

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования администрации
Белгородского района

И.А. Бозина



РАССМОТРЕНО
На Управляющем Совете
Председатель
Управляющего Совета
Протокол № 4

«02» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Т.Г. Добрыденко

Приказ от «02» декабря
2024 г. № 170



**Программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Северная средняя общеобразовательная школа №2
Белгородского района Белгородской области»**

**«Современная школа –
территория формирования
социально успешной личности»
на период 2025-2029 гг.**

п. Северный

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Паспорт программы развития
- 2.Информационная справка о школе
- 3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.
- 4.Концепция программы
- 5.Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.
6. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
7. управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.
8. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).
9. Механизмы реализации программы развития.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа № 2 Белгородского района Белгородской области» (МОУ «Северная СОШ № 2» Белгородского района Белгородской области)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"; - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); - Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России»; - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827; - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р; - Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; - Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021);

- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021);
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»;
- Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07;
- Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04;
- Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04;
- Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179;
- Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06;
- Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего, дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными

	возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года), утвержденный приказом министерства образования области от 23 марта 2022 года №902; - Стратегия развития образования Белгородской области на 2023 – 2027гг.; - Стратегия социально-экономического развития муниципального района «Белгородский район» на период до 2025г. (Принята решением от 28.11.2008г. №132); - Решение Муниципального совета Белгородского района от 30 марта 2018 года № 638 «О внесении изменений в решение Муниципального совета Белгородского района от 28 ноября 2008 г. №132 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития муниципального района «Белгородский район» Белгородской области до 2025 года»; -Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района» (Утверждена Постановлением администрации Белгородского района №154 от 01.11.2024 года); - Устав МОУ «Северная СОШ № 2».
Наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области» «Современная школа – территория формирования социально успешной личности» на период 2025-2027 гг.
Цель	Создание условий для обеспечения доступного качественного образования в МОУ «Северная СОШ № 2», отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально- ориентированного развития Белгородской области.
Комплексные задачи Программы развития	• Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители, представители общественных объединений)) в развитие МОУ «Северная СОШ № 2», а также за счет обновления материально-технической базы МОУ «Северная СОШ № 2». • Внедрить в образовательную систему МОУ «Северная СОШ № 2» современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации. • Создать условия для обеспечения доступности

	воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей. • Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру МОУ «Северная СОШ № 2» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. • Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. • Обеспечить единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной • Провести самодиагностику образовательной организации для определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
Планируемые результаты реализации Программы развития	• Достижение высокого уровня доступности, качества и эффективности образования, обеспечивающего обучающимся конкурентоспособность в соответствии с требованиями ФГОС. • Систематическое обновление информации в информационном блоке на официальном сайте. • Создание системы адресного сопровождения одаренных (талантливых) детей. • Оснащение ТСО отдельных классов для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. • Трансляция опыта в вопросах организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, конференциях. • Разработка общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация. • Создание условий для занятий физической культуры и спортом. • Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся. • Расширение сетевой формы организации образовательного и воспитательного процесса.

	• Обеспечение доступности качественного образования для обучающихся с ОВЗ. • Разработка отдельной программы профилактики девиантного поведения. • Реализация более 2-х технологических кружков. • Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся, их социальную защиту и социализацию. • Развитие профессиональной педагогической компетентности педагогов.
Сведения о разработчиках	Программа разработана творческим коллективом, включавшим в себя представителей родителей, педагогического и ученического коллективов (директор Добрыденко Т.Г.)
Период реализации	01.01.2025 – 31.12.2029
Этапы реализации Программы развития	Программа реализуется через комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками: подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (декабрь 2024 - 2025 гг.)	Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов. Подготовка локальных актов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации мероприятий программы: • ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФОП • Положение о рабочих программах по предметам и курсамвнеурочной деятельности • Положение о текущем контроле промежуточной аттестации • Положение в ВСОКО • Рабочая программа воспитания НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФОП • приказ об утверждении программы развития; • приказ о назначении ответственных за реализацию программы развития; • приказ о проведении промежуточного мониторинга реализации программы. Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МОУ «Северная СОШ № 2»

II этап – реализация (сентябрь 2025-2028 гг.)	• 2025-2027 гг.: модернизация образовательной среды МОУ «Северная СОШ № 2»; • обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся МОУ «Северная СОШ № 2»; • 2028 г.: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Программы: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
III этап – обобщающий (2029 год)	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития. Подготовка проекта новой программы развития
Порядок финансирования Программы развития	- федеральное бюджетное финансирование, - региональное бюджетное финансирование, - муниципальное бюджетное финансирование, - внебюджетные средства, - целевые средства на гранты; призовые фонды конкурсов всех уровней, - добровольные пожертвования физических и юридических лиц, общественных организаций, - средства от платных дополнительных образовательных услуг.
Контроль реализации	Общий контроль реализации программы осуществляет директор школы. Текущий контроль и координацию деятельности по проектам программы осуществляют заместители по курируемым направлениям. Администрация школы осуществляет ежегодный мониторинг эффективности реализации программы развития с представлением результатов в рамках отчета о результатах самообследования, самодиагностики реализации проекта «Школа Минпросвещения России», а также в рамках деятельности педсовета, управляющего совета, общешкольной конференции. Корректировка программы развития может осуществляться администрацией школы на основании решений педсовета по согласованию с управляющим советом.

2. Информационная справка о школе

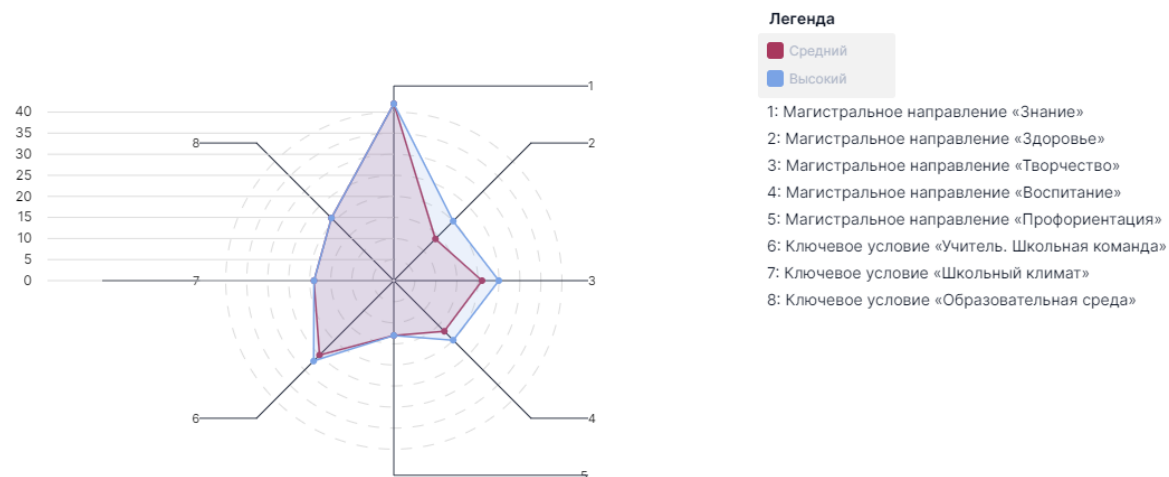
Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области» (Приказ отдела образования администрации Белгородского района № 139-1 от 25.08.1994г).
ИНН	3102016421
Учредитель: (согласно Уставу)	муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области
Дата освоения:	01 января 2025-31 декабря 2027 года
Юридический адрес:	308519, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, поселок Северный, улица Олимпийская, дом 12
Тел., E-mail	Телефон: 8 (4722) 39-90-74, sewernaya2@mail.ru
Лицензия	серия РО №032129, рег. № 5256, выдан 22 марта 2012 года, департаментом культуры и молодежной политики Белгородской области
Приложение к лицензии	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01, рег. № 0000173, 30 октября 2013 года, срок действия – до 28 октября 2025 года на 12 лет, выдано департаментом образования, Белгородской области
Краткие сведения о структуре образовательной организации	МОУ «Северная СОШ № 2» не имеет структурных подразделений. Образовательный процесс представляет собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для успешной социализации личности на основе усиления поисково-исследовательского, проблемного характера предметного обучения с использованием информационных технологий. В школе созданы все условия для гармоничного развития школьников: реализуются: - программы углубленного и профильного изучения предметов; - адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ (слабослышащие, слабовидящие, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра, с интеллектуальными нарушениями); - дополнительные общеобразовательные программы: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, эколого-биологической, военно-патриотической, естественнонаучной, культурологической направленностей; - материально-техническое оснащение соответствует современным требованиям; - общеобразовательное учреждение тесно сотрудничает с учреждениями высшего и среднего профессионального образования города.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного	Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование: Основным видом деятельности МОУ «Северная СОШ № 2» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «Северная СОШ № 2» реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В школе реализуется ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием дистанционных олимпиад, конкурсов. 1.

образования	образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Нормативный срок обучения - 4 года. Форма обучения: очная. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности. 2. Образовательная программа основного общего образования Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения - 5 лет. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности. В 8-9 классах реализуется модель предпрофильного обучения с посредством включения в учебный план и внеурочную деятельность учащихся элективных курсов, предметных кружков, проектных мастерских. 3. Образовательная программа среднего общего образования Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения – 2 года. Организовано профильное обучение: социально-экономический, гуманитарный, химико-биологический и информационный профили. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности. В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии: Информационно – коммуникационная технология Технология развития критического мышления Проектная технология Личностно ориентированная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающие технологии Технология проблемного обучения Игровые технологии Технология творческих мастерских Технологии уровневой дифференциации Материально-технические условия Материально-техническое обеспечение МОУ «Северная СОШ № 2» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы: оборудованы 57 учебных кабинетов, 52 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по биологии; два компьютерных класса; кабинеты труда для девочек и мальчиков; библиотека; кабинет психолога; кабинет логопеда; кабинет социального педагога; спортивный зал; актовый зал; кабинет ОБЗР оборудован: тренажером для отработки навыков по реанимационной помощи «Антон», макетами АК-74 и др. На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На территории школы находится площадка для занятий физической культуры.
-------------	---

	Основные компоненты информационно-образовательной среды: официальный сайт МОУ «Северная СОШ № 2», ИСОУ «Виртуальная школа», электронные образовательные ресурсы, сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров ВК «Сферум», Телеграмм-канал и др. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский. Осуществляется соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда. Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления: директор, Совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников, общешкольный родительский комитет.
Краткие сведения о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов	Общее количество обучающихся – 1630, из них с ОВЗ - 127 Начальное общее образование – 690 Основное общее образование – 866 Среднее общее образование – 74
Краткие сведения о составе сотрудников, кадровой структуре, наличии профессионального педагогического образования и квалификации	Общее количество работников – 157; Количество педагогических работников – 116; Количество учителей – 80; Количество специалистов: педагоги-психологи – 5, учителя-логопеды – 5, социальные педагоги – 4, педагоги-библиотекари – 1; педагоги-организаторы -2 Количество педагогов, имеющих ведомственные/государственные награды – 17; Количество работников с высшим образованием: высшее профессиональное образование – 99 человек; высшее профессиональное образование педагогической направленности – 96 человек; среднее профессиональное образование педагогической направленности – 17 человек. Количество учителей, имеющих квалификационную категорию: высшую – 34 человек; первую – 31 человека; не имеют категорию – 51 человек Выпускники, работающие в школе – 11; Молодые специалисты – 5.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика	Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648- 20, 1.2.3685-21 и Уставом МОУ «Северная СОШ № 2» и предусматривает для учащихся 1-11 классов продолжительность учебной недели – 5 дней. Организация обучения в 1-11 классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы. Время работы МОУ «Северная СОШ № 2»: Понедельник – пятница: с 8:00 часов до 18.00 часов. В субботу - воскресенье и праздничные дни (установленные

	законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год условно делится на учебные четверти (полугодия в 10-11 классах), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ «Северная СОШ № 2», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Для обеспечения адаптационного периода в 1 классах осуществляется специальный режим обучения: обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю – 5 уроков; в январе-мае- по 4 урока в день и 1 раз в неделю-5 уроков, за счёт урока физической культуры по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью – 40 минут. Реализуются часы внеурочной деятельности. Занятия проводятся в две смены.
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.



3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная осведомленность обучающихся и их родителей (законных представителей) о важности углублённого изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения Дефицит кадров	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности углублённого изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Привлечение специалистов из других образовательных организаций для углублённого изучения отдельных предметов Развитие партнёрства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углублённого изучения отдельных учебных предметов.
---	--	---	---	------------------------------------	-------------------------	--	---

7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями ВО и СПО, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
----	---	---	---	------------------------------------	---	--	--

15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		

18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
----	---	---	---	--------------------------------------	---	--	--

36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

						Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.	Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, текиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный хор.) Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный хор.) Выделение помещения для организации работы школьного творческого объединения

50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		

86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	Нет	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
----	---	-----	---	--	-----------------------------------	--	--

95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников. Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.). Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. Обеспечение адресного
----	---	---------------------------------	---	--	-----------------------------------	---	--

96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.	Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное направление	Причины возникновения дефицитов
Знание	• Недостаточная осведомленность обучающихся и их родителей (законных представителей) о важности углублённого изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения • Дефицит кадров • Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. • Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Отсутствие победителей и(или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. • Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
Здоровье	• Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. • Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.
Творчество	1. Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. 2. Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. 3. Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня. 4. Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений. Функционирование школьного хора (отсутствует)
Воспитание	1. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.
Профориентация	1. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству в связи с загруженностью педагогов и учащихся.
Учитель. Школьная команда	1. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. 2. Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.

3.2.2 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Полученный результат 42 из 53 баллов	
		Недостаточная осведомленность обучающихся и их родителей (законных представителей) о важности углублённого изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения	• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности углублённого изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.
		Дефицит кадров Кадровое обеспечение	• Привлечение специалистов из других образовательных организаций для углублённого изучения отдельных предметов - Развитие партнёрства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углублённого изучения отдельных учебных предметов.
		Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями ВО и СПО, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ

			курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
		Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
		Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
2	Здоровье	Полученный результат 14 из 24 баллов	
		Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов
		Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	•Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. •Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
		Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	•Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.

3	Творчество		•Организация детско-взрослой событийной общности.
		Полученный результат 21 из 29 баллов	
		Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
		Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, направления НТИ вхелснет, фуднет, энерджинет, техиет, соответствии с имеющимися у сэйфнет и пр.) в соответствии с образовательной организацией имеющимися у общеобразовательной кадровыми и материально-техническими ресурсами.	Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, направления НТИ вхелснет, фуднет, энерджинет, техиет, соответствии с имеющимися у сэйфнет и пр.) в соответствии с образовательной организацией имеющимися у общеобразовательной кадровыми и материально-техническими ресурсами.
		Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
4	Воспитание	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный хор.) Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный хор.) Выделение помещения для организации работы школьного творческого объединения
		Полученный результат 17 из 22 баллов	

5	Профориентация	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	•Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. •Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
		Полученный результат 13 из 14 баллов	
6	Учитель. Школьная команда	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	•Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.
		Полученный результат 25 из 31 баллов	
		Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на Всероссийском уровне.	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников. Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).

		Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.). Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО. Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".
	Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.	Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, и распространению эффективных педагогических практик. Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.

3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа

Для выявления потенциала развития системы образования МОУ «Северная СОШ № 2» на проведен уточняющий SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны реального состояния образовательной системы, определил перспективные возможности и риски развития.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	100 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП. Школа не входит в перечень образовательных организаций признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами. Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами (разработаны и реализуются коррекционно-развивающие программы). Разработана система мониторинга образовательных результатов	Низкий % победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, нет призеров на региональном уровне. Недостаточное современное обеспечение учебными пособиями и учебниками. Не используются возможности сетевого взаимодействия при реализации ООП (на всех уровнях) Не менее 50 % педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и инвалидами	Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и применением дистанционных технологий. Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. Организация сотрудничества с учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и. как следствие, повышение качества образовательного процесса. Активное вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность школы	Недостаточное бюджетное финансирование
Воспитание	В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность ученического самоуправления,	Недостаточно регламентированы формы взаимодействия школы с родительской общественностью по вопросам	Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. Организация совместной работы	Не все учреждения дополнительного образования, культуры и спорта готовы к сотрудничеству. Увеличение нагрузки

	Движение Первых, объединения Орлята России. Обучающиеся состоят в отряде волонтеров. В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы. В школе сохраняются традиции трудового воспитания.	воспитания. Не в полной мере реализуются возможности поисковой, туристской и краеведческой деятельности школьников	с учреждениями социальной защиты. Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта	учащихся в ходе реализации проективных программ
Здоровье	Все дети в школе обеспечены горячим питанием. Реализуются отдельные программы курсов внеурочной деятельности по здоровьесбережению.	Недостаточная работа по привлечению учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие комплексной программы школы по здоровьесбережению.	Привлечение учащихся школы к участию в районных и городских спортивных соревнованиях. Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Не все обучающиеся будут иметь возможность принимать участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.
Творчество	Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: школьный театальный кружок. В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки.	Недостаточное количество реализуемых в школе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В школе отсутствует детский вокальный (хоровой) коллектив. Большая нагрузка педагогических работников.	Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне поселения. Организация совместных детско-родительских мероприятий.	Участие детей во многих конкурсах увеличивает загруженность. Кадровый дефицит.
Профориентация	Составлен план профориентационной работы школы. Обучающиеся принимают участие в профессиональных тестированиях,	Недостаточный уровень компетенции педагогического состава по преподаванию в дополнительных	Использование платформы «Билет в будущее» как возможности проверить личные предрасположенности.	Недостаточная материально-техническая база для организации онлайн занятий по профориентации. Не всегда есть

	Обучающиеся 6–9 классов принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	общеобразовательных программах по профориентации	обучающихся к выбираемым профессиям. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы. Организация экскурсий на предприятия, в СУЗы и ВУЗы района	возможность посещать профориентационные мероприятия
Учитель. Школьная команда	Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя). Стабильный педагогический коллектив более 70% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 100% учителей прошли КПК по вопросам реализации ФГОС - 2021 Администрация школы прошла курс командного управления Вшколе работают методические объединения учителей и классных руководителей	Учителя являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства Не все педагоги нацелены на достижение качественного уровня образовательного процесса Педагоги имеют высокую педагогическую нагрузку	Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации, Возможности посещать районные мероприятия методической направленности Сотрудничество с ВУЗами по вопросам повышения квалификации педагогических работников и подготовки учащихся к олимпиадам	Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в конкурсном движении Кадровый дефицит
Школьный климат	В штатном расписании есть педагог-психолог, социальный педагог Создана	Не в полной мере использована возможность зонирования школьного	Использование возможности социального партнерства для привлечения	Недостаточное финансирование Архитектурные решения не могут быть выполнены

	психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей. Ведется системная работа с обучающимися «группы риска» Функционирует ППк, совет профилактики, школьная служба медиации	пространства	специалистов Разработка проекта по созданию функционального школьного пространства	
Образовательная среда	Школа подключена к высокоскоростному интернету, Учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру Используются возможности Виртуальной школы, платформы Сферум. Разработаны ЛНА по электронному документообороту Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества В контакте Педагогический коллектив активно использует чат ВК мессенджера Сферум	Недостаточное оборудование компьютерной техникой Недостаточное использование ресурсов ФГИС Моя школа Не функционируют классные чаты ВК мессенджера Сферум в полном объеме Около 10 % педагогов пенсионного и предпенсионного возраста имеют дефицит профессиональной цифровой компетенции	Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности	Неприятие использования возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями)

4. Концепция Программы

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2029 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание:

оптимизация участия семьи в школьной жизни;

совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;

работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;

работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);

разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями;

мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности.

Здоровье:

использование здоровьесберегающих технологий;

организация школьного спортивного клуба по более, чем 5 направлений;

привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;

сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;

привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей.

Творчество:

развитие творческого потенциала школьников;

разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности технического направления;

активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня;

организация и проведение массовых творческих мероприятий;

организация работы школьного хора.

Воспитание:

создание эффективной системы воспитательной работы школы;

сохранение традиций воспитательной работы школы;

повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Профориентация:

использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;

участие в конкурсах профориентационной направленности

Учитель. Школьная команда

сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;

организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;

вовлечение педагогов в конкурсное движение;

организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;

системная работа по подготовке обучающихся к ГИА.

Школьный климат:

- организация комфортной образовательной среды;

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
системная работа с обучающимися семей СОП.
Образовательная среда:
представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
использование возможностей ФГИС «Моя школа»;
обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.

5. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8
Магистральное направление, ключевое условие	Знание	Воспитание	Здоровье	Творчество	Профориентация	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда
Название подпроектов	Подпрограмма 2. «Современная школа»	Успех каждого ребенка	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Подпрограмма 2. «Современная школа» Подпрограмма 4. «Школа ответственных родителей»	Подпрограмма 2. «Современная школа»	Подпрограмма 2. «Современная школа» Подпрограмма 5. «Успех каждого ребенка»	Подпрограмма 2. «Современная школа» Подпрограмма 5. «Успех каждого ребенка»	Подпрограмма 1. «Эффективная команда» Подпрограмма 2. «Современная школа» Подпрограмма 3. «Школа личностного роста»
Задачи	1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов. 2.	Размещение на сайте лица материала в по работе с одаренными детьми	Участия обучающихся в олимпиадном движении	1. Создание первичной организации РДДМ «Движение первых» 2. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс за счет привлечения их к профориентационной, проектной и воспитательной	1. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 2. Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ,	1. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 2. Создание медиацентра и центра детских инициатив 3. Организация сетевой формы реализации образовательных программ и	1. Расширение возможностей социального партнерства для реализации профильного и предпрофессионального обучения школьников и обеспечения конкурентоспособности выпускников. 2. Открытие предпрофессиональных классов	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8

	Цифровизация образовательной деятельности. 3.Реализация ФГОС, ФООП и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям			работе школы и проведения совместных мероприятий	профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	программ дополнительного образования		магистральных направлений
Планируемые результаты	Обеспечена доступность качественного общего образования для достижения стабильно высоких образовательных результатов на основе лучших образовательных практик, в том числе с	Формирование раздела «Одаренные дети»	Выявление учащихся с высокими показателями для участия в олимпиадном движении; Составление плана подготовки учащихся к олимпиаде; проведение мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам	1. Создано и проводит активную работу первичное отделение РДДМ «Движение первых» 2.Сформирован уклад общеобразовательной организации и воспитывающая среда, ориентированная на формирование	Обеспечены условия для обучения и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов Разработана и реализуется комплексная программа «Здоровья»	Договоры о сетевом и с ВУЗами и колледжами, а также предприятия города и иными социальными партнерами	Договоры о сетевом взаимодействии с ВУЗами и колледжами, а также предприятиями города и иными социальными партнерами Организовано профильное и предпрофессиональное обучение, предпрофильная подготовка на основе единой модели профориентации	Осуществляется комплексная поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды 10%

	применение м электронны х образовател ьных ресурсов			патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно- нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей 3. Семья – активный участник образовательного и воспитательного процесса школы			взаимодействия	педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах
Сроки реализа ции	2025-2029	2025-2029	2025-2029	2025-2029	2025-2029	2025-2029	2025-2029	2025-2029
Перечен ь меропр иятий	Проведение оценочных процедур учителем не работающи м в классе, присутствие независимо го наблюдател я при проведении оценочной процедуры,	Размещен ие на сайте школы материало в по работе с одаренны ми детьми		• Продолжение работы первичной организация РДДМ «Движение первых» • Проведение совместных мероприятий «Семья и школа»	• Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических	Создан медицентр. Создан и функционирует центр детских инициатив. Создание и функционирование творческих объединений. • Обеспечение диверсификации направленности	Повышение мотивации обучающихся в посещении занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. • Организация встреч обучающихся с	Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов,

организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки учебных планов, ИУПов - Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в			средств. - Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков. - Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных	дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования. - Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. - Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. - Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и	представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями (законными представителями) дней открытых дверей. Обеспечение проведения мероприятий профориентационной направленности по предпочтениям обучающихся в рамках реализации программы по воспитанию, программ по дополнительному образованию детей и подростков, по результатам исследования потребностей и интересов обучающихся к определенным профессиям.	Работа с педагогами по индивидуальному образовательному маршруту
--	--	--	--	--	---	---

	составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных				спортивных клубов. • Разработка системы мотивирования/сти мулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.		
Ресурсное обеспечение	1.Нормативно-правовое 2.Материально-техническое 3.Кадровое			1. Нормативно-правовое 2.Материально-техническое	Нормативно-правовое 2. Материально-техническое 3. Кадровое	1.Нормативно-правовое 2.Материально-техническое 3. Кадровое	1.Нормативно-правовое 2.Материально-техническое 3. Кадровое	1. нормативно-правовое. 2. Кадровое 3. Финансовое
Руководитель проектной группы	зам. директора	зам. директора по УВР, учителя-предметники методист	зам. директора по УВР, учителя-предметники методист	советник директора по воспитанию	Директор, зам. директора по ВР	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию	зам. директора по УВР, зам.директора по ВР	зам. директора по УВР, учителя-предметники методист
Целевые индикаторы результативности	Качество знаний по школе не ниже 60%	раздел на сайте	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах (30%)	Охват обучающихся воспитательным и мероприятиями – 100% Доля родителей (законных	Учебно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ - 100%	Охват мероприятиями медиацентра и центра детских инициатив 80% обучающихся	Доля старшеклассников (10- 11 класс), обучающихся в профильных классах – не менее 100% Вовлечены в профориентационные	Не менее 30%

				представителей), вовлеченных в управление образовательным процессом и в проведение учебно-воспитательных мероприятий не менее 60 %	обучающихся. Охват просветительскими мероприятиями в области ЗОЖ – 100% обучающихся		мероприятия 100%	
Система оценки результатов и контроля реализации	ВСОКО (метапредметные и предметные результаты) Внешняя диагностика (ВПр, функциональная грамотность, ГИА)	раздел на сайте	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах (30%)	Мониторинг участия в воспитательных мероприятиях ВСОКО (личностные результаты)	Мониторинг участия в спортивных мероприятиях Профосмотр (состояние здоровья школьников и педагогов)	Мониторинг участия в спортивных мероприятиях Результаты участия в творческих конкурсах	Профориентационная диагностика школьников Мониторинг трудоустройства выпускников	педагогов вовлечены в систему наставничества

6. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению ключевому условию.

Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Заклучить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.

Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

а. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	«Знание»
Название подпроектов	"Эффективный учитель - успешный ученик"
Задачи	1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для всех и каждого обучающегося. 2. Развитие содержательного компонента деятельности в условиях введения обновленных ФГОС и ФООП, реализация профильного обучения и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов. 3. Совершенствование механизмов внутришкольной системы управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки. 4. Оптимизация системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение на принципах преемственности уровней обучения.
Планируемые результаты	Доступность и качество общего образования для достижения стабильно объективно высоких образовательных результатов.
Сроки реализации	2025-2029

Перечень мероприятий	1. Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения. 2. Планирование реализации углубленного изучения отдельных предметов. 3. Работа по консультированию обучающихся и родителей при определении профиля обучения и индивидуального образовательного маршрута. 4. Планирование курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое). 5. Реализация проекта, направленного на выявление и сопровождение высокомотивированных и талантливых обучающихся. 6. Развитие компетенций педагогических работников в работе по адаптированным образовательным программам через персонифицированное сопровождение, обучение на курсах повышения квалификации, участие в стажировках, семинарах и т.д. 7. Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа учебников и учебных пособий в полном объеме.
Ресурсное обеспечение	1. Нормативно-правовое. 2. Кадровое. 3. Учебно-материальное. 4. Программно-методическое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	Доля обучающихся, у которых результат ВПР подтверждает результаты обучения в учебном году, 100%. Доля выпускников, получивших на ГИА высокие баллы/отметки не ниже чем на «4» и «5», 50%. Увеличится количество курсов/направлений внеурочной деятельности. Доля (%) участников муниципального этапа ВСОШ. Доля (%) победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, 100 %.
Система оценки результатов и контроля реализации	ВСОКО внешние оценочные процедуры, мониторинг
Магистральное направление, ключевое условие	«Воспитание»
Название подпроектов	«Успех каждого ребенка»
Задачи	1. Создание условий для развития духовно-нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям. 2. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. 3. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп

	населения. 4.Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания. 5.Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
Планируемые результаты	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактикиантисоциального поведения школьников. Деятельностное взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализациирабочей программы воспитания.
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	- реализация плана воспитательной работы; - реализация рабочей программы воспитания; - Реализация неформальных форм взаимодействия школы и родителей: групповые консультации родителей по вопросам развития и воспитания детей, родительский университет, родительские клубы, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.
Ресурсное обеспечение	. Нормативно-правовое. . Кадровое.
Руководитель проектной группы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Целевые индикаторы результативности	Динамика количества воспитательных событий с участием родительской общественности, шт. Увеличение количества учащихся, охваченных дополнительным образованием, 100%.
Система оценки результатов и контроля реализации	Осуществляется директором образовательной организации. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач,реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.
Магистральное направление, ключевое условие	«Здоровье»
Название подпроектов	«Школа – территория здоровья»
Задачи	1.Поиск здоровье сберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы; Разработка,внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровье сохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей; . Разработка единой программы здоровьесбережения

	3. Формирование у обучающихся критического отношения к информации о ЗОЖ и навыков анализасостояния собственного здоровья. Привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Планируемые результаты	Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. Сформирована единая программа здоровьесбережения. Увеличение количества участников, сдающих нормативы Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	Разработка единой программы здоровьесбережения. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение уроков здоровья, сдача норм ГТО, выпуск буклетов о ЗОЖ, беседы с обучающимися и родителями, соревнования и конкурсы, Всероссийские акции, классные часы, походы и экскурсии
Ресурсное обеспечение	Спортивный зал, спортивная площадка, спортивный инвентарь
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, 100 % Динамика количества участников сдачи нормативов ГТО, не менее 50%.
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг участия в ГТО, мониторинг участия в спортивных соревнованиях
Магистральное направление, ключевое условие	«Творчество»
Название подпроектов	«Успех каждого ребенка»
Задачи	1.Расширение спектра и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 2.Организация сотрудничества и взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры. 3.Создание школьного творческого объединения (хор)
Планируемые результаты	Увеличение количества учащихся, охваченных дополнительным образованием. Функционирование школьного медиацентра, выпуск школьной газеты
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также

	повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры; Разработка и реализация проекта по созданию школьной газеты.
Ресурсное обеспечение	1. Кадровое. 2. Учебно-материальное и материально-техническое.
Руководитель проектной группы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Целевые индикаторы результативности	Созданы условия для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. 100% учащихся, занятых дополнительным образованием. Наличие школьного медиацентра. 40% учащихся, принимающих участие в работе школьного медиацентра.
Система оценки результатов и контроля реализации	Результаты участия в творческих конкурсах, Мониторинг участия в спортивных соревнованиях
Магистральное направление, ключевое условие	«Профориентация»
Название подпроектов	«Успех каждого ребенка»
Задачи	1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов; 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб; 3. Расширение возможностей социального партнёрства для реализации профориентационной работы, профильного обучения и предпрофессиональной подготовки обучающихся. 4. Участие в проекте «Билет в будущее»
Планируемые результаты	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей. Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее». Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». Участие в профессиональных пробах на региональных площадках. Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов.
Сроки реализации	Проведение мероприятий ежегодно
Перечень мероприятий	1. Организация и проведение мониторинга востребованности профессий в регионе, городе. Анализ регионального рынка труда. Обеспечение участия обучающихся в проекте «Билет в будущее», открытых онлайн-уроках

	проекта «Шоу профессий». 3. Включение в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах на региональных площадках. . Обучить педагогов-навигаторов на платформе «Билет в будущее»
Ресурсное обеспечение	
Руководитель проектной группы	Ответственный за профориентационную работу
Целевые индикаторы результативности	Увеличение доли учащихся, принявших участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике 6-11 классы. Увеличение доли учащихся, принявших участие в фестивале профессий, в профильной смене. Увеличение доли обучающихся, самоопределившихся в выборе профессиональной деятельности.
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг исполнения, мониторинг удовлетворенности школьной общественности качеством профориентационной работы
Магистральное направление, ключевое условие	«Учитель. Школьная команда»
Название подпроектов	"Эффективный учитель - успешный ученик"
Задачи	1.Проведение самодиагностики с целью определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий сохранения высоко уровня соответствия модели «Школа
	Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений. 3.Повышение уровня профессионализма педагогов школы на основе анализа диагностики профессиональных компетенций. 4.Персонифицированное сопровождение педагогов и разработка ИОМ на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.
Планируемые результаты	Развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого.
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	1. Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых

	выявлены профессиональные дефициты. 2. Проведение анализа программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания Пензенского института регионального развития, организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования в РФ, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 3. Взаимодействие с организациями, реализующими программы повышения квалификации и дополнительного профессионального образования. 4. Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагогов при разработке и реализации ИОМ. 5. Обеспечение информирования педагогов о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания. 6. Формирование перспективного плана и повышение квалификации членов управленческой команды гимназии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ. 7. Обеспечение стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. 8. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов.
Ресурсное обеспечение	1. Нормативно-правовое. 2. Кадровое. 3. Информационно-методическое. 4. Научно-методическое
Руководитель проектной группы	Директор школы
Целевые индикаторы результативности	Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении
Система оценки результатов и контроля реализации	Диагностики
Магистральное направление,	«Школьный климат»

ключевое условие	
Название подпроектов	«Школа – территория комфорта»
Задачи	1. Организовать зону отдыха 2. Сконструировать креативное пространство
Планируемые результаты	Организована зона отдыха Сконструировано креативное пространство
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	Разработка макета и оформление зоны отдыха Открытие зоны отдыха Проведение ремонтных работ внутреннего пространства школы Реализация проектов
Ресурсное обеспечение	Бюджет, внебюджет
Руководитель проектной группы	Директор школы
Целевые индикаторы результативности	Организована зона отдыха, оформлено креативное пространство школы
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг удовлетворенности школьной общественности уровнем комфорта
Магистральное направление, ключевое условие	«Образовательная среда»
Название подпроектов	«Эффективный учитель - успешный ученик»
Задачи	1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Обеспечить ОО ИТ-оборудованием. 3. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».
Планируемые результаты	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов. Информационная компетентность педагогов, членов управленческой команды, учащихся.

Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	Использование ФГИС «Моя школа»; Дальнейшее использование в работе «Сферум», профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей, родителей (законных представителей), обучающихся (школьные чаты). Использование разрешенных цифровых сервисов и информационно-познавательных ресурсов.Использования «Сферум» для реализации проекта «Электронные родительские собрания».
Ресурсное обеспечение	1.Нормативно-правовое. 2. Учебно-материальное и материально-техническое.3.Информационное.
Руководитель проектной группы	Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	Количество участников сообщества, чел.количество звонков, сообщений, Доля обучающихся, использующих в учебе те или иные цифровые ресурсы, % Доля педагогов и обучающихся школы, использующих платформу ЦОК в сравнении за два года, %
Система оценки результатов и контроля реализации	Рейтинг школы, эффективность управленческой деятельности

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Успешная реализация Программы развития в 2025-2028 гг. позволит сформировать и реализовать модель современного общеобразовательного учреждения с результатами:

Достигнуты показатели среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям по 8 магистральным направлениям и ключевым условиям.

Обеспечена доступность качественного общего образования для всех и каждого, достижение максимально возможных образовательных результатов.

Реализуется углубленное и профильное обучение, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.

Реализуется в системе профориентационная деятельность.

Обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.

Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебная, внеурочная деятельность и дополнительное образование. Осуществляется поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе через наставничество, адресную помощь и персонализированное сопровождение; реализация потенциала каждого члена управленческой команды и педагогов.

Родители – активные участники деятельности образовательной организации по обучению, воспитанию, социализации и самоопределению, выбору профессионального и жизненного пути, формированию мировоззрения.

Созданы условия для развития личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданской идентичности.

Широкий спектр дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

Реализуется профильное обучение в соответствии с запросами, образовательными потребностями обучающихся. Объективно высокое качество знаний, положительные результаты независимых оценочных процедур.

Готовность выпускников школы к получению профессионального образования и профессиональной деятельности в современной экономике. Эффективная система выявления, поддержки и развития талантливых детей на принципах преемственности разных уровней.

Взаимодействие и сотрудничество, расширение спектра направлений взаимодействия с социальными партнерами.

Развитие цифровых компетенций педагогов, необходимых для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.

Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей достижение предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.

Сформированная потребность в здоровом образе жизни и занятии физкультурой и спортом.

9. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты школы	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией - 2 Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации - 9 Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса - 5 Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся – 3 Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ – 2 Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся	Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихсяОО Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО Проект и Положение о системе работы с высокомотивированными и талантливыми обучающимися.	Разработка, рассмотрение, утверждение документов

		образовательной организации – 1 Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации – 4 Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения – 1 Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации – 2		
• Материально-техническое обеспечение	Обеспечение реализации образовательных программ	5 учебных кабинетов, в том числе специализированные: 2 компьютерных класса, кабинеты физики, химии центра образования «Точка Роста», библиотека	Совершенствование учебно-материальной базы школы в пределах выделенных бюджетных средств	Субвенция
	Обеспечение занятий физкультурой, спортом, дополнительным образованием, внеурочной деятельности и воспитательной работы	Спортивный зал, открытая спортивная площадка, актовый зал	Совершенствование спортивной базы школы в пределах выделенных бюджетных средств, оснащение актового зала: микрофоны.	Субвенция
	Компьютерное и мультимедийное оборудование	Компьютеры – 57 Мультимедийные проекторы – 27	Совершенствование учебно-материальной базы школы в пределах выделенных бюджетных	Субвенция

		Интерактивные доски – 4 Принтеры, сканеры, МФУ – 15	средств	
	Обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды	Столовая: пищеблок и обеденный зал, медицинский кабинет: кабинет приема врача и процедурный кабинет.	Медицинское оборудование и инструментарий. Совершенствование оборудования пищеблока.	Субвенция
• Кадровые ресурсы	Педагогические работники и АУП	Общее количество работников – 157; Количество педагогических работников – 116; Количество учителей – 80; Количество специалистов: педагоги-психологи – 5, учителя-логопеды – 5, социальные педагоги – 4, педагоги-библиотекари – 1; педагоги-организаторы -2 Педагог дополнительного образования – 1 Директор	Педагоги дополнительного образования, учитель иностранного языка, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Взаимодействие с педагогическим институтом, педагогическими колледжами области
• Финансовые ресурсы	Федеральный бюджет	Заработанная плата классным руководителям, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, оплата горячего питания	-	-
	Региональный бюджет	Заработанная плата педагогическим работникам, приобретение учебно-	-	Субвенция

		методической литературы, пополнение материально-технической базы школы		
	Муниципальный бюджет	Оплата коммунальных платежей, строительных материалов, содержания здания	-	Субсидия

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.	В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20 и гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 Создана и реализуется программа информатизации школы, направленная на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволяет эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки,	Созданы условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока. Организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении, в том числе работа с учащимися с ОВЗ. Организован административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки. Обучающиеся при сдаче ГИА показывают высокие результаты, полученные баллы подтверждают медалисты. Вырос процент выпускников, поступивших в престижные ВУЗы страны. (80%)

	анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.	
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.	Работа «Точки роста» естественно-научной направленности.	Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности. Увеличено число договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ. (80%)
Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.	Элективные курсы совместно с профильными обеспечивают, преемственность содержания общего и профессионального образования, мотивируют обучающихся на осознанный выбор профессионального образования и будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся выполняют проекты в соответствии с нормативами основной образовательной программы среднего общего образования и выбранным профилем обучения.	Реализуются программы предпрофильной подготовки. В ОО работает методическая служба по организации проектной и исследовательской работы в школе. Назначены кураторы/тьюторы по вопросам реализации проектной и исследовательской деятельности школьников. Увеличился процент участия обучающихся в НПК и конкурсах. (20%)
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.	Работа с одаренными и талантливыми детьми проводится в форме элективных курсов, индивидуальных консультаций, олимпиад, конференций и конкурсов.	Ученики показывают результативное участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах на различных уровнях. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов (20%)
Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в	Педагоги реализуют образовательные программы, проекты воспитательной работы и программы летней занятости учащихся. Систематически участвуют в вебинарах на образовательных платформах УЧИ.ру, Яндекс Учебник, Российский учебник, «Сферум» и др. Педагоги вовлечены в мероприятия, направленные	Выросло стремление педагогов к творчеству. Имеется положительный опыт деятельности педагогов школы, администрации, который отражен в методических разработках, которые публикуются в сборниках статей, а также размещаются на порталах педагогических работников в сети Интернет. Имеется

региональных и федеральных профессиональных мероприятиях	на повышение качества образования.	стабильные показатели аттестационных процессов учителей (100%).
--	------------------------------------	---

Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Проект «Эффективный учитель – успешный ученик»					Администрация школы	
ЗНАНИЕ						
Планирование и реализация углубленного изучения отдельных предметов.	Апрель-май 2025		Количество классов/обучающихся	Учебный план	Учителя по предметам	Заместитель директора
Реализация профильного обучения, ранняя профилизация. Консультирование обучающихся и родителей при определении профиля обучения и индивидуального образовательного маршрута.	2025-2026, 2026-2027, 2027-2029		Количество классов/обучающихся	Учебный план	Классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора
Работа по повышению качества обучения и объективности оценивания образовательных	Январь-май 2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2029		% качества знаний, доля обучающихся, у которых результат ВПР подтверждает результаты обучения	Банк оценочных средств для текущей И промежуточной аттестации. Аналитическая	Руководители методических объединений	Заместитель директора

результатов обучающихся. Разработка фонда			в учебном году (%). % выпускников, получивших на ГИА	информация. Отчет о самообследовании.		
оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС.			высокие баллы/отметки не ниже «4» и «5»	Публичный доклад директора		
Использование компонентов цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС.	2025-2028		Количество компьютеров в расчете на одного учащегося. Доля (%) педагогов, использующих ИТ-сервисы и цифровые технологии в своей образовательной деятельности. Доля (%) педагогов обучающихся школы, использующих ФГИС «Моя школа». Динамика количества педагогов, прошедших обучение и повышение квалификации по развитию цифровых компетенций.	Отчет о самообследовании. Публичный доклад директора	Заместитель директора	Директор школы
Разработка и реализация проекта, направленного на выявление	Сентябрь, октябрь 2025		Доля (%) участников МЭ и РЭ ВСОШ, доля (%) победителей	Проект Аналитическая информация	Заместитель директора	Директор школы

И сопровождение высокомотивированных и талантливых обучающихся. Подготовка к муниципальному, региональному этапам ВсОШ.			и призеров МЭ, РЭ ВсОШ			
Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	2025-2028		Количество материалов, шт.	Методический банк	Заместитель директора	Директор школы
Оформление заказа и обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями в полном объеме в соответствии с федеральным перечнем.	Ежегодно март - август		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, %	Документы на закупку учебников, учебных пособий	Педагог-библиотекарь	Директор школы
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА						
Методическое сопровождение педагогов: Формирование и реализация перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды, педагогов школы. Персонифицированное сопровождение педагогов, у которых выявлены профессиональные	Сентябрь 2025		Доля членов администрации, прошедших курсов повышения квалификации, % % педагогов, участвующих в диагностике профессиональных компетенций, доля педагогических работников, имеющих профессиональные	План повышения квалификации	Заместитель директора	Директор школы

дефициты.			дефициты, %			
Персонифицированное сопровождение педагогов. Развитие компетенций в работе по адаптированным образовательным программам.	2025-2026		Количество педагогов, чел.	Аналитическая информация	Заместитель директора	Директор школы
Проведение психолого-педагогических тренингов, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов.	Ежегодно апрель		Количество участников тренингов, чел.	Аналитическая информация	Педагог-психолог	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА						
Использование в работе «Сферум», профессиональных сообществ педагогов в ВКонтakte для обмена опытом и поддержки начинающих учителей, родителей (законных представителей), обучающихся (школьные чаты).	В течение учебного года		Количество и активность участников сообщества, чел.	Отчет о самообследовании, публичный доклад директора	Учитель информатики	Директор школы
Использование в работе разрешенных цифровых сервисов и информационно-познавательных ресурсов.	В течение учебного года		Доля обучающихся, использующих в учебе Цифровые ресурсы, %. Доля педагогов и обучающихся школы, использующих платформу ФГИС «Моя школа» в сравнении за два года, %	Отчет о самообследовании, публичный доклад директора	Педагоги школы	Директор школы

Проект «Успех каждого ребенка»					Администрация школы	
ВОСПИТАНИЕ						
Разработка и внедрение системы совместных мероприятий с родителями в рамках программы воспитания; реализация неформальных форм взаимодействия школы и родителей	Август 2025		Динамика количества воспитательных событий с участием родительской общественности, шт.	Отчет о самообследовании, публичный доклад директора	Руководитель МО классных руководителей	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Создание рубрики для родителей на официальной странице сообщества гимназии ВКонтакте	Январь 2025		Количество публикаций, шт.		Учитель информатики	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
ТВОРЧЕСТВО						
Планирование курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое).	2025-2026, 2026-2027, 2027-2029		Количество курсов/направлений внеурочной деятельности	Учебный план	Заместитель директора	Директор школы
Разработка и реализация проекта «Школьный	Декабрь 2025		Кол-во обучающихся, принимающих участие	План работы	Педагог-организатор	Советник директора по

Медиацентр»			в «школьном медиацентре»			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Реализация дополнительных образовательных программ	В течение учебного года		% обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования	Дополнительные образовательные программы	Заместитель директора	Директор школы
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ						
Разработка комплексного плана профориентационной работы: проведение мониторинга востребованности профессий в регионе, городе, анализа регионального рынка труда, мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении	Ежегодно, октябрь – ноябрь, март - апрель		Охват обучающихся 8-11 классов профессиональными пробам, %, количество социальных партнеров	План профориентационной работы. Информация по результатам мониторингов. Аналитическая информация. Договор о сотрудничестве	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители 8-11 классов	Директор школы
Обеспечение участия обучающихся в проекте «Билет в будущее».	В течение учебного года		Доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных в проекте, % Доля обучающихся, прошедших профдиагностику, %		Учителя, ответственные за реализацию проекта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Проект «Школа – территория здоровья»					Администрация школы	

ЗДОРОВЬЕ						
Привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих Программ физкультурно-спортивной направленности	Ежегодно сентябрь		% обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Отчет о самообследовании	Учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
Обеспечение и проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Январь 2025 – май 2025		Динамика количества участников сдачи нормативов ГТО, чел.	Отчет о самообследовании, публичный доклад директора	Учитель физической культуры	Заместитель директора
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ						
Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся	В течение учебного года		Снижение количества обучающихся, стоящих на ВШУ и учете в ПДН, чел.	План работы по психолого-педагогической коррекции, профилактической работы	Педагог-психолог	Директор школы
Взаимодействие всех участников образовательных отношений при организации и проведении школьных событий.	В течение учебного года		Количество мероприятий, шт.	План мероприятий	Педагог-организатор	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Разработка и реализация проекта, направленного на повышение эффективности и уровня	Октябрь 2025		Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью школьного климата,	Проект. Аналитическая информация по итогам опроса	Педагог- психолог, заместитель директора	Директор школы
комфортности работы педагогов.			%			
Взаимодействие «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Белгородской области».	сВ течение учебного года		Количество мероприятий, шт.	Аналитическая информация	Педагог-психолог	Директор школы