

РАССМОТРЕН

На заседании Управляющего совета

МОУ «Северная СОШ № 2»

Протокол № 7 от 03.04. 2025 г

Председатель Управляющего совета



Н.В. Шикарева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Северная СОШ № 2»



Т.Г. Добрыденко

Приказ № 96 от 15.04.2025г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Северная средняя
общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области»
за 2024 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.	3
2. Образовательная деятельность.	3
3. Система управления организации.	4
4.Содержание и качество подготовки обучающихся	6
5. Организация учебного процесса	20
6. Востребованность выпускников	20
7. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения	21
8. Материально- техническая база.	22
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения «Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области»

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

МОУ «Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области» открыта в 1994 году.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серия 31 Л01 №001026, рег. № 6376, выдана 11 декабря 2014 года, Департаментом образования Белгородской области и свидетельства о государственной аккредитации серия 31А01 №0000173, рег. № 3609, 30 октября 2013 года, срок действия – до 28 октября 2025 года, выдано Департаментом образования Белгородской области.

Юридический адрес: 308519, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, поселок Северный, улица Олимпийская, дом 12.

Телефон: 8 (4722) 39-90-74

Факс: 8 (4722) 39-90-74

e-mail: www.severnaya2@mail.ru

2. Образовательная деятельность.

1.1. *Формы получения образования*

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
очная	683	847	97	1627
семейное образование	3	1	-	4
самообразование	-	-	-	-
Экстернат	-	-	1	1

1.2. *Контингент обучающихся*

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	683	847	97	1627
Общее количество классов	27	31	5	63

Наличие углубленного обучения

Углубленное изучение предметов	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Математика, информатика	2	20
Химия, биология	1	8
Математика, обществознание	5	54
Математика, химия, биология	1	5
Английский язык. обществознание	1	10

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждый уровень образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 классах. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

3. Система управления организации.

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:

– организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

– организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;

– организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

– организация и контроль работы административно-управленческого аппарата Учреждения;

– прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация повышения квалификации работников;

- установление штатного расписания;
- решение вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим Уставом, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

3. Директор назначается на должность по результатам конкурсного отбора приказом Учредителя по согласованию с главой администрации Белгородского района (во время отсутствия главы администрации с лицом его замещающим) по представлению начальника Управления образования администрации Белгородского района.

С Директором Учреждения заключается трудовой договор (контракт) на срок от 1 до 5 лет (определяется Учредителем).

4. Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

5. Высшим органом коллегиального управления Учреждением является Общее собрание работников, которое включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

6. К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- предложение о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и обучающихся;
- избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;

7. Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год и считается правомочным, если на нем присутствует более половины от списочного состава работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

8. Управляющий совет является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управлением Учреждением.

9. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся, их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения.

10. Управляющий совет формируется в составе 9 членов с использованием процедур выборов и назначения:

- представителей из числа родителей (законных представителей) – 3 человека;
- представителей из числа работников Учреждения – 2 человека;
- представителей из числа обучающихся – 2 человека;
- представителя Управления образования – 1 человек;
- Директора Учреждения.

11. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

На уровне начального общего образования происходит формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его в жизни человека и общества, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, а также проводился анализ всероссийских проверочных работ с целью выявления объективности оценивания обучающихся и ликвидации пробелов в знаниях. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, информация доводится до сведения коллектива на педагогических советах и плановых совещаниях.

Результаты качества образования во 2- 4 классах

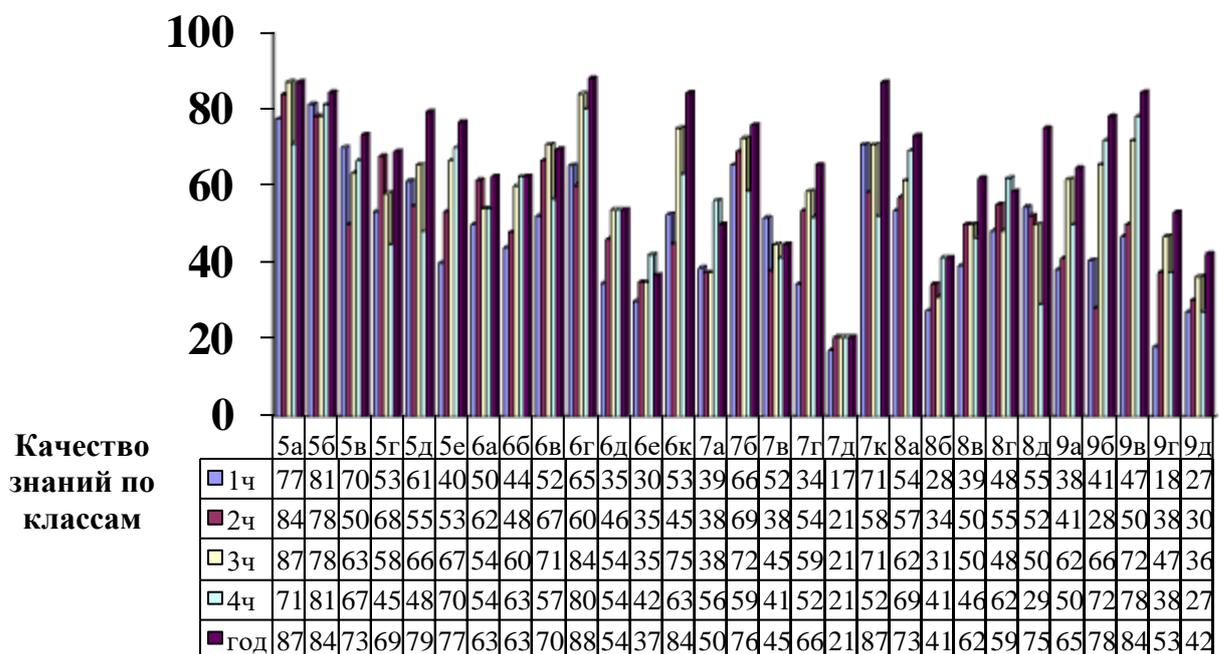
	Всего учащихся	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Успешность, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
1а	29								0	0,00	0,00	0,00	0,00
1б	29								0	0,00	0,00	0,00	0,00
1в	28								0	0,00	0,00	0,00	0,00
1г	31								0	0,00	0,00	0,00	0,00
1д	25								0	0,00	0,00	0,00	0,00
ИТОГО 1 класс	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2а	31	3	21	4	7	1			31	100,00	77,42	61,16	3,87
2б	30	7	17		6				30	100,00	80,00	66,80	4,03
2в	30	6	17	1	7	2			30	100,00	76,67	64,67	3,97
2г	29	7	18		4				29	100,00	86,21	68,83	4,10

ИТО ГО 2 клас с	120	23	73	5	24	3	0	0	120	100,00	80,00	65,30	3,99
3а	26	3	21		2	2			27	100,00	92,31	66,00	4,04
3б	27	3	19	2	5	1			27	100,00	81,48	62,81	3,93
3в	28	9	17	2	2	1			28	100,00	92,86	73,57	4,25
3г	24	2	11	1	11	2			24	100,00	54,17	54,17	3,63
3д	26	2	18		6	4			26	100,00	76,92	60,31	3,85
ИТО ГО 3 клас с	131	19	86	5	26	10	0	0	131	100,00	80,15	63,66	3,95
4а	25	5	12		8	1			25	100,00	68,00	62,24	3,88
4б	28	3	16		9	2			28	100,00	67,86	58,86	3,79
4в	25	4	16		5	2			25	100,00	80,00	64,16	3,96
4г	26	5	14	1	7	1			26	100,00	73,08	63,38	3,92
ИТО ГО 4 клас с	104	17	58	1	29	6	0	0	104	100,00	72,12	62,08	3,88
ИТОГ О по уровн ю НОО	497	59	217	11	79	19	0	0	355	100,00	77,75	63,75	3,94

**Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по классам
на уровне основного общего образования**

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %
5а	31	31	9	18	0	4	1	100,00	87,10	70,84
5б	32	32	8	19	0	5	2	100,00	84,38	68,63
5в	30	30	3	19	2	8	2	100,00	73,33	60,13
5г	29	29	2	18	1	9	4	100,00	68,97	57,79
5д	29	29	5	18	1	6	2	100,00	79,31	64,41
5е	30	30	4	19	0	7	4	100,00	76,67	62,27
ИТОГ О 5 класс	181	181	31	111	4	39	15	100,00	78,45	64,13
6а	24	24	5	10	0	9	0	100,00	62,50	61,00
6б	24	24	4	11	0	9	2	100,00	62,50	59,50
6в	23	23	2	14	1	7	1	100,00	69,57	58,61
6г	25	25	4	18	2	3	0	100,00	88,00	66,40
6д	26	26	3	11	0	12	2	100,00	53,85	55,23
6е	19	19	1	6	1	12	3	100,00	36,84	48,21

6к	19	19	3	13	0	3	0	100,00	84,21	65,26
ИТОГ О 6 класс	160	160	22	83	4	55	8	100,00	65,63	59,33
7а	32	32	1	15	5	16	2	100,00	50,00	51,13
7б	29	29	4	18	1	7	0	100,00	75,86	62,21
7в	29	29	3	10	0	16	3	100,00	44,83	52,28
7г	29	29	4	15	0	10	1	100,00	65,52	59,31
7д	29	29	1	5	2	23	5	100,00	20,69	43,03
7к	23	23	1	19	1	3	0	100,00	86,96	61,91
ИТОГ О 7 класс	171	171	14	82	9	75	11	100,00	56,14	54,67
8а	26	26	3	16	1	7	0	100,00	73,08	60,62
8б	29	29	2	10	0	17	3	100,00	41,38	50,07
8в	29	29	0	18	2	11	0	100,00	62,07	53,38
8г	29	29	2	15	2	12	2	100,00	58,62	54,90
8д	24	24	1	17	1	6	1	100,00	75,00	58,50
ИТОГ О 8 класс	137	137	8	76	6	53	6	100,00	61,31	55,27
9а	34	34	1	21	0	12	2	100,00	64,71	55,18
9б	32	32	2	23	1	7	3	100,00	78,13	60,13
9в	32	32	9	18	0	5	1	100,00	84,38	69,75
9г	32	32	1	16	1	15	2	100,00	53,13	52,00
9д	33	33	2	12	0	19	0	100,00	42,42	50,06
ИТОГ О 9 класс	163	163	15	90	2	58	8	100,00	64,42	57,35
ИТОГ О по уровню ООО	812	812	90	442	25	280	48	100,00	65,52	58,33



**Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по классам
на уровне среднего общего образования**

	Всего учащихся	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одн ой "4"	На "3" (троечники)	Из них с одн ой "3"	Успеваемо сть, %	Качест во знани й, %	Степень обученно сти (СОУ), %	Средн ий балл
10а	17	3	11	0	3	2	100,00	82,35	65,41	4,00
10б	17	3	11	0	3	3	100,00	82,35	65,41	4,00
ИТО ГО 10 класс	34	6	22	0	6	5	100,00	82,35	65,41	4,00
11а	19	5	12	0	2	2	100,00	89,47	70,53	4,16
11б	18	3	12	1	3	1	100,00	83,33	65,33	4,00
ИТО ГО 11 класс	37	8	24	1	5	3	100,00	86,49	68,00	4,08
ИТО ГО по уровн ю СОО	71	14	46	1	11	8	100,00	84,51	66,76	4,04

Выводы:

Успеваемость на уровне среднего общего образования составляет – 100%.

Качество знаний – 84,51%, что на 3,14% меньше по сравнению с предыдущим учебным годом

Отличников –14 чел, что на одного человека больше по сравнению с предыдущим годом.

Хорошистов –46 человек

Количество обучающихся с одной «4» - 1

Количество обучающихся с одной «3» - 11

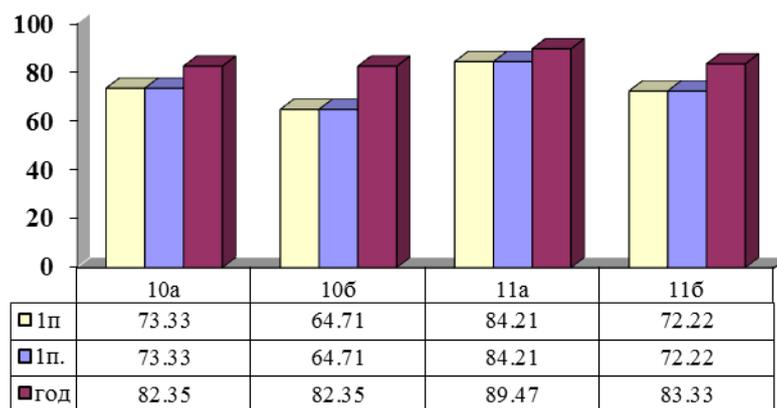
Классы с наибольшим качеством знаний:

11а – 89,47%

Классы с наименьшим качеством знаний:

10а,10б– 82,35%

**Изменения качества знаний по полугодиям
на уровне среднего общего образования**



Из диаграммы видно, что во всех классах на уровне среднего общего образования произошло увеличение качества знаний в сравнении с первым и вторым полугодием

Выводы:

Качество знаний на уровне среднего общего образования составляет 85,51 %, что в сравнении с предыдущим годом ниже 3,14%

Успеваемость 100%

Окончили год на «5» -14 учащихся, что в сравнении с прошлым годом на 1 человека больше

Окончили год на «5» и «4» -46 учащихся, что на 12 человек меньше по сравнению с предыдущим годом

Окончили год с одной «4» -1 учащихся, что на 1 человека меньше в сравнении с прошлым учебным годом

Окончили год с одной «3» - 8 учащихся, что на 5 человека больше в сравнении с прошлым годом

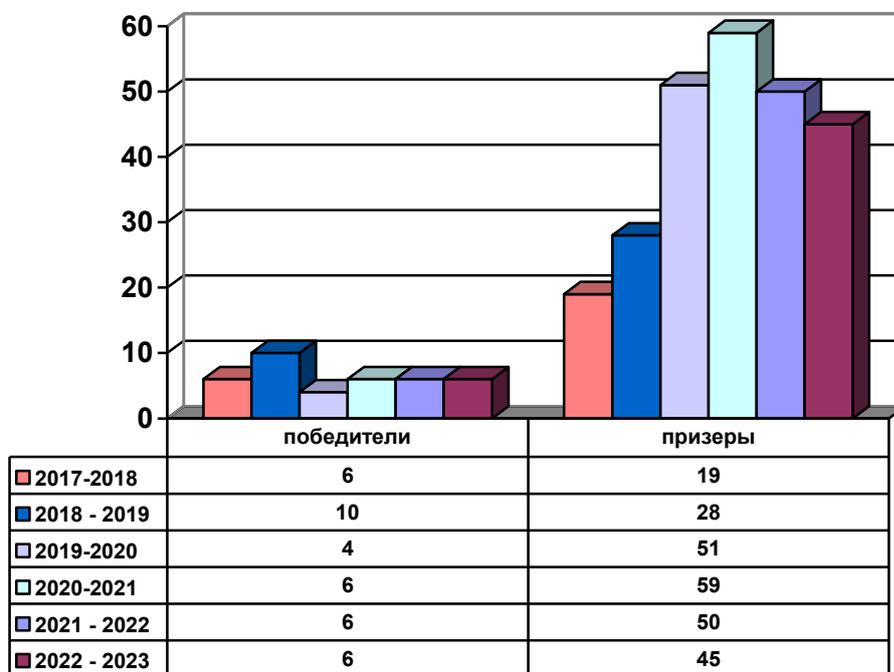
Сведения о качестве знаний в выпускных классах

2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			Изменения %
Класс	Успев.%	Качество знаний%	Класс	Успев.%	Качество знаний%	
10а	100	94,44	11а	100	89,47	-4,97
10б	100	72,22	11б	100	83,33	+11,11
		83,33			86,49	+3,16

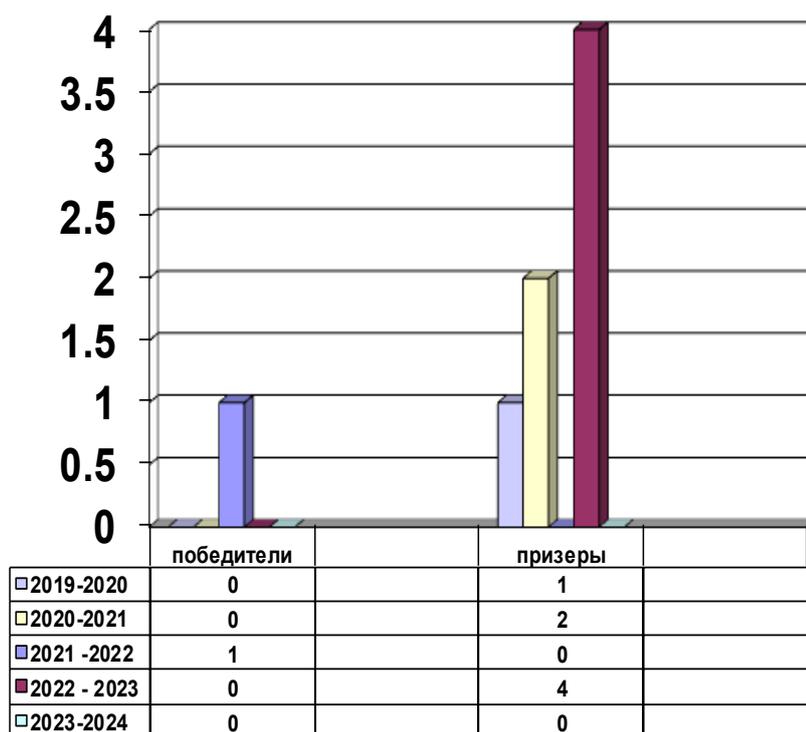
Из представленной таблицы видно, что качество знаний в целом увеличилось на 3,16%.

Изменения качества знаний по школе на уровне основного и среднего общего образования

Сравнительный анализ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Сравнительный анализ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников



**Сведения об учащихся, награжденных медалями федерального уровня
«За особые успехи в учении»**

№ п/п	Основные показатели	2021-2022 учебный год (%)	2022-2023 учебный год (%)	2023-2024 учебный год (%)
1.	Доля выпускников, награжденных золотой медалью (всего, % от общего кол-ва выпускников)	4(210%)	7(16)	10(27)

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Уч. год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Ср. балл	Максимальный балл по школе
Русский язык					

2023-2024	37	37	37	72	97
Математика (профильная)					
2023-2024	37	20	19	64	94
Литература					
2023-2024	37	1	1	73	73
История					
2023-2024	37	4	4	70	87
Обществознание					
2023-2024	37	17	16	62	77
Физика					
2023-2024	37	1	1	58	58
Химия					
2023-2024	37	7	7	72	99
Биология					
2023-2024	37	8	8	65	91
Информатика					
2023-2024	37	11	10	59	83
Английский язык					
2023-2024	37	5	5	74	82

Выводы: Не преодолели минимальный порог по предметам:

Обществознание-1 человек

Информатика: 1 человек

Математика : 1 человек

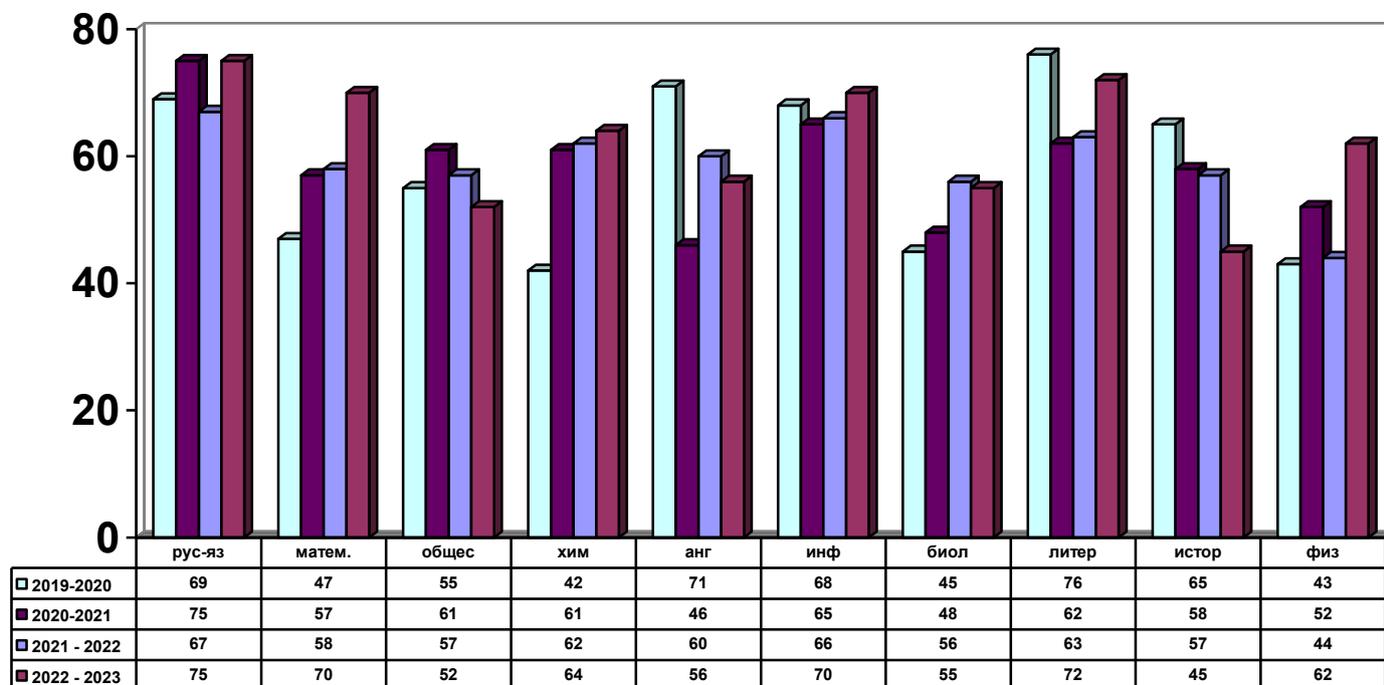
Сравнение максимального балла за 2 года

Предмет	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	Динамика
Русский язык	95	97	+2
Литература	91	73	-18
Обществознание	86	77	-9
Математика профиль	88	94	+6
Английский язык	58	82	+24
Биология	79	91	+12
История	53	87	+34
Информатика	98	83	-15
Химия	90	99	+9
Физика	80	58	-22

Результаты по среднему баллу участников экзамена

предмет	Количество участников	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Русский язык	37		24%	49%	27%	
Литература	1			100%		
Математика	20	5%				
Химия	7		28%	44%	28%	
Биология	8		50%	38%	12%	
Физика	1		100%			
История	4		25%	25%	50%	
Обществознание	17	5%	24%	71%		
Английский язык	5			60%	40%	
Информатика	11	9%	27%	55%	9%	

Сравнительный анализ среднего балла результатов ЕГЭ



Выводы: В сравнении с прошлым учебным годом средний балл вырос по предметам: обществознание, химия, английский язык, биология, литература, история

По распределению баллов ЕГЭ в диапазоне от 81 до 100 баллов лучший результат по истории – 50%

По распределению баллов ЕГЭ в диапазоне от 61 до 80 баллов лучший результат по предметам литература – 100%, обществознанию – 71%, английский язык – 60% информатика – 55%

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МОУ «Северная СОШ №2» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в МОУ «Северная СОШ №2» в 2023-2024 учебном году интересную и событийно - насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало не только эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников, но и позволило обучающемуся самореализовать себя в любом виде деятельности, способствовало его успешной социализации в обществе.

Анализ работы школы проведен для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий.

Для реализации цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания. Конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Реализация цели, задач проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МОУ «Северная СОШ №2» на 2023- 2024 учебный год.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

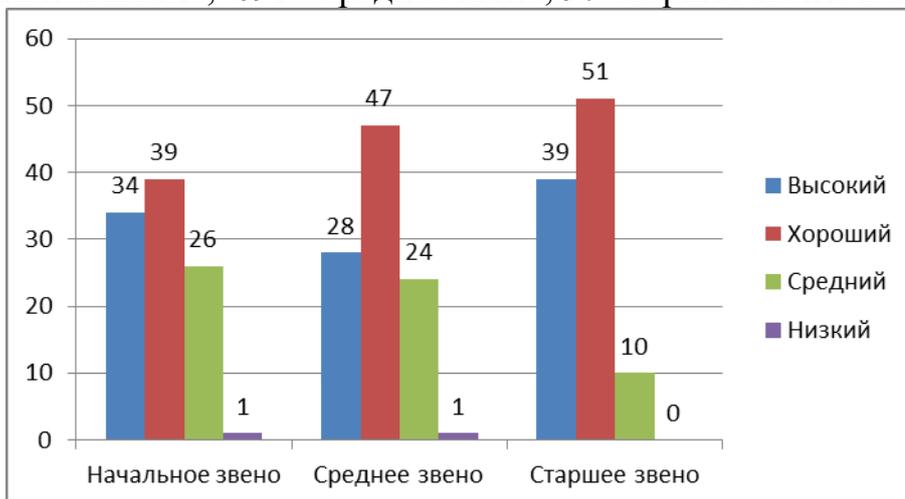
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- РДДМ «Движение первых»
- Отдых и оздоровление детей

- Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков.
Правовое воспитание.

Мониторинг уровня воспитанности среди обучающихся

в 2023-2024 учебном году.

В исследовании принимали участие 1-11 классы. Всего было опрошено 722 – начальная школа, 691- среднее звено, 97-старшее звено. Всего 1511



Вывод: в начальной школе(34%) большинство детей с высоким уровнем воспитанности, а в среднем звене и старшем звене большинство детей (51%) с хорошим уровнем воспитанности. В среднем звене 1% и начальной школе 1% детей с низким уровнем воспитанности.

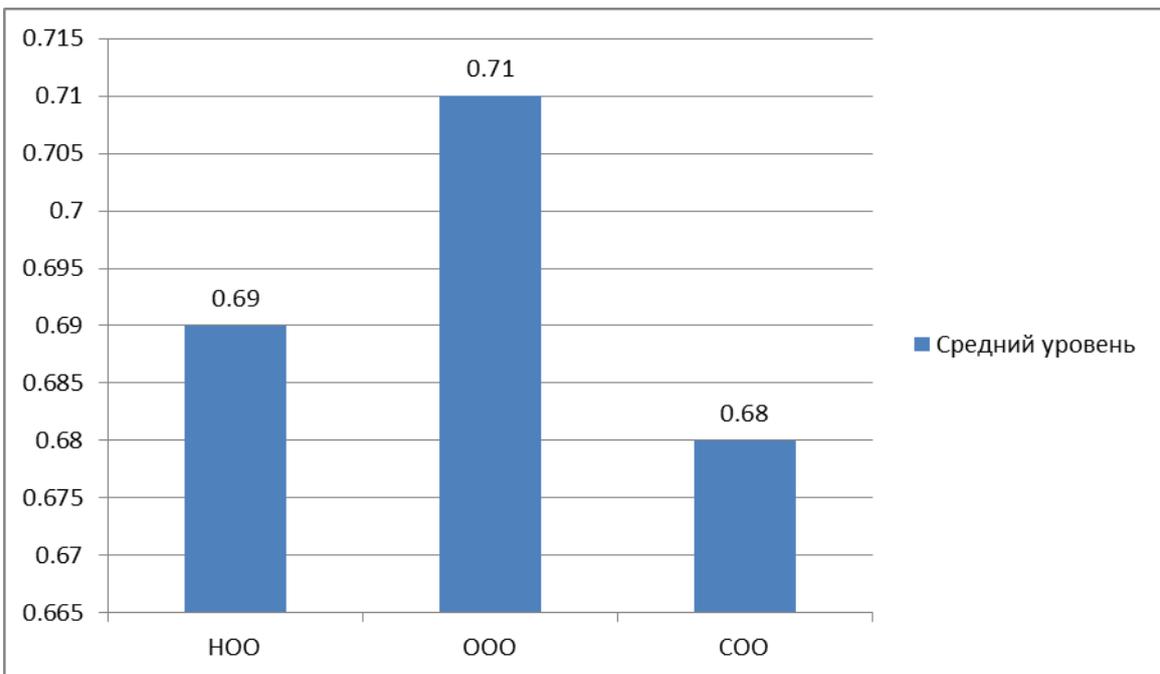
Мониторинг уровня развития самоуправления

в ученическом коллективе (2023-2024 учебный год)

Цель - выявить различные аспекты самоуправления в ученическом коллективе.

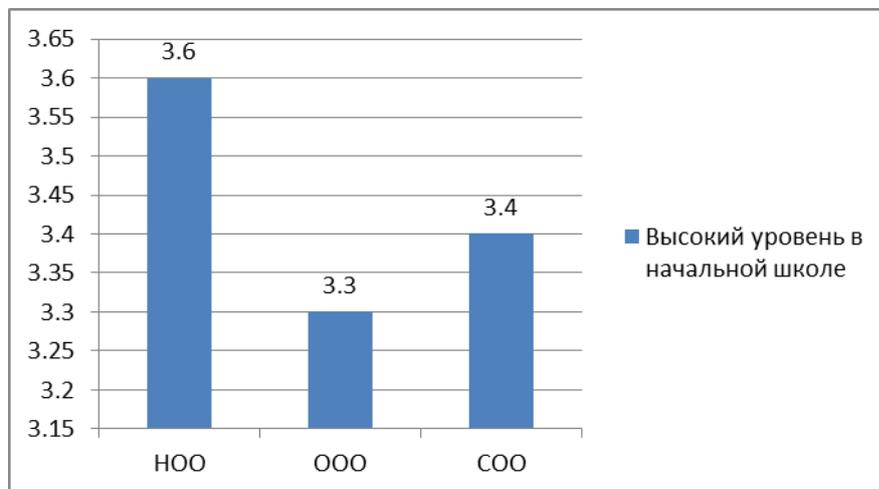
В исследовании приняли участие 1511 обучающихся.

Были получены результаты:



Мониторинг изучения удовлетворенности учащихся

школьной жизнью (2023-2024 учебный год). В исследовании принимали участие 1-11 классы. Всего было опрошено 722 – начальная школа, - 691 среднее звено, 97-старшее звено. Всего 1511



Мониторинг удовлетворенности родителей

работой образовательного учреждения 2023-2024 учебный год

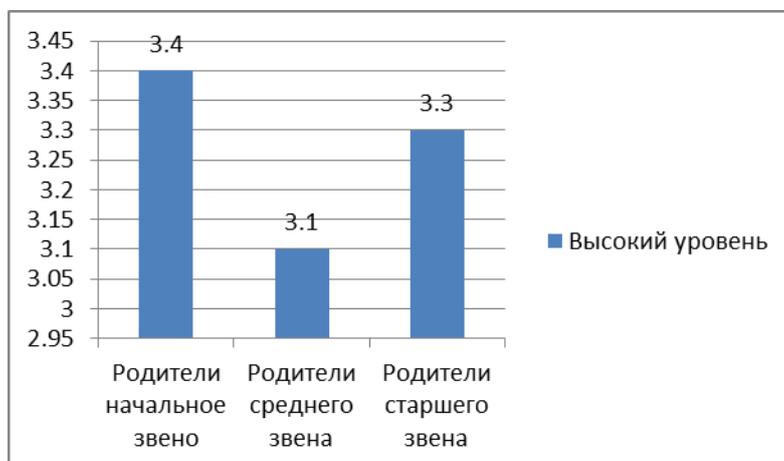
В исследовании принимали участие родители следующих классов:

Начальное звено-722 родителей,

Среднее звено-692 родителей,

Старшее звено-97 родителей.

Всего опрошенных – 1511 родителей



5. Организация учебного процесса:

В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую и во вторую смены;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной форме; в ноябре-декабре - по 4 урока по 30 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 30 минут каждый, 1 раз в неделю 5-й урок – физическая культура);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 30 минут (после 2-го урока);

- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во 2-м классе осуществлялось во 2-ю смену с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся в I полугодии.

Обучение в 3-х классах осуществлялось также во 2-ю смену.

Продолжительность учебной недели: для 1-11 классов — пятидневная учебная неделя.

6. Востребованность выпускников.

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца и медалью	10

2	Количество учащихся, получающих дальнейшее образование после окончания школы	37
2.1	В учреждениях СУЗах	112
2.2	В учреждениях ВУЗах	37
2.3	Другое	0

В 2024 году основную школу окончили 164 выпускника.

Из них

- 52 продолжили обучение в 10 классе;

- 112 поступили в СПУ

Среднее общее образование в 2024 году получили 37 обучающихся. В Вузы поступили 37 чел. (20 чел - бюджетное обучение, 17 - платное).

7. Качество кадрового, учебно- методического , библиотечно- информационного обеспечения.

7.1. Кадровые условия .

7.7.1. Сведения о руководящих работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Добрыденко Татьяна Геннадьевна	Высшее, математика, 20 лет	20	16	Высшая
Заместитель директора	Фоменко Наталья Ивановна	Высшее, русский языка и литература, 24 года	27	27	Высшая
Заместитель директора	Павлюченко Елена Николаевна	Высшее, физика и математика, 10 лет	13	13	Высшая
Заместитель директора	Лактионова Лариса Николаевна	Высшее, начальные классы, 9 лет	12	12	Первая
Заместитель директора	Реутова Елена Геннадиевна	Высшее, английский	15	7	

		язык,4 года			
Заместитель директора	Ланенко Наталья Владимировна	Высшее, начальная школа,3 года	3	3	

7.7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

В школе работают 112 педагогических работников среди них: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 17, медаль ордена «Отличник просвещения» - 1, «Лучший учитель» в рамках приоритетного проекта «Образование» -4.

7.7.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне начального общего образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	15(100%)- <i>АРМ учителя</i>
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	46(98%)- <i>АРМ учителя</i>
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В МОУ «Северная СОШ №2» функционирует внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет.
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		4,9

8. Материально-техническая база.

Школа располагается в типовом трехэтажном здании. Здание рассчитано на обучение 760 человек. Материально-техническая база включает в себя 39 оборудованных учебных кабинетов, в том числе актов зал, спортивный зал 24 х 24 м, 2 мастерских для мальчиков, 2 кабинета технологии для девочек, 2 лингафонных кабинета, 2 кабинета информатики, логопункт, кабинет социально-психологической службы, медицинский кабинет, музей.

Имеется столовая с набором необходимых хозяйственных помещений.

Школьная мебель соответствует нормативам, но требует обновления.

Техническое состояние школы – удовлетворительное. Имеются системы теплоснабжения, водоснабжения, канализация. В ОУ имеются пришкольный учебно-опытный участок- 0,5 га , тир, спортплощадка, стадион.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся. В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

Метапредметные результаты освоения ООП НОО обучающимися 1 классов

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1	1а	29	24	5	0
2	1б	27	20	7	0
3	1в	26	22	4	0
4	1г	27	12	13	2
5	1д	26	19	5	2
6	1е	28	18	7	3

Метапредметные результаты освоения ООП НОО обучающимися 2 классов

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1	2а	24	16	7	1
2	2б	24	6	15	9
3	2в	27	5	16	9
4	2г	23	17	10	0
5.	2д	23	15	12	3
6	2е	23	15	8	0
7	2к	25	16	8	1
8	2л	5	4	1	0

Метапредметные результаты освоения ООП НОО обучающимися 3 классов

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1	3а	26	6	15	9
2	3б	26	7	15	9
3	3в	26	6	18	6
4	3г	27	0	8	14

5	Зд	27	15	12	3
6	Зе	28	14	13	1
7	Зк	27	13	9	5

Метапредметные результаты освоения ООП НОО обучающимися 4 классов

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1.	4а	26	16	10	0
2.	4б	30	18	11	1
3.	4в	30	12	16	2
4.	4г	29	15	11	3
5.	4д	28	15	12	1
6.	4е	27	14	9	4
7.	4к	27	16	8	3

Метапредметные результаты освоения ООП ООО обучающимися 5 классов

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1	5 а	30	21	9	0
2	5 б	28	20	8	0
3	5 в	30	27	3	0
4	5 г	27	9	13	5
5	5д	28	19	5	4

Метапредметные результаты освоения ООП ООО обучающимися 6 классов

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1	6 а	29	16	7	6
2	6 б	30	6	15	9
3	6 в	30	5	16	9
4	6 г	27	17	10	0
5.	6д	30	15	12	3

Метапредметные результаты освоения ООП ООО обучающимися 7 классов

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1	7 а	30	6	15	9
2	7 б	31	7	15	9
3	7 в	30	6	18	6
4	7 г	22	0	8	14
5	7д	30	15	12	3

Метапредметные результаты освоения ООП ООО обучающимися 8 классов

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1	8 а	31	17	10	4

2	8 б	30	14	11	5
3	8 в	30	7	18	5
4	8 г	27	0	5	22

Метапредметные результаты освоения ООП ООО обучающимися 9 классов

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1	9 а	27	15	8	4
2	9 б	28	5	15	8
3	9 в	25	5	15	5
4	9 г	28	5	18	5

Выводы: из таблицы видно, что наблюдается увеличение метапредметных результатов при переходе в следующий класс на повышенный и базовые уровни успешности.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1627 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	683 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	847 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1236 человека/ 76 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	0 человек/ 0 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек /9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1334 человек/ 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человека/7%
1.19.1	Регионального уровня	54 человека/ 4 %

1.19.2	Федерального уровня	1 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	112 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек/78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87 человек/87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/22%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек/59%
1.29.1	Высшая	33 человека/29%
1.29.2	Первая	33 человека/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	32 человек/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/54 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	6 человек/ 5 %

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1627человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м

Директор муниципального общеобразовательного учреждения

**«Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района
Белгородской области» _____ Добрыденко Т.Г.**

(подпись)

(Ф.И.О.)