

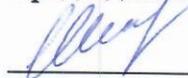
РАССМОТРЕН

На заседании Управляющего совета

МОУ «Северная СОШ № 2»

Протокол № 8 от 01.04. 2022 г

Председатель Управляющего совета



Н.В. Шикарева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Северная СОШ № 2»



Т.Г. Добрыденко

Приказ № 86 от 15.04.2022 г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Северная средняя
общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области»
за 2021 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.	3
2. Образовательная деятельность.	3
3. Система управления организации.	4
4.Содержание и качество подготовки обучающихся	6
5. Организация учебного процесса	12
6. Востребованность выпускников	13
7. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения	13
8. Материально- техническая база.	15
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	15

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения «Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области»

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

МОУ «Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области» открыта в 1994 году.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серия 31 Л01 №001026, рег. № 6376, выдана 11 декабря 2014 года, Департаментом образования Белгородской области и свидетельства о государственной аккредитации серия 31А01 №0000173, рег. № 3609, 30 октября 2013 года, срок действия – до 28 октября 2025 года, выдано Департаментом образования Белгородской области.

Юридический адрес: 308519, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, поселок Северный, улица Олимпийская, дом 12.
Телефон: 8 (4722) 39-90-74

Факс: 8 (4722) 39-90-74

e-mail: www.severnaya2@mail.ru

2. Образовательная деятельность.

1.1. *Формы получения образования*

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
очная	664	647	83	1394
семейное образование	3	1	-	4
самообразование	-	-	-	-
Экстернат	-	-	1	1

1.2. *Контингент обучающихся*

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	664	647	83	1394
Общее количество классов	22	22	4	48

Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Социально - гуманитарный	2	27
Химико - биологический	1	11
Информационно – технологический	2	24
Социально – экономический	2	18

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждый уровень образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 классах. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

3. Система управления организации.

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:

– организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

– организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;

– организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

– организация и контроль работы административно-управленческого аппарата Учреждения;

– прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация повышения квалификации работников;

– установление штатного расписания;

– решение вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим Уставом, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

3. Директор назначается на должность по результатам конкурсного отбора приказом Учредителя по согласованию с главой администрации Белгородского района (во время отсутствия главы администрации с лицом его замещающим) по представлению начальника Управления образования администрации Белгородского района.

С Директором Учреждения заключается трудовой договор (контракт) на срок от 1 до 5 лет (определяется Учредителем).

4. Органами коллегиального управления Учреждением являются:

– Общее собрание работников;

– Управляющий совет;

– Педагогический совет.

5. Высшим органом коллегиального управления Учреждением является Общее собрание работников, которое включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

6. К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

– определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

– предложение о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;

– разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и обучающихся;

– избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;

– рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;

7. Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год и считается правомочным, если на нем присутствует более половины от списочного состава работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

8. Управляющий совет является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управлением Учреждением.

9. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся, их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения.

10. Управляющий совет формируется в составе 9 членов с использованием процедур выборов и назначения:

- представителей из числа родителей (законных представителей) – 3 человека;
- представителей из числа работников Учреждения – 2 человека;
- представителей из числа обучающихся – 2 человека;
- представителя Управления образования – 1 человек;
- Директора Учреждения.

11. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

На уровне начального общего образования происходит формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его в жизни человека и общества, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В течение 2021 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, информация доводится до сведения коллектива на педагогических советах и плановых совещаниях.

Результаты качества образования во 2- 4 классах

	Всего учащихся	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (зачислены)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
1а	29								0	0,00	0,00	0,00	0,00
1б	29								0	0,00	0,00	0,00	0,00
1в	28								0	0,00	0,00	0,00	0,00
1г	31								0	0,00	0,00	0,00	0,00
1д	25								0	0,00	0,00	0,00	0,00
ИТОГО 1 класс	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2а	31	3	21	4	7	1			31	100,00	77,42	61,16	3,87

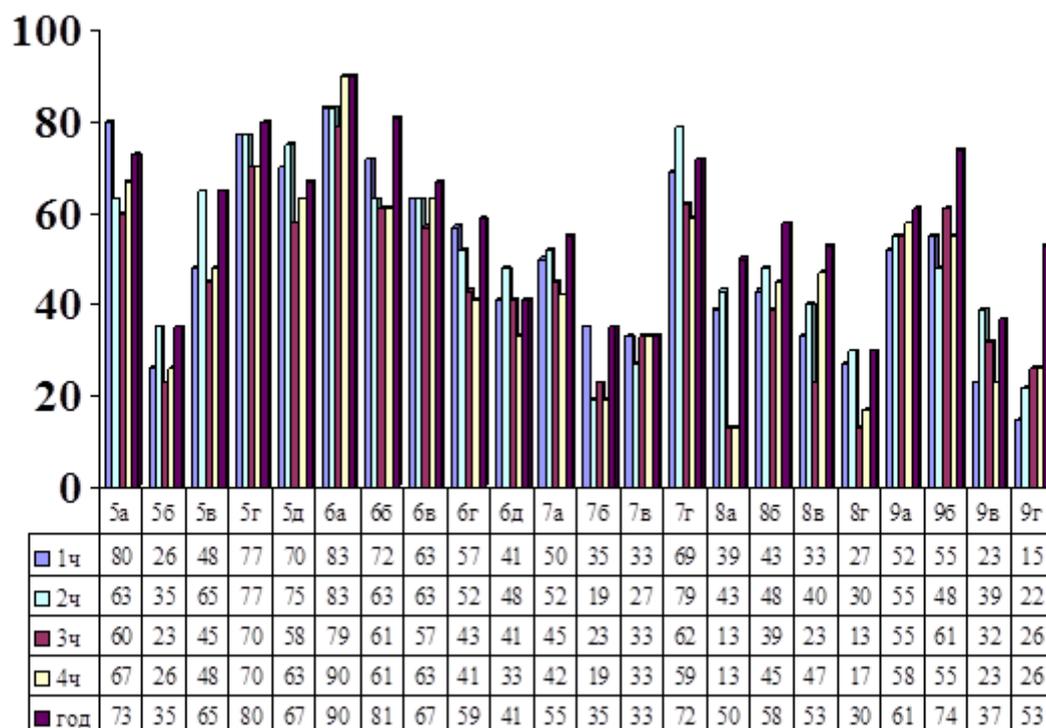
2б	30	7	17		6				30	100,00	80,00	66,80	4,03
2в	30	6	17	1	7	2			30	100,00	76,67	64,67	3,97
2г	29	7	18		4				29	100,00	86,21	68,83	4,10
ИТО ГО 2 клас с	120	23	73	5	24	3	0	0	120	100,00	80,00	65,30	3,99
3а	26	3	21		2	2			27	100,00	92,31	66,00	4,04
3б	27	3	19	2	5	1			27	100,00	81,48	62,81	3,93
3в	28	9	17	2	2	1			28	100,00	92,86	73,57	4,25
3г	24	2	11	1	11	2			24	100,00	54,17	54,17	3,63
3д	26	2	18		6	4			26	100,00	76,92	60,31	3,85
ИТО ГО 3 клас с	131	19	86	5	26	10	0	0	131	100,00	80,15	63,66	3,95
4а	25	5	12		8	1			25	100,00	68,00	62,24	3,88
4б	28	3	16		9	2			28	100,00	67,86	58,86	3,79
4в	25	4	16		5	2			25	100,00	80,00	64,16	3,96
4г	26	5	14	1	7	1			26	100,00	73,08	63,38	3,92
ИТО ГО 4 клас с	104	17	58	1	29	6	0	0	104	100,00	72,12	62,08	3,88
ИТО ГО по уровн ю НОО	497	59	217	11	79	19	0	0	355	100,00	77,75	63,75	3,94

**Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по классам
на уровне основного общего образования**

	Всего учащихся	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
5а	30	3	19	0	8	3	0	100,00	73,33	60,13	3,83
5б	31	3	8	0	20	6	0	100,00	35,48	49,42	3,45
5в	31	1	19	1	11	2	0	100,00	64,52	55,23	3,68
5г	30	6	18	3	6	1	0	100,00	80,00	65,60	4,00
5д	24	3	13	0	8	2	0	100,00	66,67	59,17	3,79
ИТОГ О 5 класс	146	16	77	4	53	14	0	100,00	63,70	57,78	3,75
6а	29	3	23	0	3	2	0	100,00	89,66	64,83	4,00
6б	31	2	23	1	6	3	0	100,00	80,65	60,90	3,87
6в	30	5	15	3	10	3	0	100,00	66,67	60,67	3,83
6г	29	2	15	0	12	2	0	100,00	58,62	54,90	3,66
6д	27	3	8	1	16	5	0	100,00	40,74	51,41	3,52
ИТОГ О 6	146	15	84	5	47	15	0	100,00	67,81	58,68	3,78

класс												
7а	31	6	11	0	14	1	0	100,00	54,84	58,32	3,74	
7б	31	1	10	1	20	6	0	100,00	35,48	47,10	3,39	
7в	30	0	10	0	20	2	0	100,00	33,33	45,33	3,33	
7г	29	2	19	0	8	3	0	100,00	72,41	58,76	3,79	
ИТОГ О 7 класс	121	9	50	1	62	12	0	100,00	48,76	52,33	3,56	
8а	30	0	15	0	15	3	0	100,00	50,00	50,00	3,50	
8б	31	4	14	0	13	2	0	100,00	58,06	56,90	3,71	
8в	30	0	16	2	14	4	0	100,00	53,33	50,93	3,53	
8г	23	0	7	0	16	0	0	100,00	30,43	44,52	3,30	
ИТОГ О 8 класс	114	4	52	2	58	9	0	100,00	49,12	51,02	3,53	
9а	31	3	16	1	12	5	0	100,00	61,29	56,65	3,71	
9б	31	5	18	1	8	0	0	100,00	74,19	62,58	3,90	
9в	31	1	11	0	19	1	0	100,00	38,71	48,00	3,42	
9г	27	1	9	1	17	6	0	100,00	37,04	47,70	3,41	
ИТОГ О 9 класс	120	10	54	3	56	12	0	100,00	53,33	53,93	3,62	
ИТОГ О по уровню ООО	647	54	317	15	276	62	0	100,00	57,34	55,06	3,66	

Качество знаний по классам



Общие выводы

Успеваемость на уровне основного общего образования составляет – 100%.

Качество знаний 57,34% %, что в сравнении с 2019 -2020 учебным годом на 5,47 % ниже
Окончили год на «5»– 54 человека что в сравнении с 2019 -2020 учебным годом на 6 человек меньше.

Окончили год на «5» и «4» –317 человек, что в сравнении с 2019 -2020 учебным годом на 13 человек меньше

Окончили год с одной «4» - 15, что в сравнении с предыдущим годом на 3 человека больше.

Окончили год с одной «3» -62 человека , что на 18 человек больше по сравнению с предыдущим годом

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по классам на уровне среднего общего образования

	Всего учащихся	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10а	16	4	9	1	3	2	100,00	81,25
10б	28	1	20	2	7	4	100,00	75,00
ИТОГО 10 класс	44	5	29	3	10	6	100,00	77,27
11а	17	1	10	1	6	1	100,00	64,71
11б	22	4	9	1	9	5	100,00	59,09
ИТОГО 11 класс	39	5	19	2	15	6	100,00	61,54
ИТОГО по уровню СОО	83	10	48	5	25	12	100,00	69,88

Выводы:

Успеваемость на уровне среднего общего образования составляет – 100%.

Качество знаний 69,88%

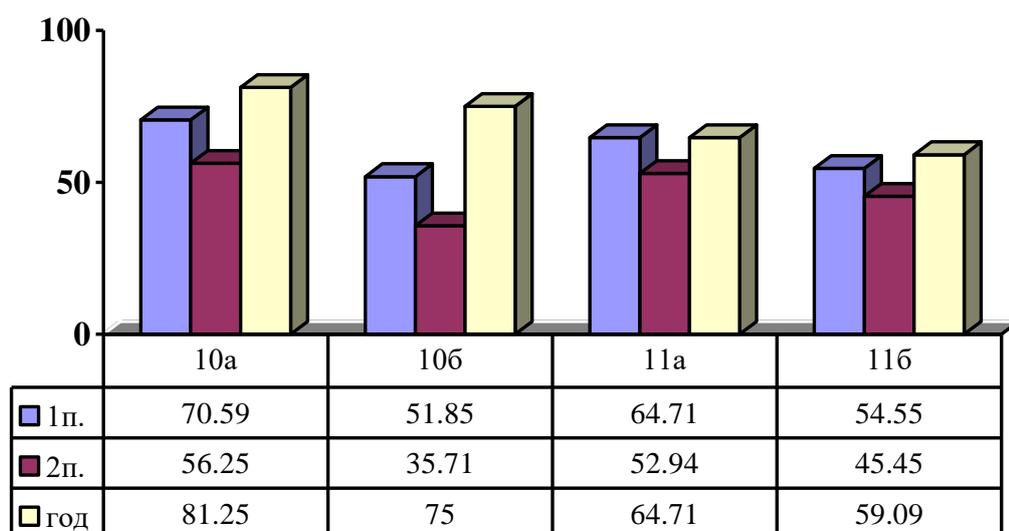
Отличников – 5 человек

Хорошистов – 48 человек

Количество обучающихся с одной «4» - 5

Количество обучающихся с одной «3» - 12

Изменения качества знаний по полугодиям на уровне среднего общего образования



Выводы:

Качество знаний на уровне среднего общего образования составляет 69,88 %, что в сравнении с предыдущим годом ниже на 10,37%

Успеваемость 100%

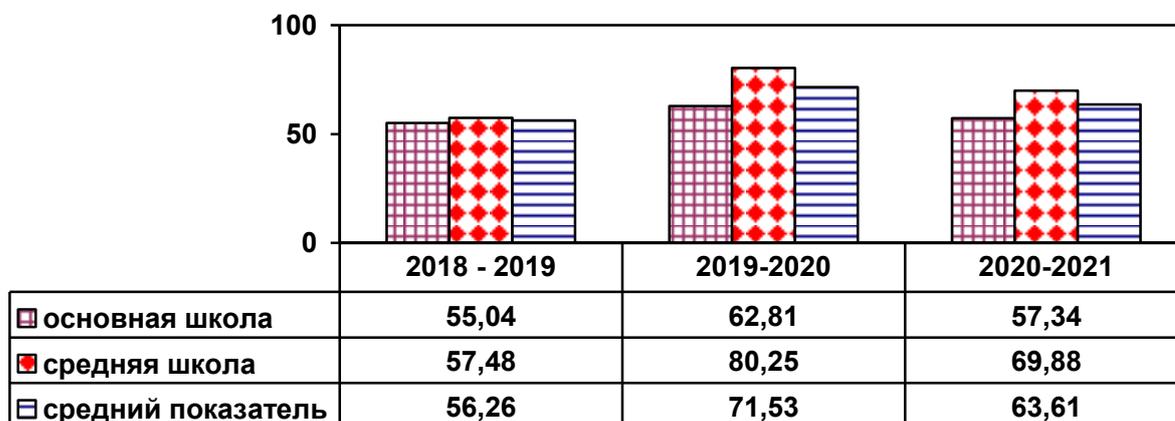
Окончили год на «5» -10 учащихся, что в сравнении с прошлым годом на 4 человека меньше

Окончили год на «5» и «4» -48 учащихся, что на 6 человек меньше по сравнению с предыдущим годом

Окончили год с одной «4» -5 учащихся, что на 4 человека больше в сравнении с прошлым учебным годом

Окончили год с одной «3» - 12 учащихся, что на 10 человек больше в сравнении с прошлым годом

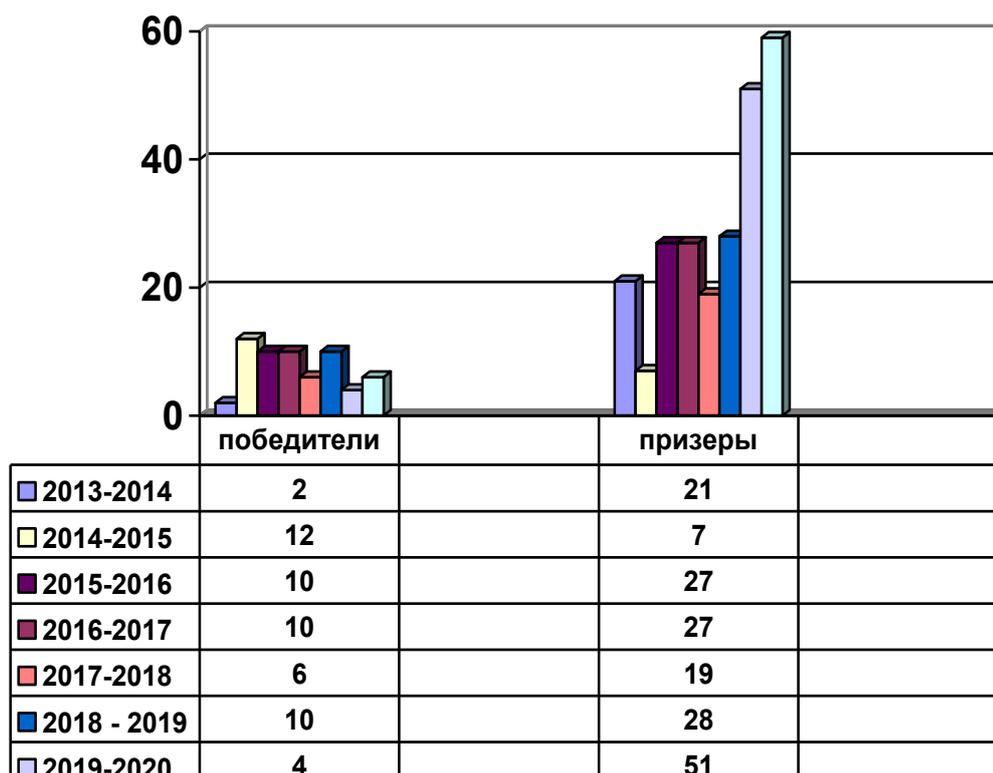
Изменения качества знаний по школе



Сведения о качестве знаний в выпускных классах

№ п/п	Основные показатели	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)	2020-2021 учебный год (%)
2.	Доля учащихся 9 классов, успевающих на «4» и «5»	47	57	53
3.	Доля учащихся 11 классов, успевающих на «4» и «5»	49	65	62
Среднее		48	61	58

Сравнительный анализ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Сведения об учащих, награжденных медалями федерального уровня «За особые успехи в учении»

№ п/п	Основные показатели	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)	2020-2021 учебный год (%)
-------	---------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

1.	Доля выпускников, награжденных золотой медалью (всего, % от общего кол-ва выпускников)	4(10%)	2(5%)	4(10%)
----	--	--------	-------	--------

Сравнение максимального балла за 2 года

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Динамика
Русский язык	98	98	0
Литература	84	62	-22
Обществознание	97	93	-4
Математика профиль	86	78	-8
Английский язык	90	51	-39
Биология	65	69	+4
История	94	96	+2
Информатика и ИКТ	88	78	-10
Химия	78	70	-8
Физика	48	52	+4

5. Организация учебного процесса:

В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной форме; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5-й урок – физическая культура);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (после 2-го урока);
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во 2-м классе осуществлялось в 1-ю смену с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся в I полугодии.

Обучение в 3-х классах осуществлялось во 2-ю смену.

Продолжительность учебной недели: для 1-11 классов — пятидневная учебная неделя.

6. Востребованность выпускников.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество учащихся , окончивших школу с аттестатом особого образца и медалью	4
2	Количество учащихся, получающих дальнейшее образование после окончания школы	42
2.1	В учреждениях СУЗах	76
2.2	В учреждениях ВУЗах	40
2.3	Другое	0

В 2021 году основную школу окончили 118 выпускника.

Из них

- 42 продолжили обучение в 10 классе ;

- 76 поступили в СПУ

Среднее общее образование в 2021 году получили 40 обучающихся. В Вузы поступили 40чел. (29 чел - бюджетное обучение, 11 - платное).

7. Качество кадрового, учебно- методического , библиотечно- информационного обеспечения.

7.1. Кадровые условия .

7.7.1. Сведения о руководящих работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Добрыденко Татьяна Геннадьевна	Высшее, математика, 14 лет	17	13	Высшая
Заместитель директора	Фоменко Наталья Ивановна	Высшее, русский языка и литература, 21 лет	24	24	Высшая
Заместитель директора	Павлюченко Елена Николаевна	Высшее, физика и математика, 7	10	10	Высшая

		лет			
Заместитель директора	Лактионова Лариса Николаевна	Высшее, начальные классы, 6 лет	9	9	Первая
Заместитель директора	Реутова Елена Геннадиевна	Высшее, английский язык,2	12	4	

7.7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководителей и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

В школе работают 89 педагогических работников среди них: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 18, медаль ордена «Отличник просвещения» - 1, «Лучший учитель» в рамках приоритетного проекта «Образование» -4.

7.7.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне начального общего образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	15(100%)- <i>АРМ учителя</i>
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	41(93%)- <i>АРМ учителя</i>
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В МОУ «Северная СОШ №2» функционирует внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет.
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		13,34

8. Материально-техническая база.

Школа располагается в типовом трехэтажном здании. Здание рассчитано на обучение 760 человек. Материально-техническая база включает в себя 39 оборудованных учебных кабинетов, в том числе актовый зал, спортивный зал 24 х 24 м, 2 мастерских для мальчиков, 2 кабинета технологии для девочек, 2 лингафонных кабинета,

2 кабинета информатики, логопункт, кабинет социально-психологической службы, медицинский кабинет, музей.

Имеется столовая с набором необходимых хозяйственных помещений.

Школьная мебель соответствует нормативам, но требует обновления.

Техническое состояние школы – удовлетворительное. Имеются системы теплоснабжения, водоснабжения, канализация. В ОУ имеются пришкольный учебно-опытный участок- 0,5 га , тир, спортплощадка, стадион.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 01 апреля Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 14 марта 2018 года № 570 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях области в марте-мае 2018 года», на основании приказа Управления образования администрации Белгородского района от 15 апреля 2018 года № 398 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородского района в марте-мае 2018 года», в рамках мониторинга уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «Северная СОШ № 2» было организовано проведение Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

Результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов Белгородского района по предмету «Русский язык» в разрезе школ

Регион	Количество обучающихся	Количество участников		Распределение групп баллов в %								Качество знаний, %	Успеваемость, %
				"2"		"3"		"4"		"5"			
				человек	%	человек	%	человек	%	человек	%		
Россия		1442098		66337	4,6	361967	25,1	674902	46,8	338893	23,5	70,3	95,4
Белгородская область		15406		293	1,9	4052	26,3	7487	48,6	3590	23,3	71,9	98,2
Белгородский район	1350	1256	93	26	2,1	321	25,6	616	49	293	23,3	72,3	97,9
МОУ «Северная СОШ №2»	104	93	89,4	3	3,2	23	24,7	47	50,5	20	21,5	72	96,7

Анализ цифровых результатов выполнения работы показал, что качество знаний по предмету «Русский язык» по школе составило 72%, что ниже, чем по району на 0,3%, успеваемость составила 96,7%, что ниже, чем по району на 1,2 %.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 95,2 % обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по русскому языку, из них 72 % показали хорошие и отличные результаты.

Анализ результатов выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку показал, что более 75 % обучающихся умеют:

- распознавать главные члены предложения;
- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами

правописания; проверять текст, находить и исправлять орфографические ошибки;

- распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа;
- распознавать правильную орфоэпическую норму;
- распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;
- распознавать значения конкретных слов, подбирать близкие по значению слова, уместно употреблять их в собственной речи;
- выделять и формулировать основную мысль, соблюдать нормы построения предложения, составлять план, строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме.

Однако около 25% обучающихся:

- не понимают письменное предъявление информации, не умеют на основе данной информации и собственного жизненного опыта определить конкретную жизненную ситуацию при адекватной интерпретации пословицы, не способны построить речь в письменной форме.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что учащиеся в целом успешно справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями, но столкнулись с трудностью непонимания письменного предъявления информации и построения речи в письменной форме.

Статистика по отметкам по предмету «Математика» в 4-х классах в разрезе школ.

Регион	Количество обучающихся	Количество участников		Распределение групп баллов								качество знаний, %	Успеваемость, %
		человек	%	"2"		"3"		"4"		"5"			
				человек	%	человек	%	человек	%	человек	%		
Россия		1460995		27759	1,9	292199	20	439759	30,1	701278	48	78,1	98,1
Белгородская область		15690		111	0,71	3185	20,3	5554	35,4	6840	43,6	79	99,3
Белгородский район	1413	1320	93,6	8	0,61	230	17,4	471	35,7	611	46,3	82	99,4
МОУ «Северная СОШ №2»	104	94	90,4	0	0	12	12,8	24	25,5	58	61,7	87,2	100

Анализ цифровых результатов выполнения работы показал, что качество знаний по предмету «Математика» по школе составило 87,2%, что выше, чем по району 5,2%, успеваемость составила 100%, что выше, чем по району на 0,6%.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100 % обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по математике, из них 87,2 % показали хорошие и отличные результаты.

Анализ результатов выполнения Всероссийской проверочной работы по математике показал, что обучающиеся:

- умеют выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе, с нулем и числом 1);
- показали умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами;
- умеют сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- хорошо освоили требование ПООП читать несложные готовые таблицы;
- умеют решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- хорошо освоили задания с построением геометрических фигур с заданиями измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Однако имеются обучающиеся, которые:

- не справились с решением текстовых задач в три-четыре действия;
- не проявили умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что учащиеся столкнулись с трудностями, продемонстрировав слабое овладение основами алгоритмического и логического мышления, не проявили умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), основами пространственного воображения.

Статистика по отметкам по предмету «Окружающий мир» в 4-х классах

Регион	Количество обучающихся	Количество участников		Распределение групп баллов								Качество знаний, %	Успеваемость, %
		человек	%	"2"		"3"		"4"		"5"			
				человек	%	человек	%	человек	%	человек	%		
Россия		1452036		12052	0,83	296215	20,4	817496	56,3	325256	22,4	78,7	99,1
Белгородская область		15550		31	0,2	2457	15,8	8521	54,8	4541	29,2	84,0	99,8
Белгородский район	1413	1315	93,1	2	0,15	218	16,6	726	55,2	369	28,1	83,3	99,8
МОУ «Северная СОШ №2»	104	93	89,4	0	0	8	8,6	47	50,5	38	40,9	91,4	100

Анализ цифровых результатов выполнения работы показал, что качество знаний по предмету «Окружающий мир» по школе составило 91,4%, что выше, чем по району на 7,1%, успеваемость составила 100%, что выше, чем по району - 0,2%.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100 % обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по окружающему миру, из них 91,4% показали хорошие и отличные результаты.

Анализ результатов выполнения Всероссийской проверочной работы по окружающему миру показал, что большинство обучающихся:

- на высоком уровне освоили элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- использовали готовые модели (глобус, карту, план) для объяснений явлений, описания свойств объектов;
- умеют анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства;
- способны на основе приведенных знаковосимволических изображений сформулировать правило поведения;
- владеют начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности, умеют анализировать изображения.

Однако более 20 % обучающихся

- не умеют вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте;
- не смогли определить значимость семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры;
- на невысоком уровне сформировано уважительное отношение к родному краю.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что учащиеся в целом успешно справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями, но столкнулись с определенными трудностями в виде оценки значимости семьи и семейных отношений, недостаточности сформированности уважительного отношения к родному краю.

**Результаты выполнения обучающимися 4-х классов
общеобразовательных организаций района Всероссийских проверочных работ
и текущей успеваемости.**

№ п/п		Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Подтвердили	65		53		60	
	Повысили	12	1 на 2 б.	34	3 на 2 б.	21	
	Понизили	16		7		12	
	Отсутствовали	11		10		11	

Метапредметные результаты освоения ООП ООО обучающимися 5 классов

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1	5 а	30	21	9	0
2	5 б	28	20	8	0
3	5 в	30	27	3	0
4	5 г	27	9	13	5
5	5 д	28	19	5	4

Метапредметные результаты освоения ООП ООО обучающимися 6 классов

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1	6 а	29	16	7	6
2	6 б	30	6	15	9
3	6 в	30	5	16	9
4	6 г	27	17	10	0

Метапредметные результаты освоения ООП ООО обучающимися 7 классов

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1	7 а	30	6	15	9
2	7 б	31	7	15	9
3	7 в	30	6	18	6
4	7 г	22	0	8	14

Метапредметные результаты освоения ООП ООО обучающимися 8 классов

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1	8 а	31	17	10	4
2	8 б	30	14	11	5
3	8 в	30	7	18	5
4	8 г	27	0	5	22

Метапредметные результаты освоения ООП ООО обучающимися 9 классов

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1	9 а	27	15	8	4
2	9 б	28	5	15	8
3	9 в	25	5	15	5
4	9 г	28	5	18	5

5	9д	23	4	13	6
---	----	----	---	----	---

Выводы: Из таблицы видно, что наблюдается увеличение метапредметных результатов при переходе в следующий класс на повышенный и базовые уровни успешности

**Результаты оценочных процедур
РДР – 9 класс
Региональные диагностические работы по математике
в 9 классе (апрель)**

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Математика	9а	29	-	14	15	-	100	48
	9б	29	1	11	15	2	97	55
	9в	26	1	10	15	-	96	58
	9г	26	-	10	15	1	100	62
Итого		110	2	45	60	3	98	56

**Региональные диагностические работы по русскому языку
в 9 классе (апрель)**

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Русский язык	9а	27	-	2	10	15	100	93
	9б	30	-	2	17	11	100	93
	9в	25	-	8	12	5	100	68
	9г	23	-	6	12	5	100	74
Итого		105	-	18	51	36	100	82

Выводы: наилучшие результаты выполнения работ показали учащиеся 9а и 9б классов.

**Региональные диагностические работы по физике
в 9 классе (апрель)**

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Физика	9а	2	-	1	1		100	50
	9б	2	-		1	1	100	100
Итого		4	0	1	2	1	100	75

Выводы: Высокое качество знаний показали обучающиеся 9 классов по физике при 100 % успеваемости. Однако, сравнение математики и физики скорее формальное, чем объективное. Поскольку физику писали не все обучающиеся, а только те обучающиеся которые выбрали данный предмет изучать более углубленно, т.е. при выборе профиля в 10 классе.

**Региональные диагностические работы
в 9 классе (апрель)**

Предмет	Класс	Количество	Оценки	Успева-	Качество
---------	-------	------------	--------	---------	----------

		детей	2	3	4	5	есть %	знаний %
Обществознание	9а	8	-	3	5	-	100	62,5
	9б	5	-	-	3	2	100	100
	9в	4	-	-	3	1	100	100
	9г	3	-	2	1	-	100	33,3
Итого		20	0	5	12	3	100	74

**Региональные диагностические работы химии, географии
в 9 классе (апрель)**

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Химия	9абв	9			3	6	100	100
География	9абвг	59	5	18	35	1	97	61

**РДР – 10 класс
Региональные диагностические работы в форме ОГЭ по математике
в 10 классе (октябрь)**

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Математика	10а	15	-	2	10	3	100	87
	10б	17	-	6	8	3	100	88
	10в	8	1	4	3	-	88	90
Итого		40	1	12	21	6	96	88

**Региональные диагностические работы в форме ОГЭ
в 10 классе (октябрь)**

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Русский язык	10а	17	-	4	8	5	100	77
	10б	15	-	1	10	4	100	93
Итого		32	-	5	18	9	100	85

Выводы: обучающиеся 10 классов показали высокое качество знаний при 100% успеваемости.

**Региональные диагностические работы в форме ОГЭ
в 10 классе (октябрь)**

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Химия	10	5			2	3	100	100
Биология	10	6			1	5	100	100
География	10	7	1	1	4	1	86	71

**Региональные диагностические работы в форме ОГЭ
в 10 классе (октябрь)**

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		

								%
Обществознание	10а 10б	27	1	18	6	2	96,3	29,6
Итого		27	1	18	6	2	96,3	29,6

**Региональные диагностические работы в форме ОГЭ по информатике
в 10 классе (октябрь)**

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Информатика	10а	10	-	2	7	1	100	80
	10б	13	2	8	3	-	85	23
Итого		23	2	10	10	1	93	52

**Региональные диагностические работы в форме ОГЭ по физике
в 10 классе (октябрь)**

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Физика	10а	5	-	-	5	-	100	100
	10б	1	-	1	-	-	100	0
Итого		6	0	1	5	0	100	100

Выводы: Высокое качество знаний показали обучающиеся 10 класса по физике при 100% успеваемости. Самое низкое качество знаний и успеваемости по информатике. Качество знаний по информатике ниже чем по математике на 3%, успеваемость – на 36%. Это объясняется тем, что по информатике задание по программированию подвязано на сложном математическом аппарате, поэтому расхождение качества знаний данных предметов незначительное.

**Региональные диагностические работы в форме ОГЭ
в 10 классе (октябрь)**

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
История	10а	1	-	-	-	1	100	100
	10б							
Итого		1	-	-	-	1	100	100

**Региональные диагностические работы в форме ЕГЭ по информатике
в 10 классе (апрель)**

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Информатика	10а	16	1	5	9	1	94	63
	10б	15	7	7	1	-	47	7
Итого		31	8	12	10	1	71	35

**Региональные диагностические работы в форме ЕГЭ по физике
в 10 классе (апрель)**

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		

Физика	10а	15	-	-	15	-	100	100
	10б	17	1	5	10	1	94	65
Итого		32	1	5	25	1	92	83

Выводы: Высокое качество знаний и успеваемость показали обучающиеся 10 классов по физике. Однако, по сравнению с октябрьскими РДР качество знаний и успеваемости по информатике и физике значительно уменьшились. По информатике качество знаний – 17%, успеваемость на – 22%. По физике качество знаний уменьшилось на 8%, успеваемость – 17%. Это связано с тем, что в апреле писали РДР все обучающиеся, а в октябре только те которые изучали данные предметы на углубленном уровне, т.е. в профиле. Поэтому задания второй части по информатике и физике вызвали затруднения у обучающихся 10 классов апрельского периода.

**Региональные диагностические работы в форме ЕГЭ
в 10 классе (май)**

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Биология	10б	20		18	2		100	10

Выводы: Качество знаний по предмету за год выросло на 13,4%, что демонстрирует положительную динамику и рост позитивной мотивации в изучении предмета.

**Региональные диагностические работы в форме ЕГЭ
в 10 классе (май)**

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Обществознание	10а	24	-	13	8	3	100	50
	10б							
Итого		24	-	13	83		100	50

Выводы: В результате проделанной работы (консультации, дополнительные занятия с отстающими) успеваемость выросла до 100% и качество знаний увеличилось в 2 раза.

**Региональные диагностические работы в форме ЕГЭ
в 10 классе (май)**

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
История	10а	36	-	1	22	13	100	97,2
	10б							
Итого		36	-	1	22	13	100	97,2

Выводы: Итоговый контроль в форме РДР показал хорошие результаты усвоения программы по истории – 100% успеваемость и 97% качества знаний.

ФКР -9 класс
Федеральные контрольные работы в форме ОГЭ по информатике
в 9 классе (май)

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Информатика	9а	4	-	-	2	2	100	100
	9б	6	-	-	3	3	100	100
	9в	4	-	2	1	1	100	50
	9г	2	-	-	-	2	100	100
Итого		16	0	2	6	8	100	88

Федеральные контрольные работы в форме ОГЭ по физике
в 9 классе (май)

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Физика	9а	2	-	2	-	-	100	0
	9б	2	-	1	1	-	100	50
Итого		4	-	3	1	-	100	50

Выводы: По математике по сравнению с апрельскими РДР успеваемость и качество знаний значительно. По информатике и физике успеваемость самая высокая – 100 %, но качество знаний по информатике выше на 38%.

Федеральные контрольные работы в форме ОГЭ
в 9 классе (май)

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Химия	9абв	8			8		100	100
География	9	58		8	47	3	100	86
Биология	9	3			3		100	100

Выводы: В результате проделанной работы (консультации, дополнительные занятия с отстающими) успеваемость выросла до 100% и качество знаний увеличилось.

Федеральные контрольные работы в форме ОГЭ
в 9 классе (май)

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Обществознание	9а	8	-	-	4	4	100	100
	9б	6	-	1	3	2	100	83,3
	9в	4	-	-	4	-	100	100
	9г	3	-	1	2	-	100	66,6
Итого		21	0	2	13	6	100	87,4

Федеральные контрольные работы в форме ОГЭ
в 9 классе (май)

Предмет	Класс	Количество детей	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Английский язык	9г	1	-	-	1	-	100	100
Итого							100	100

Сравнительный анализ качества знаний ФКР и итогов года по предметам по выбору

Класс	Количество сдававших	Предмет	Подтвердили годовую оценку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	16	Информатика	14	88	1	6	1	6
9а,9б	4	Физика					4	100
9абв	8	Химия	5	63	1	12	2	25
9абвг	58	География	32	55	6	10	20	35
9ав	3	Биология	1	33			2	67
9абвг	21	Обществознание	10	48	4	19	7	33
9г	1	Английский язык					1	100

Выводы: Из представленной таблицы видно, что высокое соответствие оценок только по информатике и химии. Самые высокие показатели снижения оценок по предметам физика, английский язык, биология.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1394 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	664 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	647 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	742 человека/ 53,26 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	11 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	26 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/ 0 %

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек /7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1128 человек/ 81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человека/7%
1.19.1	Регионального уровня	55 человек/ 4 %

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	6 человека/9%

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/72%
1.29.1	Высшая	26 человек/35%
1.29.2	Первая	28 человек/ 37 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	16 человек/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/54 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	6 человек/ 5 %

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1394 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м

Директор муниципального общеобразовательного учреждения

**«Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района
Белгородской области» _____ Добрыденко Т.Г.**

(подпись)

(Ф.И.О.)