

РАССМОТРЕН

На заседании Управляющего совета

МОУ «Северная СОШ № 2»

Протокол № 5 от 29.03. 2024 г

Председатель Управляющего совета



Н.В. Шикарева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Северная СОШ № 2»

Г.Г. Добрыденко

Приказ № 31 от 15.04.2024г



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Северная средняя**  
**общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области»**  
**за 2023 год**

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.	3
2. Образовательная деятельность.	3
3. Система управления организации.	4
4.Содержание и качество подготовки обучающихся	6
5. Организация учебного процесса	18
6. Востребованность выпускников	19
7. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения	19
8. Материально- техническая база.	21
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21

## Отчет о результатах самообследования

### муниципального общеобразовательного учреждения «Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области»

#### 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

МОУ «Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области» открыта в 1994 году.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серия 31 Л01 №001026, рег. № 6376, выдана 11 декабря 2014 года, Департаментом образования Белгородской области и свидетельства о государственной аккредитации серия 31А01 №0000173, рег. № 3609, 30 октября 2013 года, срок действия – до 28 октября 2025 года, выдано Департаментом образования Белгородской области.

Юридический адрес: 308519, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, поселок Северный, улица Олимпийская, дом 12.  
Телефон: 8 (4722) 39-90-74

Факс: 8 (4722) 39-90-74

e-mail: [www.sewernaya2@mail.ru](mailto:www.sewernaya2@mail.ru)

#### 2. Образовательная деятельность.

##### 1.1. *Формы получения образования*

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
очная	741	752	81	1574
семейное образование	3	1	-	4
самообразование	-	-	-	-
Экстернат	-	-	1	1

##### 1.2. *Контингент обучающихся*

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	741	752	81	1574
Общее количество классов	27	27	4	58

### Наличие углубленного обучения

Углубленное изучение предметов	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Русский язык, право	2	17
Математика, химия, биология	2	14
Математика, информатика	2	24
Математика, экономика	2	30
Физика, математика	1	6

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждый уровень образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 классах. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

### 3. Система управления организации.

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата Учреждения;

– прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация повышения квалификации работников;

– установление штатного расписания;

– решение вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим Уставом, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

3. Директор назначается на должность по результатам конкурсного отбора приказом Учредителя по согласованию с главой администрации Белгородского района (во время отсутствия главы администрации с лицом его замещающим) по представлению начальника Управления образования администрации Белгородского района.

С Директором Учреждения заключается трудовой договор (контракт) на срок от 1 до 5 лет (определяется Учредителем).

4. Органами коллегиального управления Учреждением являются:

– Общее собрание работников;

– Управляющий совет;

– Педагогический совет.

5. Высшим органом коллегиального управления Учреждением является Общее собрание работников, которое включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

6. К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

– определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

– предложение о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;

– разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и обучающихся;

– избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;

– рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;

7. Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год и считается правомочным, если на нем присутствует более половины от списочного состава работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

8. Управляющий совет является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управлением Учреждением.

9. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся, их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения.

10. Управляющий совет формируется в составе 9 членов с использованием процедур выборов и назначения:

- представителей из числа родителей (законных представителей) – 3 человека;
- представителей из числа работников Учреждения – 2 человека;
- представителей из числа обучающихся – 2 человека;
- представителя Управления образования – 1 человек;
- Директора Учреждения.

11. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

На уровне начального общего образования происходит формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его в жизни человека и общества, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В течение 2023 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, а также проводился анализ всероссийских проверочных работ с целью выявления объективности оценивания обучающихся и ликвидации пробелов в знаниях. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, информация доводится до сведения коллектива на педагогических советах и плановых совещаниях.

Результаты качества образования во 2- 4 классах

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2а	30	30	5	18	4	7	4			30	100,00	76,67
2б	30	30	7	18	4	5	2			30	100,00	83,33
2в	30	30	4	17	0	9	2			30	100,00	70,00
2г	30	29	5	16	5	8	2			29	100,00	72,41
2д	26	26	2	19	0	5	2			26	100,00	80,77
2е	28	28	2	23	4	3	1			28	100,00	89,29
2к	23	23	5	14	3	4	0			23	100,00	82,61
<b>ИТОГО 2 класс</b>	197	196	30	125	20	41	13	0	0	196	100,00	79,30
3а	35	35	6	23	1	6	3			35	100,00	82,86

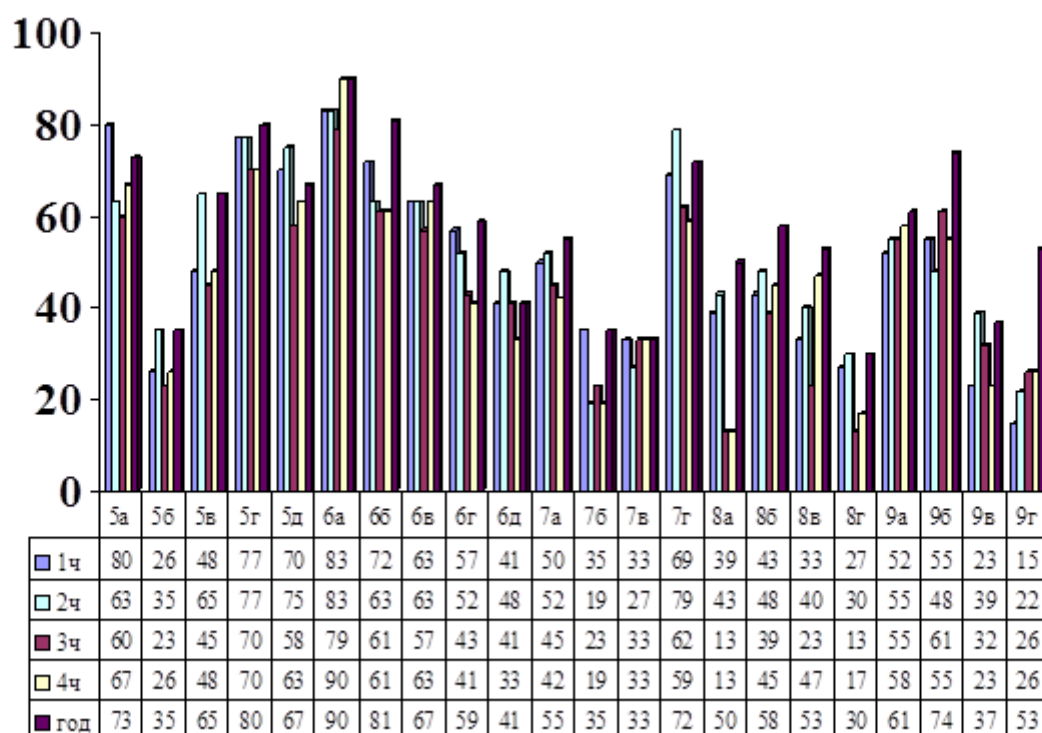
36	37	36	3	24	0	9	0			36	100,00	75,00
3в	31	31	5	18	1	8	1			31	100,00	74,19
3г	31	31	5	13	1	13	4			31	100,00	58,06
3д	34	34	6	24	2	4	1			34	100,00	88,24
<b>ИТОГО 3 класс</b>	168	167	25	102	5	40	9	0	0	167	100,00	75,67
4а	28	28	5	19	1	4	2			28	100,00	85,71
4б	28	28	6	14	1	8	2			28	100,00	71,43
4в	27	27	1	17	0	9	2			27	100,00	66,67
4г	30	29	7	14	2	8	2			29	100,00	72,41
4д	29	29	3	16	1	10	0			29	100,00	65,52
4е	28	28	3	20	3	5	1			28	100,00	82,14
<b>ИТОГО 4 класс</b>	170	169	25	100	8	44	9	0	0	169	100,00	73,98
<b>ИТОГО по уровню НОО</b>	734	532	80	327	33	125	31	0	0	532	100,00	76,32

**Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по классам  
на уровне основного общего образования**

	Всего учащихся	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
5а	30	3	19	0	8	3	0	100,00	73,33	60,13	3,83
5б	31	3	8	0	20	6	0	100,00	35,48	49,42	3,45
5в	31	1	19	1	11	2	0	100,00	64,52	55,23	3,68
5г	30	6	18	3	6	1	0	100,00	80,00	65,60	4,00
5д	24	3	13	0	8	2	0	100,00	66,67	59,17	3,79
<b>ИТОГ О 5 класс</b>	146	16	77	4	53	14	0	100,00	63,70	57,78	3,75
6а	29	3	23	0	3	2	0	100,00	89,66	64,83	4,00
6б	31	2	23	1	6	3	0	100,00	80,65	60,90	3,87
6в	30	5	15	3	10	3	0	100,00	66,67	60,67	3,83
6г	29	2	15	0	12	2	0	100,00	58,62	54,90	3,66
6д	27	3	8	1	16	5	0	100,00	40,74	51,41	3,52
<b>ИТОГ О 6 класс</b>	146	15	84	5	47	15	0	100,00	67,81	58,68	3,78
7а	31	6	11	0	14	1	0	100,00	54,84	58,32	3,74
7б	31	1	10	1	20	6	0	100,00	35,48	47,10	3,39
7в	30	0	10	0	20	2	0	100,00	33,33	45,33	3,33
7г	29	2	19	0	8	3	0	100,00	72,41	58,76	3,79
<b>ИТОГ О 7 класс</b>	121	9	50	1	62	12	0	100,00	48,76	52,33	3,56
8а	30	0	15	0	15	3	0	100,00	50,00	50,00	3,50
8б	31	4	14	0	13	2	0	100,00	58,06	56,90	3,71

8в	30	0	16	2	14	4	0	100,00	53,33	50,93	3,53
8г	23	0	7	0	16	0	0	100,00	30,43	44,52	3,30
<b>ИТОГ О 8 класс</b>	<b>114</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>49,12</b>	<b>51,02</b>	<b>3,53</b>
9а	31	3	16	1	12	5	0	100,00	61,29	56,65	3,71
9б	31	5	18	1	8	0	0	100,00	74,19	62,58	3,90
9в	31	1	11	0	19	1	0	100,00	38,71	48,00	3,42
9г	27	1	9	1	17	6	0	100,00	37,04	47,70	3,41
<b>ИТОГ О 9 класс</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>53,33</b>	<b>53,93</b>	<b>3,62</b>
<b>ИТОГ О по уровню ООО</b>	<b>647</b>	<b>54</b>	<b>317</b>	<b>15</b>	<b>276</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>57,34</b>	<b>55,06</b>	<b>3,66</b>

### Качество знаний по классам



### Общие выводы

Успеваемость на уровне основного общего образования составляет – 100%.

Качество знаний 57,34% %, что в сравнении с 2019 -2020 учебным годом на 5,47 % ниже  
Окончили год на «5»– 54 человека что в сравнении с 2019 -2020 учебным годом на 6 человек меньше.

Окончили год на «5» и «4» –317 человек, что в сравнении с 2019 -2020 учебным годом на 13 человек меньше



Окончили год с одной «4» - 15, что в сравнении с предыдущим годом на 3 человека больше.

Окончили год с одной «3» -62 человека, что на 18 человек больше по сравнению с предыдущим годом

### Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по классам на уровне среднего общего образования

	Всего учащихся	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10а	16	4	9	1	3	2	100,00	81,25
10б	28	1	20	2	7	4	100,00	75,00
<b>ИТОГО 10 класс</b>	44	5	29	3	10	6	100,00	77,27
11а	17	1	10	1	6	1	100,00	64,71
11б	22	4	9	1	9	5	100,00	59,09
<b>ИТОГО 11 класс</b>	39	5	19	2	15	6	100,00	61,54
<b>ИТОГО по уровню СОО</b>	83	10	48	5	25	12	100,00	69,88

#### Выводы:

Успеваемость на уровне среднего общего образования составляет – 100%.

Качество знаний 87,65%

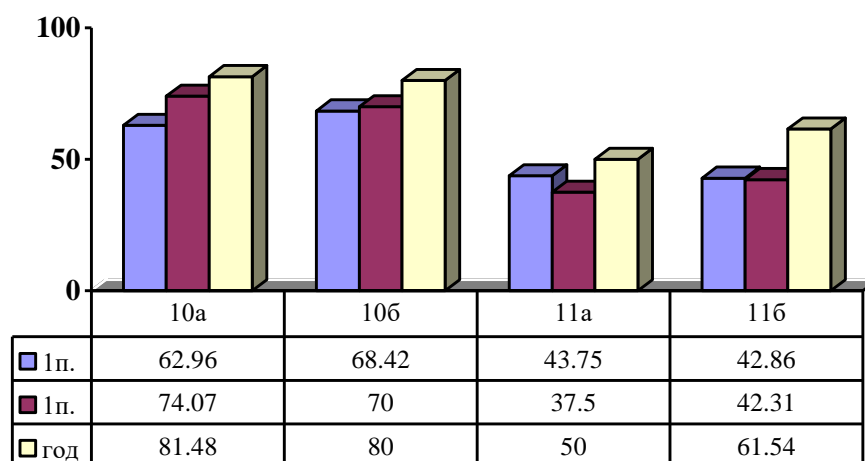
Отличников – 13 человек

Хорошистов – 58 человек

Количество обучающихся с одной «4» - 3

Количество обучающихся с одной «3» - 5

### Изменения качества знаний по полугодиям на уровне среднего общего образования



Из диаграммы видно, что во всех классах на уровне среднего общего образования произошло увеличение качества знаний в сравнении с первым и вторым полугодием

**Выводы:**

Качество знаний на уровне среднего общего образования составляет 87,65 %, что в сравнении с предыдущим годом выше на 17,99%

Успеваемость 100%

Окончили год на «5» -13 учащихся, что в сравнении с прошлым годом на 3 человека больше

Окончили год на «5» и «4» -58 учащихся, что на 4 человека больше по сравнению с предыдущим годом

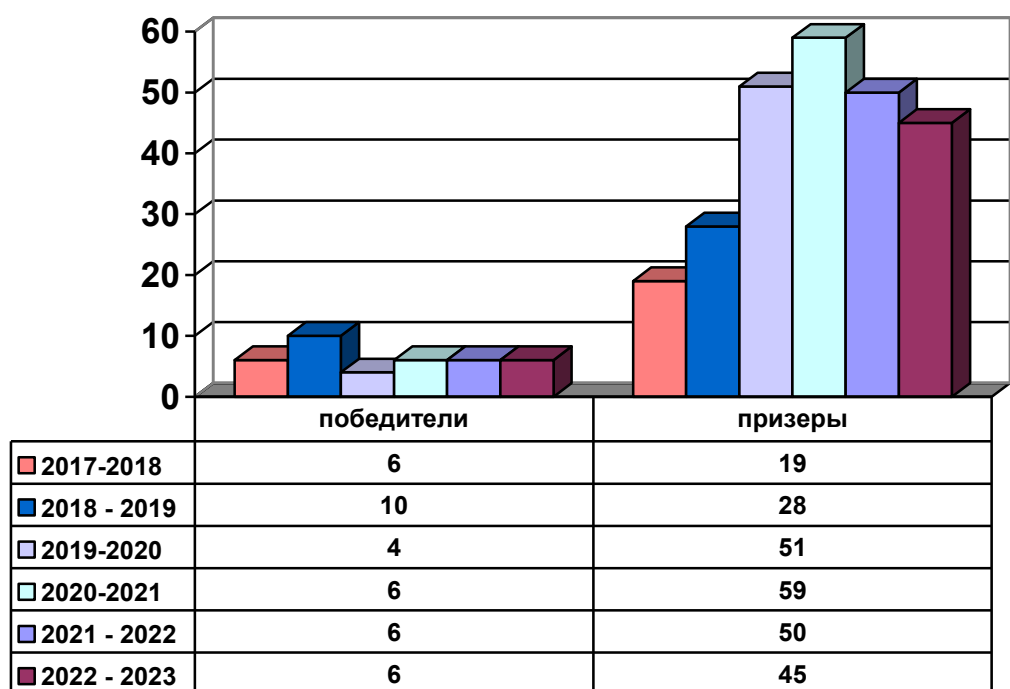
Окончили год с одной «4» -2 учащихся, что на 1 человека меньше в сравнении с прошлым учебным годом

Окончили год с одной «3» - 5 учащихся, что на 9 человека меньше в сравнении с прошлым годом

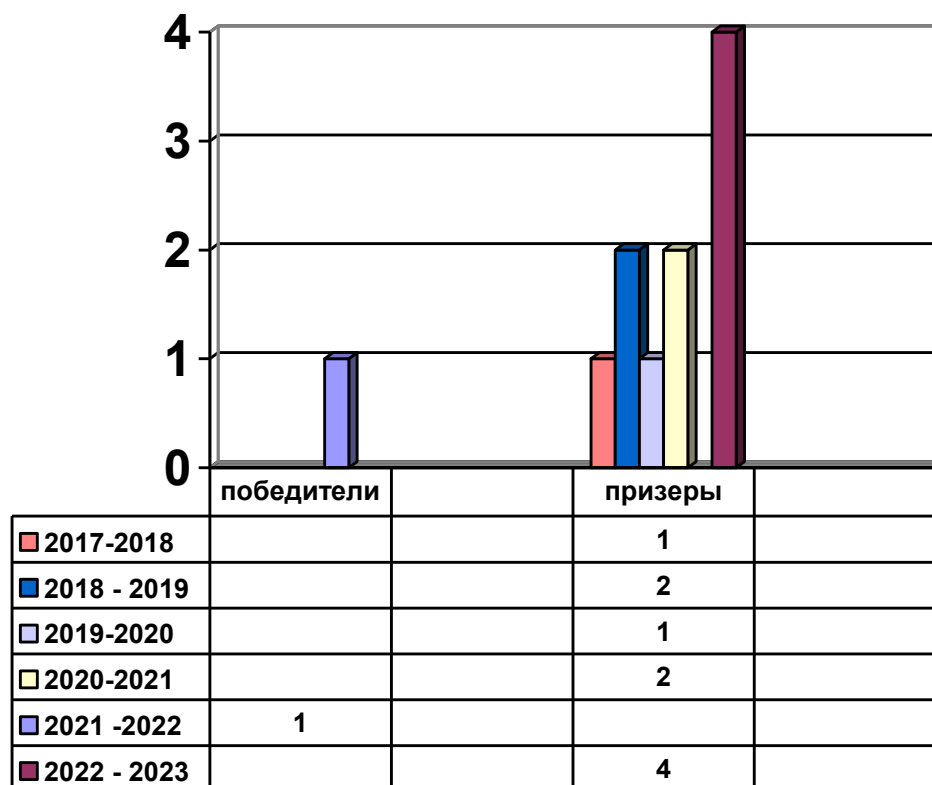
**Сведения о качестве знаний в выпускных классах**

№ п/п	Основные показатели	2019-2020 учебный год (%)	2020-2021 учебный год (%)	2021-2022 учебный год (%)
2.	Доля учащихся 9 классов, успевающих на «4» и «5»	57	53	54
3.	Доля учащихся 11 классов, успевающих на «4» и «5»	65	62	62

**Сравнительный анализ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**



**Сравнительный анализ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**



**Сведения об учащихя, награжденных медалями федерального уровня  
«За особые успехи в учении»**

№ п/п	Основные показатели	2020-2021 учебный год (%)	2021-2022 учебный год (%)	2022-2023 учебный год (%)
1.	Доля выпускников, награжденных золотой медалью (всего, % от общего кол-ва выпускников)	4(10%)	4(210%)	7(16)

**Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.**

Уч. год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Ср. балл	Максимальный балл по школе
<b>Русский язык</b>					
2022-2023	42	42	42	67	94
<b>Математика (профильная)</b>					
2022-2023	42	23	23	58	86
<b>Литература</b>					
2022-2023	42	3	3	63	80
<b>История</b>					
2022-2023	42	9	8	57	93
<b>Обществознание</b>					
2022-2023	42	18	17	57	82
<b>Физика</b>					
2022-2023	42	7	6	44	59
<b>Химия</b>					
2022-2023	42	6	6	62	95
<b>Биология</b>					
2022-2023	42	6	6	56	74
<b>Информатика и ИКТ</b>					
2022-2023	42	10	9	66	90
<b>Английский язык</b>					

2022-2023	42	5	5	60	87
-----------	----	---	---	----	----

**Выводы:** Не преодолели минимальный порог по предметам:

Обществознание: 3 человека

Информатика: 1 человек

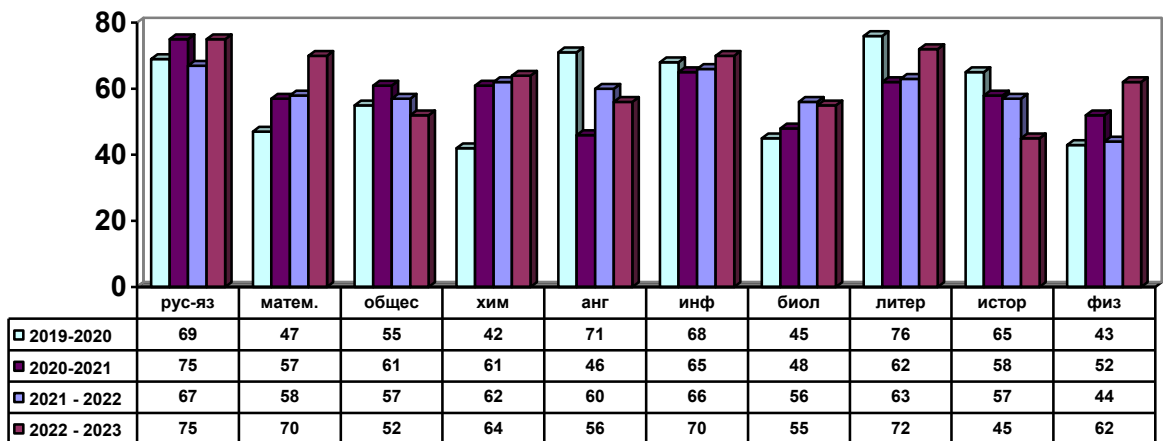
### Сравнение максимального балла за 2 года

Предмет	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	Динамика
Русский язык	94	95	+1
Литература	80	91	+9
Обществознание	82	86	+4
Математика профиль	86	88	+2
Английский язык	87	58	-29
Биология	74	79	+5
История	93	53	-40
Информатика	90	98	+8
Химия	95	90	-5
Физика	59	80	+21

### **Результаты по среднему баллу участников экзамена**

предмет	Количество участников	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Русский язык	42		17%	60%	23%	
Математика	23		22%	70%	8%	
Химия	8		50%	25%	25%	
Литература	2		50%		50%	
Физика	6		50%	50%		
История	6		100%			
Обществознание	18	22%	66%	17%	5%	
Биология	9		67%	33%		
Английский язык	2		100%			
Информатика	11	9%	19%	36%	36%	

### **Сравнительный анализ среднего балла результатов ЕГЭ**



**Выводы:** В сравнении с прошлым учебным годом средний балл вырос по предметам:, русский язык, математика, химия, информатика, физике

По распределению баллов ЕГЭ в диапазоне от 81 до 100 баллов лучший результат по информатике – 40%

По распределению баллов ЕГЭ в диапазоне от 61 до 80 баллов лучший результат по предметам русскому языку – литература 50%, информатика – 36%

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МОУ «Северная СОШ №2» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цель воспитательной работы:** создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

**Основные задачи воспитательной работы:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в МОУ «Северная СОШ №2» в 2021-2022 учебном году интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало не только эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников, но и позволило обучающемуся самореализовать себя в любом виде деятельности, способствовало его успешной социализации в обществе.

Реализация цели, задач проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МОУ «Северная СОШ №2» на 2022- 2023 учебный год.

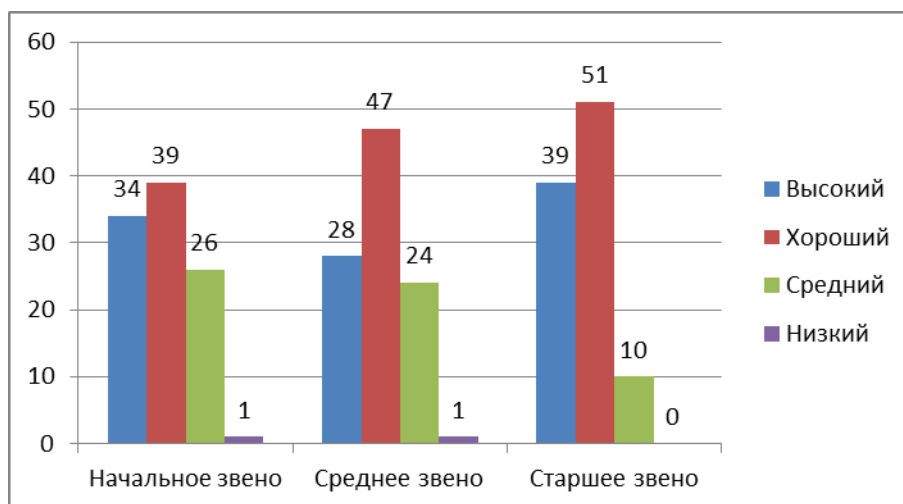
Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»  
 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»  
 Модуль «Школьный урок»  
 Модуль «Самоуправление»  
 Модуль «Детские общественные объединения»  
 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»  
 Модуль «Профориентация»  
 Модуль «Школьные медиа»  
 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»  
 Модуль «Безопасность жизнедеятельности»  
 Модуль «Жизненные ценности»  
 Модуль «Работа с родителями»

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в МОУ «Северная СОШ №2» в 2021-2022 учебном году интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало не только эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников, но и позволило обучающемуся самореализовать себя в любом виде деятельности, способствовало его успешной социализации в обществе.

### **Мониторинг уровня воспитанности среди обучающихся в 2022-2023 учебном году.**

В исследовании принимали участие 1-11 классы. Всего было опрошено 722 – начальная школа, - 691 среднее звено, 97-старшее звено. Всего 1511



**Вывод:** в начальной школе(34%) большинство детей с высоким уровнем воспитанности, а в среднем звене и старшем звене большинство детей (51%) с хорошим уровнем воспитанности. В среднем звене 1% и начальной школе 1% детей с низким уровнем воспитанности.

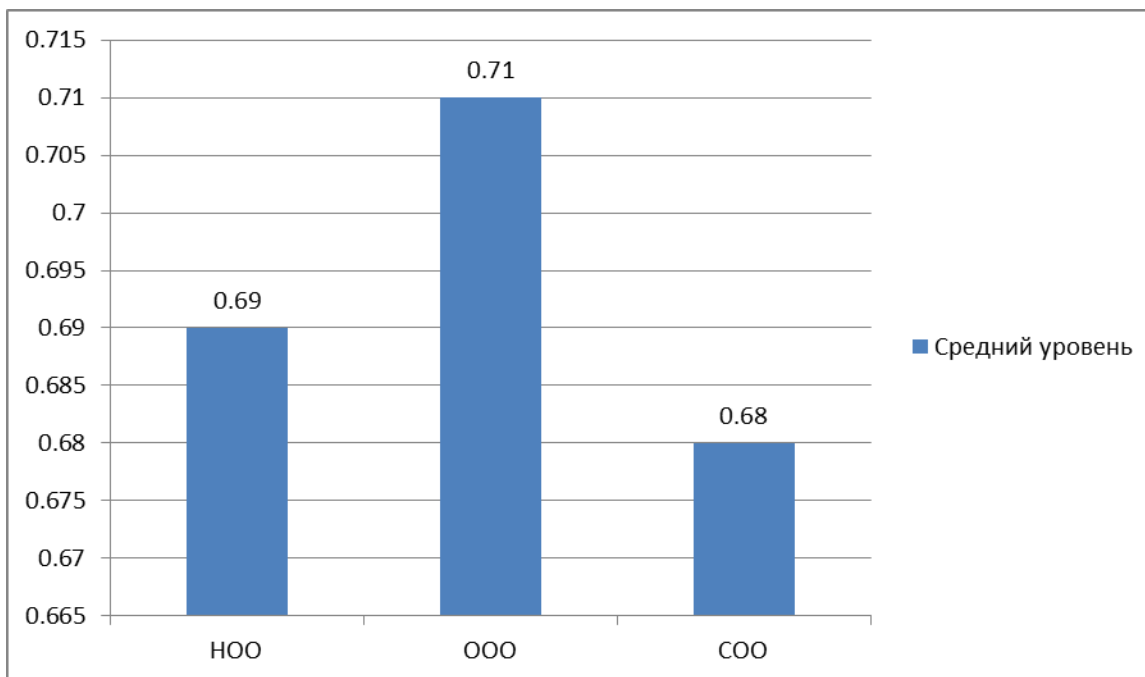


**Мониторинг уровня развития самоуправления  
в ученическом коллективе (2022-2023 учебный год)**

**Цель** - выявить различные аспекты самоуправления в ученическом коллективе.

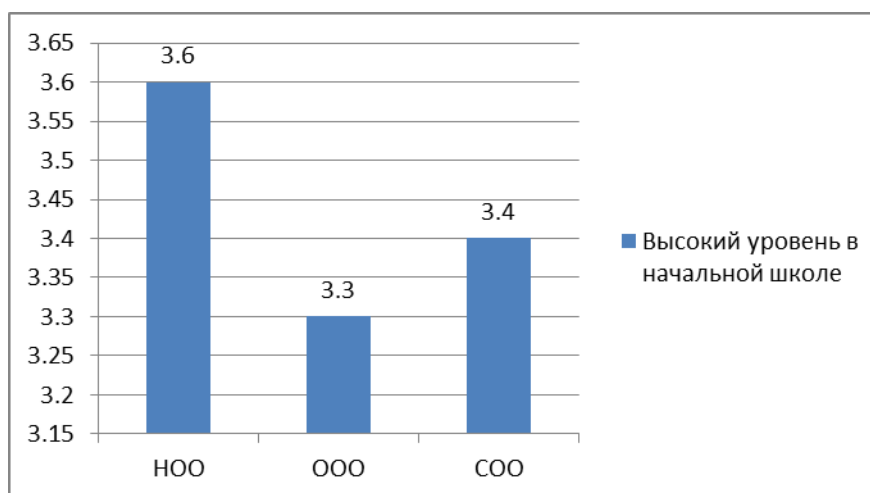
В исследовании приняли участие 1511 обучающихся.

Были получены результаты:



**Мониторинг изучения удовлетворенности учащихся**

**школьной жизнью (2022-2023 учебный год).** В исследовании принимали участие 1-11 классы. Всего было опрошено 722 – начальная школа, - 691 среднее звено, 97-старшее звено. Всего 1511



## Мониторинг удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения 2022-2023 учебный год

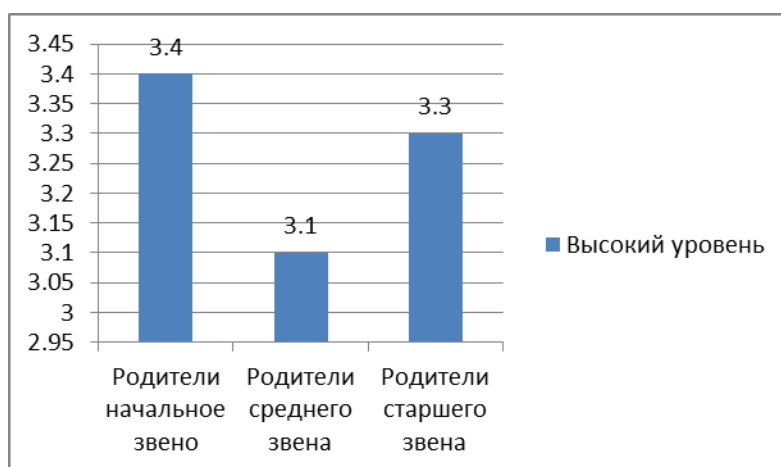
В исследовании принимали участие родители следующих классов:

Начальное звено-722 родителей,

Среднее звено-692 родителей,

Старшее звено-97 родителей.

Всего опрошенных – 1511 родителей



### 5. Организация учебного процесса:

В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной форме; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5-й урок – физическая культура);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (после 2-го урока);
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во 2-м классе осуществлялось в 1-ю смену с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся в I полугодии.

Обучение в 3-х классах осуществлялось во 2-ю смену.

Продолжительность учебной недели: для 1-11 классов — пятидневная учебная неделя.

Обучение со второй четверти 2022-2023 учебного года ведется в дистанционном формате.

## 6. Востребованность выпускников.

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца и медалью	7
2	Количество учащихся, получающих дальнейшее образование после окончания школы	45
2.1	В учреждениях СУЗах	80
2.2	В учреждениях ВУЗах	45
2.3	Другое	0

В 2022 году основную школу окончили 118 выпускника.

Из них

- 47 продолжили обучение в 10 классе;
- 80 поступили в СПУ

Среднее общее образование в 2023 году получили 45 обучающихся. В Вузы поступили 45 чел. (42 чел - бюджетное обучение, 3 - платное).

## 7. Качество кадрового, учебно- методического , библиотечно- информационного обеспечения.

### 7.1. Кадровые условия .

#### 7.7.1. Сведения о руководящих работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Добрыденко Татьяна Геннадьевна	Высшее, математика, 16 лет	19	15	Высшая
Заместитель директора	Фоменко Наталья Ивановна	Высшее, русский языка и литература, 23 года	26	26	Высшая

Заместитель директора	Павлюченко Елена Николаевна	Высшее, физика и математика, 9 лет	12	12	Высшая
Заместитель директора	Лактионова Лариса Николаевна	Высшее, начальные классы, 8 лет	11	11	Первая
Заместитель директора	Реутова Елена Геннадиевна	Высшее, английский язык, 4 года	14	6	
Заместитель директора	Ланенко Наталья Владимировна	Высшее, начальная школа, 1 год	14	6	

### 7.7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

В школе работают 89 педагогических работников среди них: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 18, медаль ордена «Отличник просвещения» - 1, «Лучший учитель» в рамках приоритетного проекта «Образование» - 4.

### 7.7.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне начального общего образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	15(100%)- <i>АРМ учителя</i>
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	41(93%)- <i>АРМ учителя</i>
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В МОУ «Северная СОШ №2» функционирует внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет.
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		7,9

## 8. Материально-техническая база.

Школа располагается в типовом трехэтажном здании. Здание рассчитано на обучение 760 человек. Материально-техническая база включает в себя 39 оборудованных учебных кабинетов, в том числе актовый зал, спортивный зал 24 х 24 м, 2 мастерских для мальчиков, 2 кабинета технологии для девочек, 2 лингафонных кабинета, 2 кабинета информатики, логопункт, кабинет социально-психологической службы, медицинский кабинет, музей.

Имеется столовая с набором необходимых хозяйственных помещений.

Школьная мебель соответствует нормативам, но требует обновления.

Техническое состояние школы – удовлетворительное. Имеются системы теплоснабжения, водоснабжения, канализация. В ОУ имеются пришкольный учебно-опытный участок- 0,5 га , тир, спортплощадка, стадион.

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся. В течение 2022/23 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

### *Метапредметные результаты освоения ООП ООО обучающимися 5 классов*

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1	5 а	30	21	9	0
2	5 б	28	20	8	0
3	5 в	30	27	3	0
4	5 г	27	9	13	5
5	5д	28	19	5	4

### *Метапредметные результаты освоения ООП ООО обучающимися 6 классов*

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1	6 а	29	16	7	6
2	6 б	30	6	15	9
3	6 в	30	5	16	9
4	6 г	27	17	10	0
5.	6д	30	15	12	3

### *Метапредметные результаты освоения ООП ООО обучающимися 7 классов*

№	Класс	Всего	Уровень успешности		
---	-------	-------	--------------------	--	--

п/п		уч-ся	повышенный	базовый	пониженный
1	7 а	30	6	15	9
2	7 б	31	7	15	9
3	7 в	30	6	18	6
4	7 г	22	0	8	14
5	7 д	30	15	12	3

**Метапредметные результаты освоения ООП ООО обучающимися 8 классов**

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1	8 а	31	17	10	4
2	8 б	30	14	11	5
3	8 в	30	7	18	5
4	8 г	27	0	5	22

**Метапредметные результаты освоения ООП ООО обучающимися 9 классов**

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1	9 а	27	15	8	4
2	9 б	28	5	15	8
3	9 в	25	5	15	5
4	9 г	28	5	18	5

Выводы: из таблицы видно, что наблюдается увеличение метапредметных результатов при переходе в следующий класс на повышенный и базовые уровни успешности.

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1636 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	748 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	819 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	849 человека/ 52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	0 человек/ 0 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек /4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1125 человек/ 81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человека/7%
1.19.1	Регионального уровня	54 человека/ 4 %



1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 человек/84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человека/9%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/72%
1.29.1	Высшая	30 человек/35%
1.29.2	Первая	28 человек/ 37 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	15 человек/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/54 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 5 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1636 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м

**Директор муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района  
Белгородской области» \_\_\_\_\_ Добрыденко Т.Г.  
(подпись) (Ф.И.О.)**