язык | 8 | 27 | 20 | 67 | 2 | 6 |
| 9б | 30 | | 5 | 17 | 23 | 77 | 2 | 6 |
| 9в | 28 | | 7 | 25 | 21 | 75 | 0 | 0 |
| 9г | 25 | | 7 | 28 | 17 | 68 | 1 | 4 |
| Среднее | | | 27 | 24 | 81 | 72 | 5 | 4 |

| | | | | | | | | |
|----------------|----|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 9а | 30 | Математика | 17 | 57 | 4 | 13 | 9 | 30 |
| 9б | 30 | | 22 | 67 | 3 | 10 | 5 | 17 |
| 9в | 30 | | 11 | 37 | 1 | 3 | 18 | 60 |
| 9г | 25 | | 17 | 68 | 2 | 8 | 6 | 24 |
| Среднее | | | 76 | 57 | 10 | 9 | 38 | 34 |
| 9а | 12 | Обществознание | 9 | 75 | 2 | 17 | 1 | 8 |
| 9б | 10 | | 7 | 70 | 2 | 20 | 1 | 10 |
| 9в | 12 | | 6 | 50 | 5 | 42 | 1 | 8 |
| 9г | 9 | | 7 | 78 | 2 | 22 | 0 | 0 |
| Среднее | | | 29 | 68 | 11 | 25 | 3 | 7 |
| 9а | 23 | География | 12 | 52 | 2 | 9 | 9 | 39 |
| 9б | 21 | | 11 | 52 | 2 | 10 | 7 | 33 |
| 9в | 18 | | 10 | 55 | 0 | 0 | 8 | 45 |
| 9г | 17 | | 9 | 52 | 4 | 24 | 4 | 24 |
| Среднее | | | 42 | 53 | 8 | 11 | 28 | 36 |
| 9а | 17 | Информатика | 13 | 76 | 1 | 6 | 3 | 18 |
| 9б | 19 | | 8 | 42 | 4 | 21 | 7 | 37 |
| 9в | 22 | | 12 | 54 | 0 | 0 | 10 | 46 |
| 9г | 15 | | 9 | 60 | 0 | 0 | 6 | 40 |
| Среднее | | | 42 | 58 | 5 | 7 | 26 | 35 |
| 9а | 2 | Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| 9б | 6 | | 2 | 33 | 1 | 17 | 3 | 50 |
| 9в | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| 9г | 3 | | 1 | 33 | 0 | 0 | 2 | 67 |
| Среднее | | | 3 | 17 | 1 | 4 | 8 | 79 |
| 9а | 2 | Химия | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| 9б | 3 | | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9в | 1 | | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Среднее | | | 4 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| 9в | 2 | Физика | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 |
| Среднее | | | 4 | 50 | 0 | 0 | 2 | 50 |
| 9а | 4 | Английский язык | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9б | 1 | | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Среднее | | | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

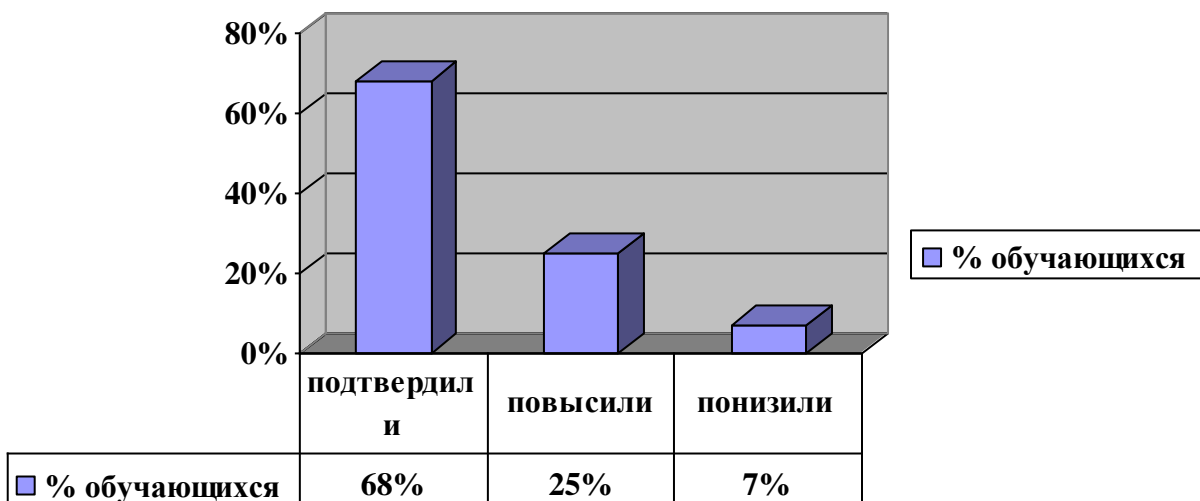
Гистограмма соответствия оценок за ОГЭ по русскому языку и годовых оценок



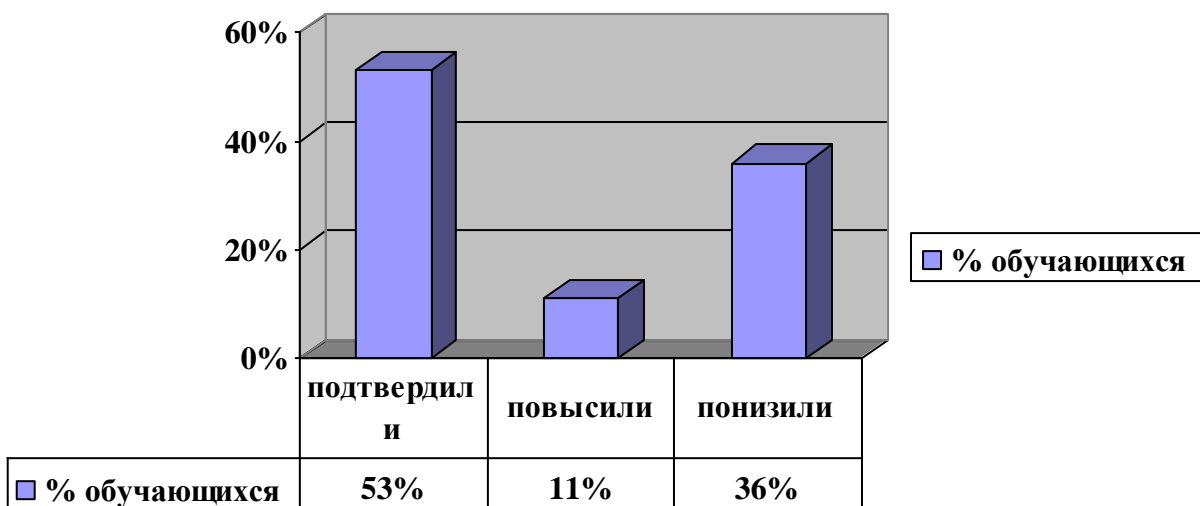
Гистограмма соответствия оценок за ОГЭ по *математике* и годовых оценок



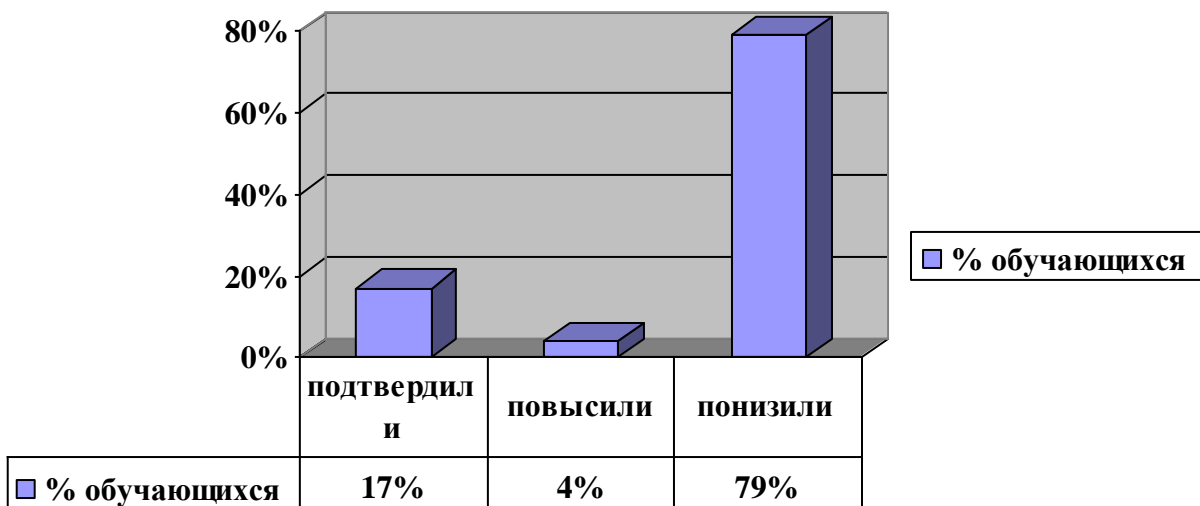
Гистограмма соответствия оценок за ОГЭ по *обществознанию* и годовых оценок



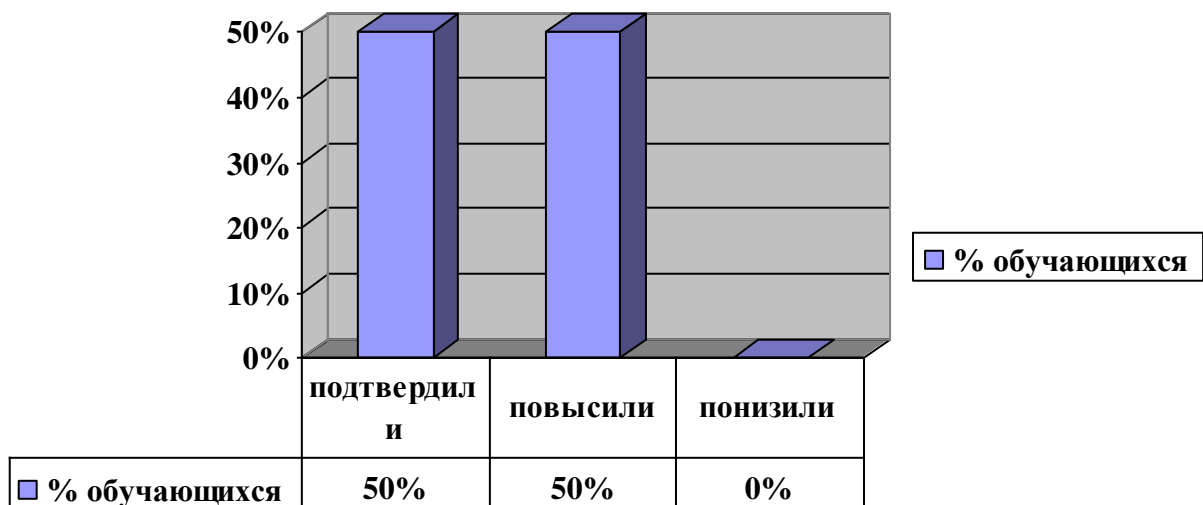
Гистограмма соответствия оценок за ОГЭ по *географии* и годовых оценок



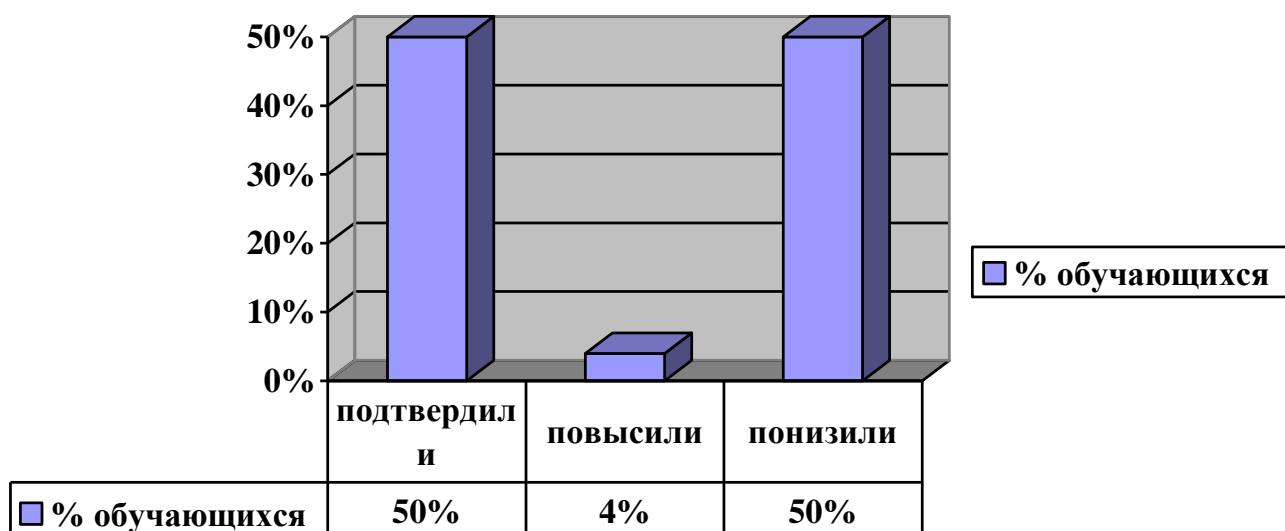
Гистограмма соответствия оценок за ОГЭ по *информатике* и годовых оценок



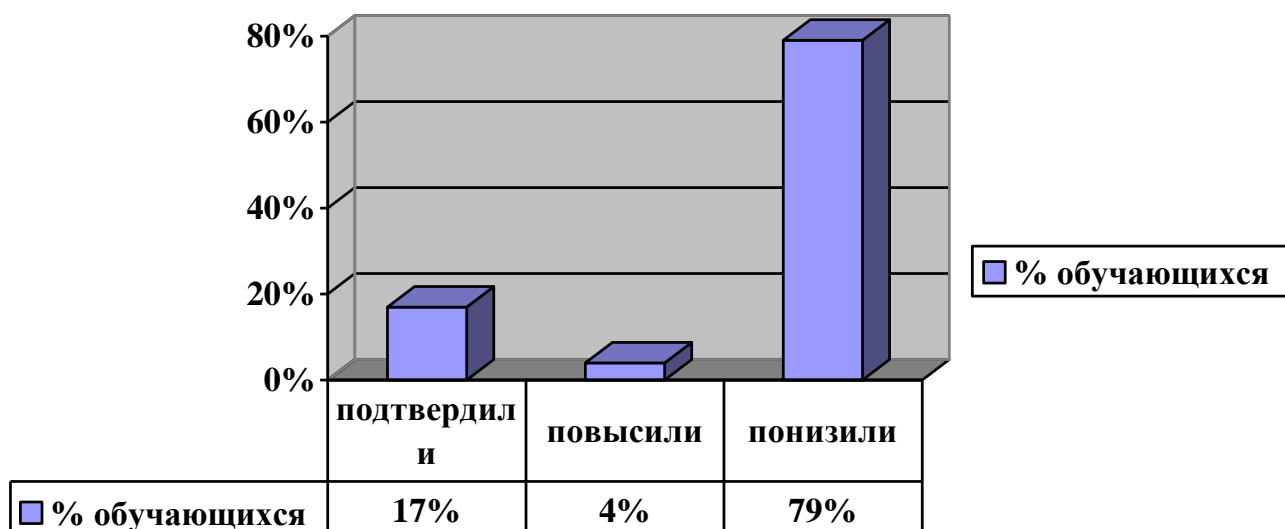
Гистограмма соответствия оценок за ОГЭ по *химии* и годовых оценок



Гистограмма соответствия оценок за ОГЭ по *физике* и годовых оценок



Гистограмма соответствия оценок за ОГЭ по *английскому языку* и годовых оценок



Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

| Уч. год | Кол-во обуча-ся | Кол-во сдававш. ЕГЭ | Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов | Ср. балл | Максимальный балл по школе |
|--------------------------------|-----------------|---------------------|--|----------|----------------------------|
| Русский язык | | | | | |
| 2021-2022 | 42 | 42 | 42 | 67 | 94 |
| Математика (профильная) | | | | | |
| 2021-2022 | 42 | 23 | 23 | 58 | 86 |
| Литература | | | | | |
| 2021-2022 | 42 | 3 | 3 | 63 | 80 |
| История | | | | | |
| 2021-2022 | 42 | 9 | 8 | 57 | 93 |
| Обществознание | | | | | |
| 2021-2022 | 42 | 18 | 17 | 57 | 82 |
| Физика | | | | | |
| 2021-2022 | 42 | 7 | 6 | 44 | 59 |
| Химия | | | | | |
| 2021-2022 | 42 | 6 | 6 | 62 | 95 |
| Биология | | | | | |
| 2021-2022 | 42 | 6 | 6 | 56 | 74 |

| | | | | | |
|--------------------------|----|----|---|----|----|
| | | | | | |
| Информатика и ИКТ | | | | | |
| 2021-2022 | 42 | 10 | 9 | 66 | 90 |
| Английский язык | | | | | |
| 2021-2022 | 42 | 5 | 5 | 60 | 87 |

Выводы: Не преодолели минимальный порог по предметам:

Физика: 1 человек

Обществознание: 1 человек

Информатика: 1 человек

История: 1 человек

Сравнение максимального балла за 2 года

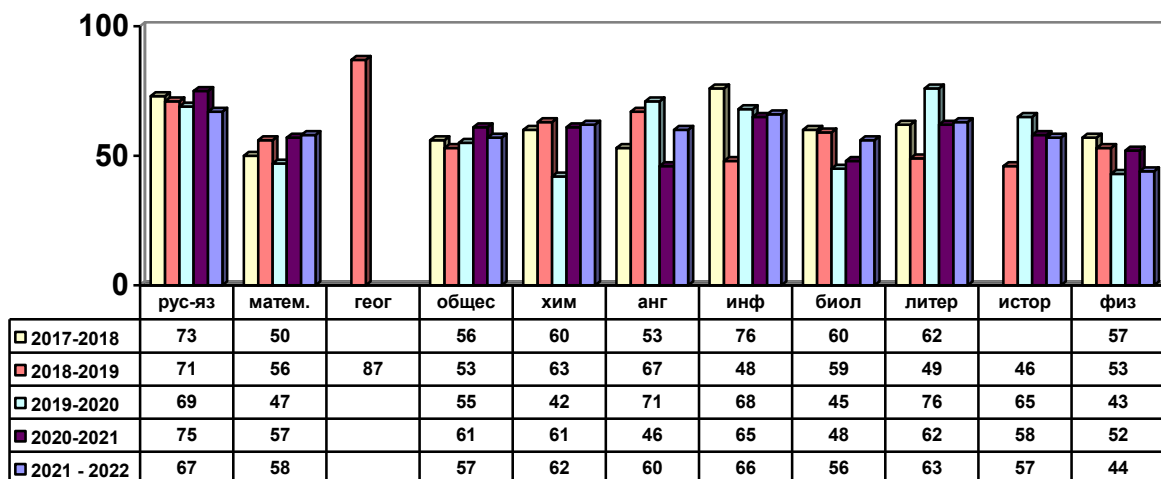
| Предмет | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | Динамика |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------|
| Русский язык | 98 | 98 | 0 |
| Литература | 84 | 62 | -22 |
| Обществознание | 97 | 93 | -4 |
| Математика профиль | 86 | 78 | -8 |
| Английский язык | 90 | 51 | -39 |
| Биология | 65 | 69 | +4 |
| История | 94 | 96 | +2 |
| Информатика и ИКТ | 88 | 78 | -10 |
| Химия | 78 | 70 | -8 |
| Физика | 48 | 52 | +4 |

Результаты по среднему баллу участников экзамена

| предмет | Количество участников | Доля участников, набравших балл ниже минимального | Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Количество выпускников, получивших 100 баллов |
|----------------|-----------------------|---|--|--|---|---|
| Русский язык | 42 | | 36% | 47% | 17% | |
| Математика | 23 | | 48% | 39% | 13% | |
| Химия | 6 | | 68% | 16% | 16% | |
| Литература | 1 | | 67% | 33% | | |
| Физика | 7 | 14% | 86% | | | |
| История | 9 | 11% | 56% | 11% | 22% | |
| Обществознание | 18 | 5% | 62% | 28% | 5% | |

| | | | | | | |
|-------------------|----|-----|-----|-----|-----|--|
| Биология | 8 | | 67% | 33% | | |
| Английский язык | 5 | | 60% | 20% | 20% | |
| Информатика и ИКТ | 10 | 10% | 40% | 10% | 40% | |

Сравнительный анализ среднего балла результатов ЕГЭ



Выводы: В сравнении с прошлым учебным годом средний балл вырос по предметам: математика, химия, английский язык, информатика, биология, литература

По распределению баллов ЕГЭ в диапазоне от 81 до 100 баллов лучший результат по информатике – 40%

По распределению баллов ЕГЭ в диапазоне от 61 до 80 баллов лучший результат по предметам русскому языку – 47%

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МОУ «Северная СОШ №2» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Основные задачи воспитательной работы:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

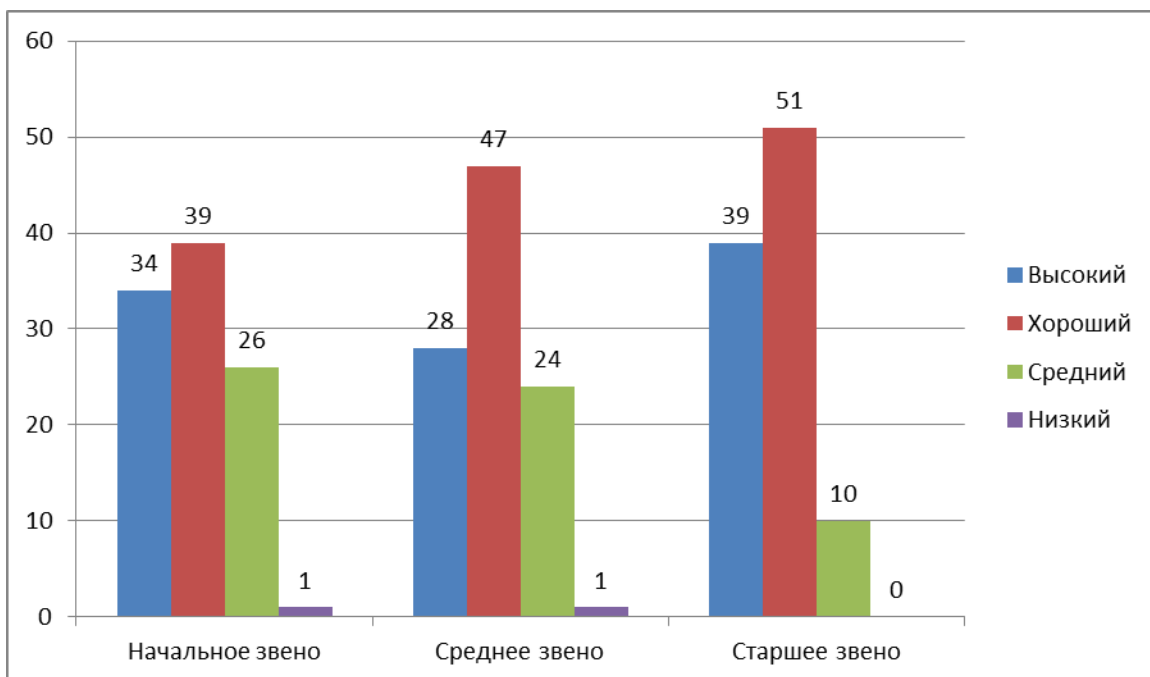
Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в МОУ «Северная СОШ №2» в 2021-2022 учебном году интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало не только эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников, но и позволило обучающемуся самореализовать себя в любом виде деятельности, способствовало его успешной социализации в обществе.

С 01.09.2022 года в рамках календарно- тематического планирования воспитательной работы в модулях «Классное руководство» и «Ключевые общешкольные дела», а также на занятиях внеурочной деятельности « Разговоры о важном» изучаются символы , атрибуты РФ, Белгородской области, Белгородского района.

С 01.09.2022 года введена в штатное расписание должность «Советник директора школы по воспитательной работе и работе с детскими общественными организациями», который участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, осуществляет педагогическое сопровождение классных руководителей по освоению ими современных видов и форм воспитательной работы с классом.

Мониторинг уровня воспитанности среди обучающихся в 2021-2022 учебном году.

В исследовании принимали участие 1-11 классы. Всего было опрошено 722 –начальная школа, - 691 среднее звено, 97-старшее звено. Всего 1511



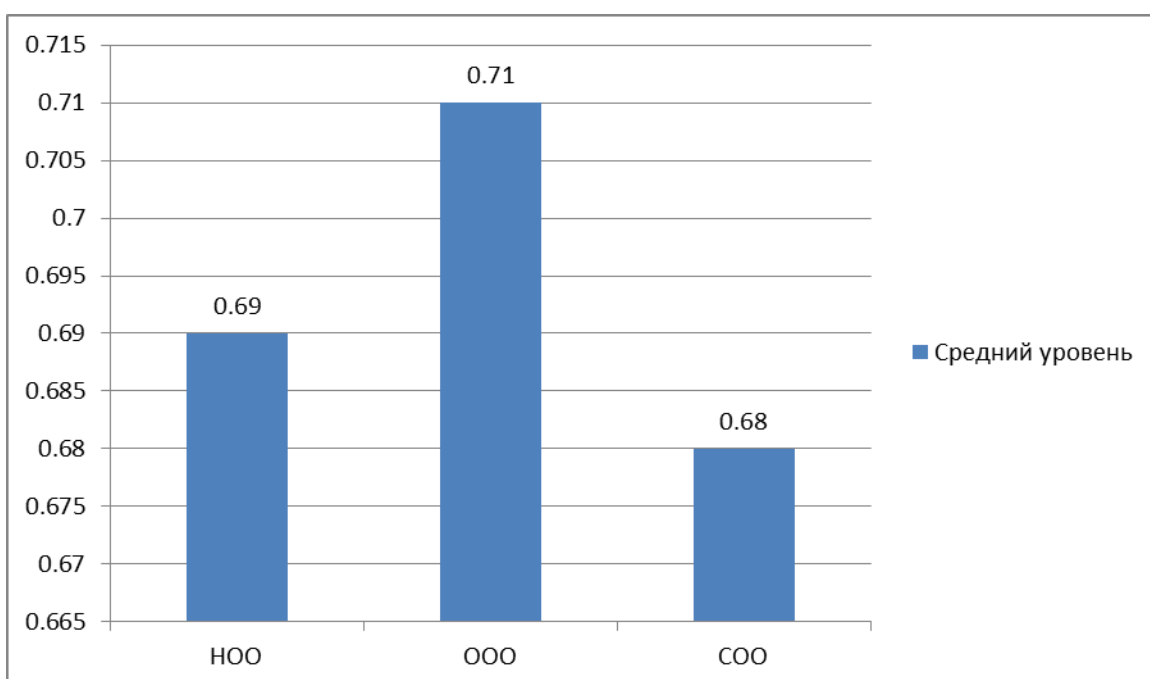
Вывод: в начальной школе(34%) большинство детей с высоким уровнем воспитанности, а в среднем звене и старшем звене большинство детей (51%) с хорошим уровнем воспитанности. В среднем звене 1% и начальной школе 1% детей с низким уровнем воспитанности.

Мониторинг уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (2021-2022 учебный год)

Цель - выявить различные аспекты самоуправления в ученическом коллективе.

В исследовании приняли участие 1511 обучающихся.

Были получены результаты:



Мониторинг изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (2021-2022 учебный год)

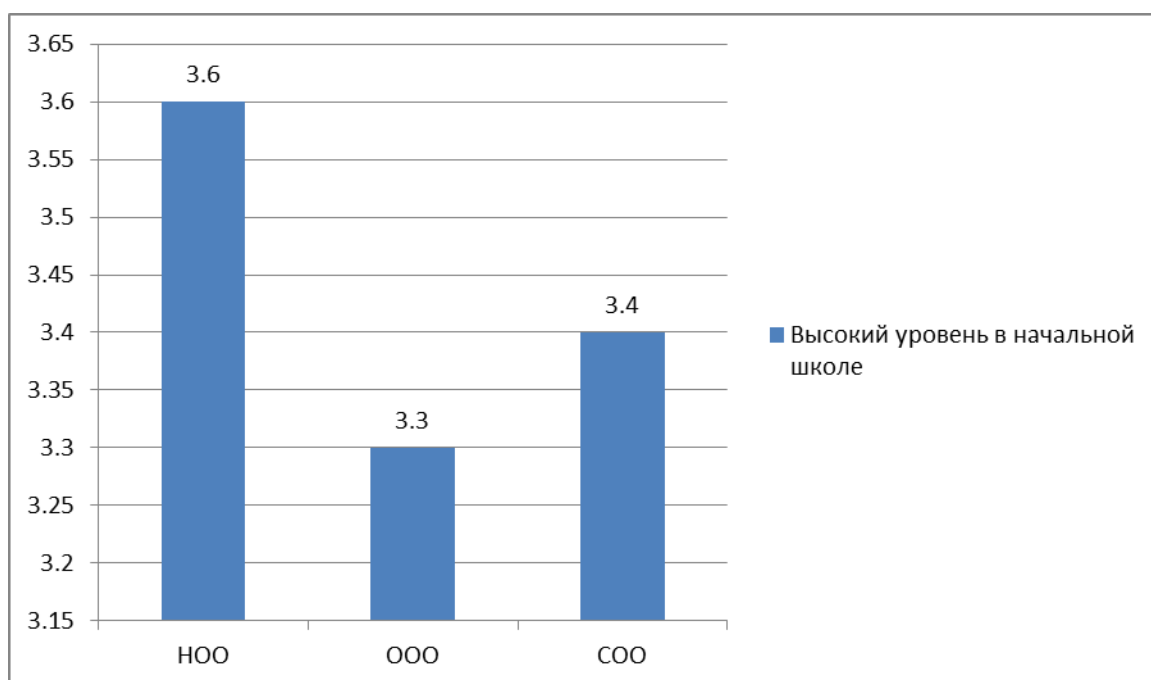
В исследовании принимали участие родители следующих классов:

Начальное звено-722 обучающихся,

Среднее звено-692 обучающихся,

Старшее звено-97 обучающихся.

Всего опрошенных – 1511 обучающихся



Мониторинг удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения 2021-2022 учебный год

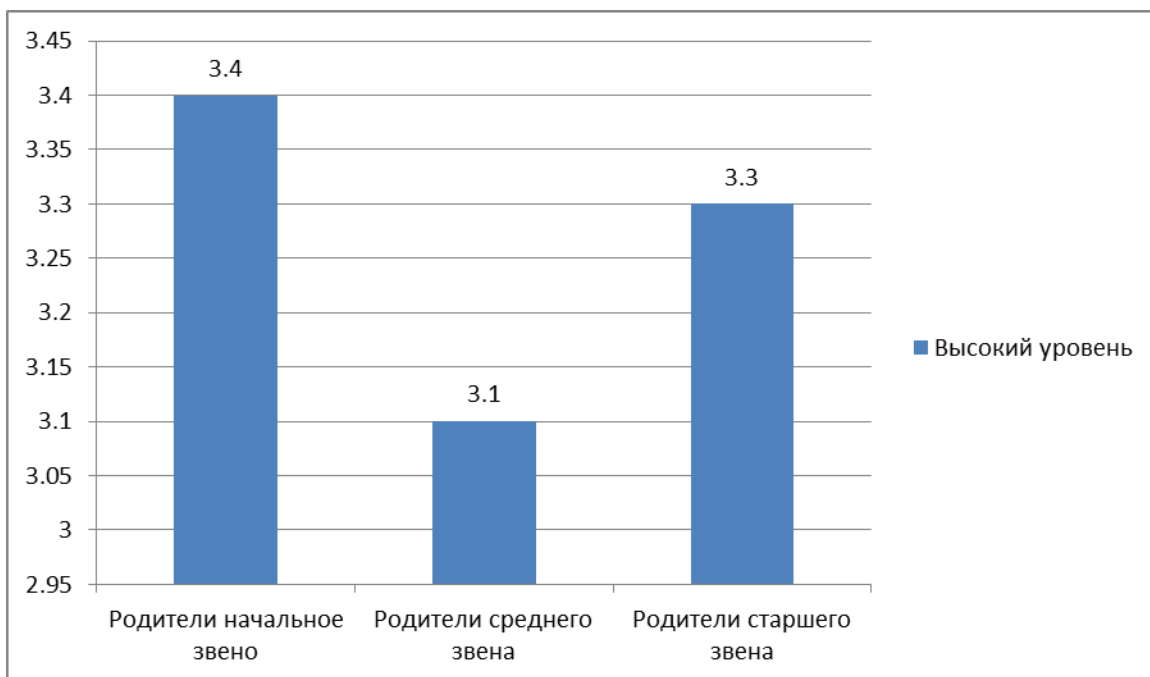
В исследовании принимали участие родители следующих классов:

Начальное звено-722 родителей,

Среднее звено-692 родителей,

Старшее звено-97 родителей.

Всего опрошенных – 1511 родителей



5. Организация учебного процесса:

В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной форме; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5-й урок – физическая культура);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (после 2-го урока);
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во 2-м классе осуществлялось в 1-ю смену с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся в I полугодии.

Обучение в 3-х классах осуществлялось во 2-ю смену.

Продолжительность учебной недели: для 1-11 классов — пятидневная учебная неделя.

Обучение со второй четверти 2022-2023 учебного года ведется в дистанционном формате.

6. Востребованность выпускников.

| № п/п | Параметры статистики | 2021-2022 учебный год |
|-------|----------------------|-----------------------|
|-------|----------------------|-----------------------|

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца и медалью | 4 |
| 2 | Количество учащихся, получающих дальнейшее образование после окончания школы | 42 |
| 2.1 | В учреждениях СУЗах | |
| 2.2 | В учреждениях ВУЗах | 42 |
| 2.3 | Другое | 0 |

В 2022 году основную школу окончили 118 выпускника.

Из них

- 42 продолжили обучение в 10 классе;
- 76 поступили в СПУ

Среднее общее образование в 2022 году получили 42 обучающихся. В Вузы поступили 42 чел. (32 чел - бюджетное обучение, 10 - платное).

7. Качество кадрового, учебно- методического , библиотечно- информационного обеспечения.

7.1. Кадровые условия .

7.7.1. Сведения о руководящих работниках.

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплomu, общий стаж работы на руководящей должности | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
|--------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------|------------------------|-------------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Добрыденко Татьяна Геннадьевна | Высшее, математика, 15 лет | 18 | 14 | Высшая |
| Заместитель директора | Фоменко Наталья Ивановна | Высшее, русский языка и литература, 22 лет | 25 | 25 | Высшая |
| Заместитель директора | Павлюченко Елена Николаевна | Высшее, физика и математика, 8 лет | 11 | 11 | Высшая |
| Заместитель директора | Лактионова Лариса Николаевна | Высшее, начальные классы, 7 лет | 10 | 10 | Первая |
| Заместитель директора | Реутова Елена | Высшее, английский | 13 | 5 | |

| | | | | | |
|--|-------------|--------|--|--|--|
| | Геннадиевна | язык,3 | | | |
|--|-------------|--------|--|--|--|

7.7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

В школе работают 89 педагогических работников среди них: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 18, медаль ордена «Отличник просвещения» - 1, «Лучший учитель» в рамках приоритетного проекта «Образование» -4.

7.7.3. Информационно-образовательная среда:

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> |
|---|---|---|
| Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне начального общего образования: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 15(100%)- <i>АРМ учителя</i> |
| | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 41(93%)- <i>АРМ учителя</i> |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | В МОУ «Северная СОШ №2» функционирует внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет. |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | | 7,9 |

8. Материально-техническая база.

Школа располагается в типовом трехэтажном здании. Здание рассчитано на обучение 760 человек. Материально-техническая база включает в себя 39 оборудованных учебных кабинетов, в том числе актов зал, спортивный зал 24 х 24 м, 2 мастерских для мальчиков, 2 кабинета технологии для девочек, 2 лингафонных кабинета, 2 кабинета информатики, логопункт, кабинет социально-психологической службы, медицинский кабинет, музей.

Имеется столовая с набором необходимых хозяйственных помещений.

Школьная мебель соответствует нормативам, но требует обновления.

Техническое состояние школы – удовлетворительное. Имеются системы теплоснабжения, водоснабжения, канализация. В ОУ имеются пришкольный учебно-опытный участок- 0,5 га , тир, спортплощадка, стадион.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 22 февраля 2022 года № 621 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2022 году», на основании приказа Управления образования администрации Белгородского района от 24 февраля 2022года № 219 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородского района в 2022 году», в рамках мониторинга уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «Северная СОШ № 2» в период с 02 марта 2021 года по 29 апреля 2021 года в соответствии с планом-графиком было организовано проведение Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

| Дата проведения | форма проведения | Учебный предмет | Класс |
|-----------------|------------------|------------------------|-------|
| 01.03.2022 | традиционная | География | 11 |
| 03.03.2022 | традиционная | История | 11 |
| 10.03.2022 | традиционная | Биология | 11 |
| 15.03.2022 | традиционная | Английский язык | 11 |
| 16.03.2022 | традиционная | Английский язык | 11 |
| 17.03.2022 | традиционная | Физика | 11 |
| 22.03.2022 | традиционная | Химия | 11 |
| 15.03.2022 | традиционная | Русский язык | 5 |
| 15.03.2022 | традиционная | География | 6 |
| 15.03.2022 | традиционная | Биология | 7 |
| 17.03.2022 | традиционная | русский язык (часть 1) | 4 |
| 17.03.2022 | традиционная | Математика | 5 |
| 17.03.2022 | традиционная | Русский язык | 6 |
| | традиционная | русский язык (часть 2) | 4 |
| 22.03.2022 | традиционная | Математика | 4 |
| 22.03.2022 | традиционная | Математика | 6 |
| 22.03.2022 | традиционная | Обществознание | 8 |
| 24.03.2022 | традиционная | 1-й предмет из перечня | 8 |
| 05.04.2022 | традиционная | Биология | 6 |
| 05.04.2022 | традиционная | Обществознание | 7 |
| 07.04.2022 | традиционная | Окружающий мир | 4 |
| 07.04.2022 | традиционная | История | 5 |
| 07.04.2022 | традиционная | Русский язык | 7 |
| 11.04.2022 | компьютерная | Английский язык | 7 |
| 12.04.2022 | традиционная | Биология | 5 |
| 12.04.2022 | традиционная | Обществознание | 6 |
| 12.04.2022 | компьютерная | Английский язык | 7 |
| 12.04.2022 | традиционная | Математика | 8 |
| 13.04.2022 | компьютерная | Английский язык | 7 |
| 14.04.2022 | традиционная | История | 6 |
| 14.04.2022 | компьютерная | Английский язык | 7 |
| 14.04.2022 | традиционная | Русский язык | 8 |
| 15.04.2022 | компьютерная | Английский язык | 7 |
| 18.04.2022 | компьютерная | История | 8 |
| 19.04.2022 | традиционная | Математика | 7 |

| | | | |
|------------|--------------|-----------|---|
| 19.04.2022 | компьютерная | Биология | 8 |
| 21.04.2022 | традиционная | Физика | 7 |
| 21.04.2022 | компьютерная | География | 8 |
| 25.04.2022 | компьютерная | География | 7 |
| 26.04.2022 | компьютерная | История | 7 |
| 26.04.2022 | традиционная | Химия | 8 |

Результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов Белгородского района по предмету «Русский язык» в разрезе школ

| Регион | Количество обучающихся | Количество участников | | Распределение групп баллов в % | | | | | | | | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|------|--------------------------------|-----|---------|------|---------|------|---------|------|--------------------|-----------------|
| | | человек | % | "2" | | "3" | | "4" | | "5" | | | |
| | | | | человек | % | человек | % | человек | % | человек | % | | |
| Россия | | 1442098 | | 66337 | 4,6 | 361967 | 25,1 | 674902 | 46,8 | 338893 | 23,5 | 70,3 | 95,4 |
| Белгородская область | | 15406 | | 293 | 1,9 | 4052 | 26,3 | 7487 | 48,6 | 3590 | 23,3 | 71,9 | 98,2 |
| Белгородский район | 1350 | 1256 | 93 | 26 | 2,1 | 321 | 25,6 | 616 | 49 | 293 | 23,3 | 72,3 | 97,9 |
| МОУ «Северная СОШ №2» | 104 | 93 | 89,4 | 3 | 3,2 | 23 | 24,7 | 47 | 50,5 | 20 | 21,5 | 72 | 96,7 |

Анализ цифровых результатов выполнения работы показал, что качество знаний по предмету «Русский язык» по школе составило 63,94%, что выше, чем по району, успеваемость составила 99,15%, что выше, чем по району.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 95,2 % обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по русскому языку, из них 72 % показали хорошие и отличные результаты.

Анализ результатов выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку показал, что более 75 % обучающихся умеют:

- распознавать главные члены предложения;
- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять текст, находить и исправлять орфографические ошибки;
- распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа;
- распознавать правильную орфоэпическую норму;
- распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;
- распознавать значения конкретных слов, подбирать близкие по значению слова, уместно употреблять их в собственной речи;
- выделять и формулировать основную мысль, соблюдать нормы построения предложения, составлять план, строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме.

Однако около 25% обучающихся:

- не понимают письменное предъявление информации, не умеют на основе данной информации и собственного жизненного опыта определить конкретную жизненную

ситуацию при адекватной интерпретации пословицы, не способны построить речь в письменной форме.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что учащиеся в целом успешно справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями, но столкнулись с трудностью непонимания письменного предъявления информации и построения речи в письменной форме.

Рекомендации.

Учителям начальных классов необходимо:

- с учащимися, которые показали низкие результаты, организовать работу по повышению уровня мотивации к обучению, разработать индивидуальную образовательную траекторию, направленную на преодоление пробелов и трудностей в овладении предметными и метапредметными результатами;
- развивать умение определять тему текста;
- систематизировать работу с учащимися, направленную на умение писать под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- отрабатывать умение делить тексты на смысловые части, составлять план прочитанного текста;
- определять значение слова в контексте.

**Результаты выполнения обучающимися 4-х классов
общеобразовательных организаций района Всероссийских проверочных работ
и текущей успеваемости.**

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|---|--------------------------|----------|
| Белгородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 641 | 7,69 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6733 | 80,75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 964 | 11,56 |
| Всего | 8338 | 100 |
| Белгородский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 67 | 6,52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 874 | 85,02 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 87 | 8,46 |
| Всего | 1028 | 100 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа № 2 Белгородского района Белгородской области» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 9,4 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 97 | 65,1 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 38 | 25,5 |
| Всего | 149 | 100 |

Рекомендации.

Учителям начальных классов необходимо:

- с учащимися, которые показали низкие результаты, организовать работу по повышению уровня мотивации к обучению, разработать индивидуальную

образовательную траекторию, направленную на преодоление пробелов и трудностей в овладении предметными и метапредметными результатами.

- систематизировать работу с учащимися, направленную на формирование уважительного отношения к родине, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознания своей неразрывной связи с различными социальными группами;

- отрабатывать умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Исходя из анализа работы школы за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Задачи, стоящие перед коллективом, в основном реализованы.
2. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы реализованы полностью.
3. Все учащиеся общеобразовательных классов аттестованы.
4. Уровень подготовки выпускников начальной школы в основном стабилен.
5. Созданы удовлетворительные условия для перехода начальной школы на новые ФГОС.
6. Создаются условия для перехода основной школы на новые ФГОС.
7. Вопрос формирования качественных, устойчивых и всесторонних знаний учащихся стоял на контроле администрации в течение всего года.
8. Уровень обученности и воспитанности уч-ся школы изучается и анализируется систематически путем проведения срезовых работ в рамках контроля качества преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Вместе с тем анализ позволил выявить следующие проблемы:

| Нерешенные проблемы | Причины возникновения проблемы | Меры коррекции |
|---|---|--|
| Снизилось качество знаний в отдельных классах. | Недостаточная индивидуальная работа учителей-предметников с учащимися, низкий контроль со стороны классных руководителей за состоянием качества знаний в классах. Учителя-предметники, работающие в данных классах, не учитывают индивидуальные особенности детей, отсутствует личностно-ориентированный подход в обучении. | Включить в план ВШК мероприятия по контролю индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися, контролю со стороны классных руководителей за состоянием качества знаний в классах. |
| Снизилось качество знаний учащихся в структурном подразделении. | Изменения контингента обучающихся. Недостаточная работа коллектива по сохранению качественных показателей обучения. | Спланировать мероприятия по повышению качества образования в структурном подразделении. |

| | | |
|---|---|--|
| Не все учителя в должной мере совершенствуют свои методические знания по поиску новых эффективных форм и методов обучения, способствующих активизации познавательного интереса обучающихся. | Формальное отношение учителей предметников к совершенствованию своего педагогического мастерства. | Активизация методической работы с учителями. |
|---|---|--|

Создание условий для инклюзивного образования.

Инклюзивное образование в школе исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям и создаёт особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. Инклюзивные подходы могут поддержать таких детей в обучении и достижении успеха, что даст шансы и возможности для лучшей жизни.

Цель работы по организации инклюзивного образования – это удовлетворение потребностей в качественном образовании детей всех категорий детей с различными стартовыми возможностями.

В ходе работы решаются следующие задачи:

1. Создание системы толерантных установок в сознании подрастающего поколения.
2. Развитие потенциальных возможностей детей с особенностями психофизического развития в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;
3. Обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития;
4. Формирование жизненно значимого опыта и целенаправленное развитие у детей когнитивных, речевых, моторных. Социальных способностей, позволяющих снизить зависимость ребенка от посторонней помощи и повысить социальную адаптацию;
5. Преодоление негативных особенностей эмоционально – личностной сферы через включение детей в успешную деятельность;
6. Постоянное повышение мотивации ребенка на основе его личной заинтересованности и включение в успешную деятельность;
7. Оказание консультативной помощи семьям. Воспитывающим детей особыми образовательными потребностями, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребенка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития;
8. Изменение общественного сознания по отношению к детям с особыми образовательными потребностями.

Для реализации условий для инклюзивного образования в школе созданы следующие условия:

1. Сформирована необходимая мотивация у педагогического коллектива школы на решение проблем детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. Создается система педагогических средств. Направленных на поддержку адаптационных свойств личности и на успешное вхождение ребенка в образовательное пространство школы.

В 2021-2022 учебном году в школе открыт ресурсный класс для обучения детей с ОВЗ. Штат укомплектован в соответствии с нормативными требованиями:

- Учитель-дефектолог
- Учитель-логопед
- Педагог-психолог
- Тьютор

В классе обучаются 4 ребенка с РАС, 2 ребенка с УО. Для каждого составлены ИОМ, индивидуальное расписание. Дети закреплены за классами и имеют возможность посещать урочные и внеурочные занятия вместе с остальными детьми.

Также организовано обучение на дому 11 обучающимся. Из них с заключениями ТПМПк бчел., в т.ч. 1 ребенок- инвалид по зрению с полным его отсутствием и с умственной отсталостью.

Результаты выполнения ВПР учащимися 5-х классов Белгородского района по предмету «Русский язык»

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------|-----------------|
| Вся выборка | 8420 | 337527 | 11,82 | 39,9 | 33,3 | 14,98 | 48,28 | 88,18 |
| Белгородская обл. | 170 | 5730 | 2,22 | 35,36 | 39,83 | 22,6 | 62,43 | 97,79 |
| Белгородский муниципальный район | 13 | 821 | 3,17 | 32,89 | 42,02 | 21,92 | 63,94 | 96,83 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа № 2 Белгородского района Белгородской области» | | 117 | 0,85 | 34,19 | 41,03 | 23,93 | 64,96 | 99,15 |

Анализ цифровых результатов выполнения работы показал, что качество знаний по предмету «Русский язык» по школе составило 64,96%, что выше, чем по району, успеваемость составила 99,15%, что выше, чем по району.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 94 % обучающихся 5-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по русскому языку, из них 73 % показали хорошие и отличные результаты.

Анализ результатов выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку показал, что более 73 % обучающихся умеют:

- распознавать главные члены предложения;
- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять текст, находить и исправлять орфографические ошибки;
- распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа;
- распознавать правильную орфоэпическую норму;
- распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;
- распознавать значения конкретных слов, подбирать близкие по значению слова, уместно употреблять их в собственной речи;
- выделять и формулировать основную мысль, соблюдать нормы построения предложения, составлять план, строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме.

Однако около 27% обучающихся:

-не понимают письменное предъявление информации, не умеют на основе данной информации и собственного жизненного опыта определить конкретную жизненную ситуацию при адекватной интерпретации пословицы, не способны построить речь в письменной форме.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что учащиеся в целом успешно справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями, но столкнулись с трудностью непонимания письменного предъявления информации и построения речи в письменной форме.

Рекомендации.

Учителям начальных классов необходимо:

- с учащимися, которые показали низкие результаты, организовать работу по повышению уровня мотивации к обучению, разработать индивидуальную образовательную траекторию, направленную на преодоление пробелов и трудностей в овладении предметными и метапредметными результатами;
- развивать умение определять тему текста;
- систематизировать работу с учащимися, направленную на умение писать под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- отрабатывать умение делить тексты на смысловые части, составлять план прочитанного текста;
- определять значение слова в контексте.

**Результаты выполнения обучающимися 5-х классов
общеобразовательных организаций района Всероссийских проверочных работ
и текущей успеваемости.**

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|---|-------------------|-------|
| Белгородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2288 | 17,48 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10049 | 76,79 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 749 | 5,72 |
| Всего | 13088 | 100 |
| Белгородский район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 251 | 16,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1164 | 77,29 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 91 | 6,04 |
| Всего | 1506 | 100 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа № 2 Белгородского района Белгородской области» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 18 | 15,38 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 87 | 74,36 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 12 | 10,26 |
| Всего | 117 | 100 |

**Результаты выполнения ВПР учащимися 5-х классов Белгородского района
по предмету «Математика»**

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | качество знаний | успеваемость |
|---|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------|--------------|
| Вся выборка | 34953 | 1376016 | 11,83 | 38,02 | 33,92 | 16,23 | 50,15 | 88,17 |
| Белгородская обл. | 443 | 13281 | 2,42 | 36,5 | 40,83 | 20,25 | 61,08 | 97,58 |
| Белгородский район | 23 | 1232 | 2,54 | 35,42 | 43,56 | 18,47 | 62,03 | 97,45 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа № 2 Белгородского района Белгородской области» | | 140 | 0 | 36,43 | 51,43 | 12,14 | 63,57 | 100 |

Анализ цифровых результатов выполнения работы показал, что качество знаний по предмету «Математика» по школе составило 63,57%, что выше, чем по району, успеваемость составила 100%, что выше, чем по району.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 94 % обучающихся 5-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по математике, из них 73 % показали хорошие и отличные результаты.

Результаты выполнения обучающимися 5-х классов общеобразовательных организаций района Всероссийских проверочных работ

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|---|-------------------|-------|
| Белгородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2579 | 19,62 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9677 | 73,6 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 892 | 6,78 |
| Всего | 13161 | 100 |
| Белгородский район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 251 | 21,31 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 850 | 72,16 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 77 | 6,54 |
| Всего | 1180 | 100 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа № 2 Белгородского района Белгородской области» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 32 | 22,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 95 | 67,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 13 | 9,29 |
| Всего | 140 | 100 |

**Результаты выполнения ВПР учащимися 5-х классов Белгородского района
по предмету «Биология»**

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | качество знаний | успеваемость |
|--|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|--------------------|--------------|
| Вся выборка | 34729 | 1355046 | 9,78 | 41,52 | 38,52 | 10,18 | 48,7 | 90,22 |
| Белгородская обл. | 389 | 11649 | 1,85 | 28,67 | 48,33 | 21,15 | 69,48 | 98,15 |
| Белгородский район | 20 | 1112 | 0,54 | 27,52 | 53,06 | 18,88 | 71,94 | 99,46 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа № 2 Белгородского района Белгородской области» | | 143 | 4,2 | 13,99 | 41,96 | 39,86 | 81,82 | 95,81 |

Анализ цифровых результатов выполнения работы показал, что качество знаний по предмету «Биология» по школе составило 81,82%, что выше, чем по району, успеваемость составила 95,81%, что ниже, чем по району.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 95 % обучающихся 5-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой, из них 75 % показали хорошие и отличные результаты.

**Результаты выполнения обучающимися 5-х классов
общеобразовательных организаций района Всероссийских проверочных работ**

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Белгородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3293 | 28,35 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7871 | 67,76 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 452 | 3,89 |
| Всего | 11649 | 100 |
| Белгородский район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 229 | 20,59 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 825 | 74,19 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 58 | 5,22 |
| Всего | 1112 | 100 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа № 2 Белгородского района Белгородской области» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 43 | 30,07 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 63 | 44,06 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 37 | 25,87 |
| Всего | 143 | 100 |

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1574 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 741 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 752 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 81 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 742 человека/ 54 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13,5 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 58 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| | государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек /4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человек/ 10% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1128 человек/ 81 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 86 человека/7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 55 человек/ 4 % |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 /0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 81 человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 89 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 75 человек/84 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 75 человек/84 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек/9 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человека/9% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 58 человек/72% |
| 1.29.1 | Высшая | 30 человек/35% |
| 1.29.2 | Первая | 28 человек/ 37 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 16 человек/24% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17 человек/29% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек/ 21% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек/19 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человек/54 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 5 % |

| | | |
|-------|---|-----------------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1574 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,2 кв. м |

Директор муниципального общеобразовательного учреждения

**«Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района
Белгородской области» _____ Добрыденко Т.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)**