

Рассмотрено:
На педагогическом совете школы
«31» мая 2023г.
Протокол № 9

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ»2
_____ Т.Г. Добрыденко
Приказ № _____
«31» мая 2023 г.

**Положение о случаях и порядке
индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные
и муниципальные образовательные организации Белгородской области
для получения основного общего и среднего общего образования
с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для
профильного обучения**

1. Общие положения

1.1. Положение о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа министерства образования Белгородской области № 1324 от 26 апреля 2023 года «О случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения Белгородской области»

1.2. Настоящее Положение определяет случаи и порядок организации проведения индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Белгородской области (далее – образовательные организации), для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее – индивидуальный отбор).

1.3. Положение имеет статус прямого действия и не требует принятия образовательной организацией локального акта.

1.4. Индивидуальный отбор устанавливается в следующих случаях:

а) приема в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

б) перевода в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в образовательных организациях

в) при приеме в образовательную организацию для обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным общеразвивающими программами. Имеющими целью подготовки к военной или государственной службе.

1.5. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется образовательными организациями, реализующими основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов или реализацию учебных планов различных профилей обучения.

1.6. Индивидуальный отбор в образовательные организации осуществляется вне зависимости от проживания обучающегося на территории, за которой закреплена общеобразовательная организация.

1.7. Образовательные организации осуществляют индивидуальный отбор в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32, а также настоящим Положением.

1.8. Образовательные организации самостоятельно разрабатывают и утверждают критерии оценки образовательных достижений обучающихся (Карта оценки образовательных достижений) и размещают их на сайте образовательной организации не позднее 3 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.9. Образовательные организации приказом директора устанавливают сроки работы приемной комиссии.

1.10. Образовательные организации при осуществлении индивидуального отбора обучающихся обязаны обеспечить соблюдение прав граждан на получение общего образования, установленных законодательством Российской Федерации и Белгородской области, гласность и открытость процедуры и результатов индивидуального отбора.

2. Порядок приема заявлений на участие в индивидуальном отборе при приеме в образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения

2.1. Участниками индивидуального отбора могут быть все лица, имеющие право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории Белгородской области (далее – обучающиеся), в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Белгородской области в сфере образования.

2.2. Образовательные организации обеспечивают информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о количестве мест в классах (группах), реализующих программы основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения, о сроках, времени, месте подачи заявлений через официальный сайт образовательного учреждения, ученические и родительские собрания, информационные стенды для получения среднего

общего образования не позднее 30 календарных дней до начала приема.

2.3. Прием заявлений на участие в индивидуальном отборе осуществляется при условии, если ребенок имел годовые отметки «хорошо» и «отлично» за предыдущий год обучения по предметам, соответствующим углубленным или профильным предметам учебного плана образовательной организации.

2.4. Организация индивидуального отбора осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего (далее – заявление) при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося (далее – заявитель), на имя директора образовательной организации с учетом мнения ребенка (примерная форма заявления в приложении 1 *(при подаче заявления на участие в индивидуальном отборе на уровне основного общего образования)* и примерная форма заявления в приложении 2 *(при подаче заявления на участие в индивидуальном отборе на уровне среднего общего образования)* настоящего Положения).

2.5. В заявлении указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) ребенка;
- б) дата и место рождения ребенка;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- д) контактные телефоны родителей (законных представителей);
- е) класс (группа) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или предложенных профилей обучения (или с указанием перечня предметов для изучения на профильном уровне).

2.6. При подаче заявления на участие в индивидуальном отборе в класс (группу) с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования родители (законные представители) ребенка представляют:

- заявление;
- выписку из ведомости успеваемости обучающегося за предыдущий учебный год, заверенную подписью директора, печатью образовательной организации;
- портфолио (портфель достижений);
- предъявляют оригинал паспорта или свидетельства о рождении ребенка.

2.7. При подаче заявления на участие в индивидуальном отборе в класс (группу) на уровне среднего общего предоставляются:

- заявление;
- аттестат об основном общем образовании государственного образца;
- портфолио (портфель достижений);
- предъявляют оригинал паспорта или свидетельства о рождении ребенка.

2.8. Документы, предоставленные заявителем, регистрируются в журнале приема заявлений на участие в индивидуальном отборе в классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения (далее – журнал). После регистрации заявления родителям (законным

представителям) ребенка выдается расписка в получении документов, содержащая следующую информацию:

- регистрационный номер заявления;
- перечень представленных документов;
- дата ознакомления с результатами индивидуального отбора;
- контактные телефоны образовательной организации.

Расписка заверяется подписью должностного лица образовательной организации, ответственного за прием документов, и печатью образовательной организации.

2.9. Приказом образовательной организации утверждаются:

- сроки начала и окончания приема заявлений, документов и материалов на участие в индивидуальном отборе (устанавливаются образовательной организацией самостоятельно) не ранее 20 июня и не позднее 15 августа текущего года;

- количество вакантных мест для приема.

3. Процедура индивидуального отбора при приеме в образовательные организации для получения общего образования по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения

3.1. Индивидуальный отбор при приеме в образовательные организации для получения общего образования по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения, а также при приеме в образовательную организацию для обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным общеразвивающими программами. Имеющими целью подготовки к военной или государственной службе. осуществляет приемная комиссия.

3.2. Приемная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек. В состав приемной комиссии входят педагогические работники, представители администрации образовательной организации, кроме того, могут входить преподаватели вузов-партнеров.

3.3. Состав приемной комиссии утверждается приказом директора образовательной организации, в том числе председатель и секретарь.

3.4. Лица, входящие в состав приемной комиссии, не могут входить в состав апелляционной комиссии образовательной организации.

3.5. Приемная комиссия осуществляет свою деятельность в форме заседаний.

3.6. На заседании приемной комиссии ведется протокол, в котором фиксируются вопросы, вынесенные на рассмотрение, а также принятые по ним решения. Протокол подписывается председательствующим на заседании лицом.

3.7. Приемная комиссия:

- изучает образовательные достижения и портфолио (портфель достижений) обучающихся;

- оценивает в соответствии с разработанными критериями и фиксирует результаты оценки предоставленных обучающимися материалов в Карте образовательных достижений;

- формирует рейтинговый список обучающихся на основании результатов оценки, предоставленных обучающимися материалов.

3.8. Карта оценки образовательных достижений обучающихся разрабатывается образовательной организацией самостоятельно и размещается на сайте образовательной организации до 1 июня текущего года.

3.9. Содержанием образовательных достижений могут являться: средний балл четвертных отметок за 9 класс, годовые отметки по предметам, изучение которых будет проводиться на углубленном уровне, результаты промежуточной аттестации по предметам, изучение которых будет осуществляться на углубленном или профильном уровне. Образовательная организация вправе конкретизировать и расширить содержание критериев Карты достижений (примерная Карта оценки образовательных достижений в приложении 3 настоящего Положения).

3.10. Содержанием портфолио (портфеля достижений) являются материалы, подтверждающие результативность участия обучающегося в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях различных уровней (муниципальном, региональном, всероссийском, международном) в области проектной и научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, искусства, спорта за два предшествующих учебных года с учетом выбранного профиля.

3.11. Процедура индивидуального отбора осуществляется в 3 этапа:

1 этап – изучение и оценка предоставленных документов;

2 этап – определение рейтинга образовательных достижений обучающихся;

3 этап – принятие решения о зачислении обучающихся.

Срок реализации всех этапов процедуры индивидуального отбора не должен превышать 7 рабочих дней начиная со дня, следующего за последним днем приема документов.

Продолжительность каждого из этапов индивидуального отбора устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

3.12. Рейтингование образовательных достижений обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом приемной комиссии.

3.13. При равном количестве баллов по результатам рейтинга образовательных достижений обучающихся преимущественное право приема в классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения имеют обучающиеся:

- имеющие право на первоочередное предоставление места в образовательных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- с наиболее высоким средним баллом годовых отметок по итогам окончания предыдущего года обучения, исчисляемым как среднее арифметическое суммы годовых отметок для обучающихся уровня основного общего образования;

- с наиболее высоким средним баллом аттестата об основном общем образовании (ведомости итоговых отметок успеваемости);

3.14. По истечению сроков рейтингования достижений обучающихся приемная комиссия рекомендует список лиц к зачислению. Решение приемной комиссии оформляется протоколом.

3.15. Основанием для отказа в зачислении обучающегося в образовательную организацию в классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильным обучением является:

- отсутствие свободных мест в классах (группах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильным обучением.

3.16. Информация о зачислении или отказе в приеме в класс (группу) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения доводится до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение 7 рабочих дней после оформления приказа. Приказ о зачислении размещается на информационном стенде в день его издания.

3.17. Обучающиеся, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией, и не прошедшие индивидуальный отбор для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения зачисляются в образовательные учреждения.

4. Процедура индивидуального отбора обучающихся при переводе (дополнительном приеме) в образовательные организации для получения общего образования по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения

4.1. Образовательные организации обеспечивают информирование обучающихся, родителей (законных представителей) об организации индивидуального отбора обучающихся при переводе (дополнительном приеме) в образовательные организации для получения общего образования по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения, о количестве мест в классах (группах), о сроках, времени, месте подачи заявлений через официальный сайт образовательного учреждения, ученические и родительские собрания, информационные стенды для получения среднего общего образования не позднее 30 календарных дней до начала приема.

4.2. Индивидуальный отбор при переводе в образовательные организации для получения общего образования по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения осуществляет приемная комиссия.

4.3. Приемная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек. В состав приемной комиссии входят педагогические работники, представители администрации образовательной организации.

4.4. Состав приемной комиссии утверждается приказом директора образовательной организации, в том числе председатель и секретарь.

4.5. Лица, входящие в состав приемной комиссии, не могут входить в состав апелляционной комиссии образовательной организации.

4.6. Приемная комиссия осуществляет свою деятельность в форме заседаний.

4.7. На заседании приемной комиссии ведется протокол, в котором фиксируются вопросы, вынесенные на рассмотрение, а также принятые по ним решения. Протоколы подписываются председательствующим на заседании лицом.

4.8. Приемная комиссия:

- изучает образовательные достижения и портфолио (портфель достижений) обучающихся;

- оценивает в соответствии с разработанными критериями и фиксирует результаты оценки предоставленных обучающимися материалов в Карте достижений;

- для обучающихся, не прошедшие по месту жительства государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, являющимся профильными в учебном плане образовательной организации, проводит тестирование по предметам, выбранным для изучения на углубленном или профильном уровне в формате государственной итоговой аттестации (промежуточной аттестации) текущего года;

- принимает решение о приеме обучающихся в образовательную организацию.

4.9. Содержанием образовательных достижений могут являться: средний балл четвертных отметок за 9 класс, годовые отметки по предметам, изучение которых будет проводиться на углубленном уровне, результаты промежуточной аттестации (итоговой аттестации) по предметам, изучение которых будет осуществляться на углубленном или профильном уровне. Образовательная организация вправе конкретизировать и расширять содержание критериев Карты достижений (примерная Карта оценки образовательных достижений в приложении 2 настоящего Положения).

4.10. Содержанием портфолио (портфеля достижений) являются материалы, подтверждающие результативность участия обучающегося в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях различных уровней (муниципальном, региональном, всероссийском, международном) в области проектной и научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, искусства, спорта за два предшествующих учебных года с учетом выбранного профиля.

4.11. Процедура индивидуального отбора осуществляется в 3 этапа:

1 этап – изучение и оценка предоставленных документов;

2 этап – определение рейтинга образовательных достижений обучающихся (тестирование по предметам, выбранным для изучения на углубленном или профильном уровне согласно п. 3.7. настоящего Положения);

3 этап – принятие решения о зачислении обучающихся.

Срок реализации всех этапов процедуры индивидуального отбора не должен превышать 7 рабочих дней начиная со дня, следующего за последним днем приема документов.

Продолжительность каждого из этапов индивидуального отбора устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

4.12. Основанием для отказа в зачислении обучающегося в образовательную организацию в классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильным обучением является:

- отсутствие свободных мест в классах (группах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильным обучением;

4.13. Дополнительный прием может быть проведен в течение года при наличии свободных мест. Дополнительный прием осуществляется на условиях и в порядке, определенных настоящим Положением.

4.14. Для обучающихся, участвующих в дополнительном приеме, но не прошедших по месту жительства ГИА (промежуточную итоговую аттестацию) по учебным предметам, планируемыми для изучения на углубленном уровне, проводится тестирование.

4.15. Тестирование проводится по расписанию, утвержденному директором образовательной организации.

4.16. Расписание тестирования доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее, чем за 10 дней до начала тестирования.

4.17. Для проведения тестирования уровня знаний обучающихся создаются предметные комиссии.

4.18. Состав предметных комиссий утверждается приказом директора образовательной организации не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала тестирования.

4.19. Предметную комиссию возглавляет председатель, назначаемый из числа высококвалифицированных преподавателей образовательной организации.

4.20. Председатель предметной комиссии готовит материалы для проведения тестирования и несет ответственность за обеспечение секретности разработанных материалов.

4.21. Содержание материала для тестирования разрабатывается в соответствии с кодификаторами элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения ГИА. Количество заданий полностью соответствует демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов для проведения ГИА текущего года.

4.22. К разработанным материалам для проведения тестирования составляется пояснительная записка, включающая обоснование включенных тестовых заданий и практических работ, критерии оценивания и шкалу перевода тестовых баллов в пятибалльную систему.

После приема заявлений разработанные для проведения тестирования материалы проходят экспертизу на заседании предметных кафедр (методических объединений) и утверждаются приказом директора образовательной организации.

После утверждения материалы для тестирования запечатываются в конверты, скрепляемые подписью директора и печатью, и хранятся в сейфе.

Материалы для проведения тестирования по учебным предметам выдаются председателю предметной комиссии в день проведения экзамена за 30 минут до его начала.

4.23. Группы участников тестирования формируются приказом директора образовательной организации.

4.24. Баллы, полученные по результатам тестирования, включаются в оценку образовательных достижений обучающихся, вместо результатов ГИА (промежуточной итоговой аттестации) по предметам, планируемыми для изучения на углубленном уровне.

4.25. По результатам тестирования и результатам, включенным в Карту достижений обучающихся, принимается решение о дополнительном приеме либо об отказе в дополнительном приеме обучающегося в классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильным обучением. Результат оформляется приказом.

4.26. Информация о зачислении или отказе в переводе (дополнительном приеме) в класс (группу) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения доводится до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение 7 рабочих дней после оформления приказа. Приказ о зачислении размещается на информационном стенде в день его издания.

5. Подача и рассмотрение апелляции

5.1. Для разрешения спорных вопросов на период зачисления обучающихся создается апелляционная комиссия, деятельность которой регламентируется настоящим Положением.

5.2. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа педагогических работников, членов коллегиальных органов управления образовательной организацией.

Лица, входящие в состав приемной комиссии, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

5.3. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора образовательной организации не позднее даты начала приема документов.

5.4. Апелляционная комиссия осуществляет свою деятельность в форме заседаний.

5.5. На заседании апелляционной комиссии ведется протокол, в котором фиксируются вопросы, вынесенные на рассмотрение, а также принятые по ним решения. Протоколы подписываются председательствующим на заседании лицом.

5.6. В случае несогласия с решением приемной комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее 3-х рабочих дней со дня размещения информации об итогах индивидуального отбора на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и на информационных стендах направить апелляцию путем написания письменного заявления в апелляционную комиссию образовательной организации.

5.7. Апелляция рассматривается не позднее 1-го рабочего дня со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются поступающие и (или) их родители (законные представители).

Для рассмотрения апелляции ответственный секретарь приемной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол соответствующего заседания приемной комиссии, предоставленные поступающим документы.

5.8. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора в отношении поступающего, родители (законные представители) которого подали апелляцию.

Данное решение утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии образовательной организации подписывается председателем данной комиссии и доводится в письменной форме до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) поступающего посредством электронных или почтовых адресов.

Приложения 1
к Положению о случаях и порядке
индивидуального отбора при приеме либо
переводе в государственные и муниципальные
образовательные организации Белгородской области
для получения основного общего и среднего общего
образования с углубленным изучением отдельных
учебных предметов или для профильного обучения

Примерная форма заявления

(при подаче заявления на участие в индивидуальном отборе на уровне основного общего образования)

Руководителю

(наименование учреждения)

(Ф.И.О. директора)

родителя (законного представителя)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место регистрации:

Город _____

Улица _____

Дом _____ корп. _____ кв. _____

Телефон _____

E-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка (сына, дочь) _____

(фамилия, имя, отчество)

(дата и место рождения, место фактического проживания)

в класс (группу) с углубленным изучением _____

(перечень предметов)

(перечень предметов)

Вашей школы в _____ форме обучения.

(указать форму обучения)

Изучал(а) _____ язык.

_____ «___» _____ 20__ года

(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о родителях:

Мать: _____.

(ФИО, место фактического проживания, номер телефона)

Отец: _____.

(ФИО, место фактического проживания, номер телефона)

С Уставом школы (лицея, гимназии), свидетельством об аккредитации,
лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными
образовательными программами, режимом работы _____

(наименование учреждения)

_____ ознакомлен(а).

_____ «___» _____ 20__ года

(подпись) (расшифровка подписи)

Родным является язык _____

Язык обучения _____

На участие в индивидуальном отборе согласен _____

Согласен с выбором предметов _____

Приложения 2
к Положению о случаях и порядке
индивидуального отбора при приеме либо
переводе в государственные и муниципальные
образовательные организации Белгородской области
для получения основного общего и среднего общего
образования с углубленным изучением отдельных
учебных предметов или для профильного обучения

Примерная форма заявления

(при подаче заявления на участие в индивидуальном отборе на уровне среднего общего образования)

Руководителю

(наименование учреждения)

(Ф.И.О. директора)

родителя (законного представителя)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место регистрации:

Город _____

Улица _____

Дом _____ корп. _____ кв. _____

Телефон _____

E-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка (сына, дочь) _____

(фамилия, имя, отчество)

(дата и место рождения, место фактического проживания)

в класс (группу) с изучением на профильном уровне _____

(перечень предметов)

(перечень предметов)

Вашей школы в _____ форме обучения.

(указать форму обучения)

Изучал(а) _____ язык.

_____ « ____ » _____ 20__ года

(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о родителях:

Мать: _____

(ФИО, место фактического проживания, номер телефона)

Отец: _____

(ФИО, место фактического проживания, номер телефона)

С Уставом школы (лица, гимназии), свидетельством об аккредитации,
лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными
образовательными программами, режимом работы _____

(наименование учреждения)

ознакомлен(а).

_____ « ____ » _____ 20__ года

(подпись) (расшифровка подписи)

Родным является язык _____

Язык обучения _____

На участие в индивидуальном отборе согласен _____

Согласен с выбором предметов _____

**Примерная Карта оценки достижений обучающегося,
поступающего в класс уровня основного общего образования
_____ (Ф.И.О.)
за 20__/20__ учебный год**

Ф.И.О. _____
Предметы на углубленном уровне _____

Наименование критерия	Баллы
Учебная деятельность	
Годовая отметка за _____ класс: - по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном уровне _____	
Средний балл годовых отметок за предыдущий учебный год (____ класс) - ведомость успеваемости обучающегося за предыдущий учебный год, заверенная подписью директора и печатью образовательной организации)	
Результаты портфолио (портфеля достижений) за _____ и _____ классы (за 2 предшествующих учебных года по профилю (направлению) обучения)	
- муниципального уровня (1 балл – заочное участие, 2 балла – очное участие) - регионального уровня (2 балла – заочное участие, 3 балла – очное участие) - всероссийского и международного уровня (3 балла – заочное участие, 4 балла – очное участие). При наличие нескольких достижений одного уровня баллы вставляются один раз. Максимальное количество баллов за портфолио (портфель достижений) – 15 баллов)	
Итого	

Председатель приемной комиссии _____ / _____ /

Члены приемной комиссии:

_____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

**Примерная Карта оценки достижений обучающегося,
поступающего в класс уровня среднего общего образования
(Ф.И.О.)**

за 20__/20__ учебный год

Ф.И.О. _____

Предметы углубленного уровня или профильные предметы _____

Наименование критерия	Баллы
Учебная деятельность	
Годовая отметка за 9 класс: - по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне _____ - по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне _____ - по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне _____	
Отметка за экзамен в форме ОГЭ (ГВЭ, промежуточной аттестации): - по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне _____ - по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне _____ - по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне _____	
Средний балл годовых отметок за 9 класс (приложение к аттестату об основном общем образовании)	
Результаты портфолио (портфеля достижений) за _____ и _____ классы (за 2 предшествующих учебных года по профилю (направлению) обучения)	
- муниципального уровня (1 балл – заочное участие, 2 балла – очное участие) - регионального уровня (2 балла – заочное участие, 3 балла – очное участие) - всероссийского и международного уровня (3 балла – заочное участие, 4 балла – очное участие). При наличие нескольких достижений одного уровня баллы вставляются один раз. Максимальное количество баллов за портфолио (портфеля достижений) – 15 баллов)	
Итого	

Председатель приемной комиссии _____ / _____ /

Члены приемной комиссии:

_____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /