

## *Анализ работы за 2023-2024 учебный год*

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МОУ «Северная СОШ №2» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цель воспитательной работы:** создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

**Основные задачи воспитательной работы:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем

личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в МОУ «Северная СОШ №2» в 2023-2024 учебном году интересную и событийно - насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало не только эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников, но и позволило обучающемуся самореализовать себя в любом виде деятельности, способствовало его успешной социализации в обществе.

Анализ работы школы проведен для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий.

Для реализации цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания. Конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Реализация цели, задач проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МОУ «Северная СОШ №2» на 2023-2024 учебный год.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Профорientация
- РДДМ «Движение первых»
- Отдых и оздоровление детей
- Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков.

Правовое воспитание.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. На уроках литературы, истории, географии,

обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, уроки литературы, посвященные 215- летию со дня рождения Гоголя и 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.)

Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей МО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Однако качество реализации различных форм воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствуют учёту индивидуальных особенностей, формируют интеллектуальный фонд, соответствуют принципам развивающего обучения.

**Модуль «Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Еженедельно классными руководителями проводились внеурочные занятия:

-«Разговоры о важном» 1-11 класс, по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год)

-«Моя Россия - мои горизонты» 6-9 классы

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности родители учащихся 1-4 классов выбрали: "Веселый английский", "Основы логики и алгоритмики", "Функциональная грамотность", «Тропинка в профессию», "Занимательная математика", «Занимательная грамматика», "Я - пешеход и пассажир", "Я - исследователь", "Этика: азбука добра", "Праздники, традиции и ремесла народов России", «Юные инспектора дорожного движения».

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности родители учащихся 5-9 классов выбрали: «Основы программирования», «Геометрия», «Основы функциональной грамотности», «Основы программирования на пайтен», «Профессиональное самоопределение подростков».

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности родители учащихся 10-11 классов выбрали: «Школьный КВН», «Программирование на языке «Питон».

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2023/2024 учебном году было выделено 18 часов (1 ставка) должность «педагог дополнительного образования» для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ «Общевойсковая подготовка», «Хореография», «Хореография в школе» и «Музыкальный театр Консонанс». Школьный театральный кружок занесен во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год были представлены две премьеры. В муниципальном конкурсе театральных коллективов заняли 2 место.

Налажено тесное сотрудничество с районными учреждениями дополнительного образования: МАУ ДО "ЦДО "Успех", МУ ДО «Станция юных техников Белгородского района Белгородской области», МУ ДО «Станция юных натуралистов Белгородского района Белгородской области», МБУ ДО "Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр", а также ДОСААФ. В 2023-2024 учебном году в рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школы современным оборудованием центра естественнонаучной направленности «Точка роста». Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают теперь предметы: химию, биологию и физику на новом учебном оборудовании. В кружках дополнительного образования «Компьютерная графика» и «Робототехника» дети также получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках и качество занятий.

Всего были охвачены формами дополнительного образования 96% обучающихся. Несмотря на обучение в дистанционном формате обучающиеся активно участвовали в конкурсном движении. Более 70 человек приняли участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах. Сергиенко Иван (9а) стал финалистом Всероссийского конкурса «Большая

перемена». Голочалова Ева (7г) и Стоцкая Мария (8в) – филаисты регионального конкурса «Время 31-х».

**Динамика участия в конкурсах  
На федеральном уровне**

год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во участников	5	1	2
1 место	1	1	1
2 место	1	-	
3 место	-	-	

**Динамика участия в конкурсах  
На региональном уровне**

год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во участников	7	5	6
1 место	2	2	5
2 место	1		1
3 место	1		

**На муниципальном уровне**

год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во участников	70	50	70
1 место	17	6	7
2 место	26	11	13
3 место	13	8	10

Все педагоги дополнительного образования работали по утвержденным педагогическим советам дополнительным общеобразовательным программам, имели [календарно-тематическое планирование](#). Форму занятий выбирал сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности и дистанционного обучения. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации [деятельности](#) в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей. Руководители объединений владеют содержанием программного материала, имеют разработанные дидактические материалы, которые систематически обновляются и пополняются, являются специалистами своего дела.

Большинство педагогов дополнительного образования проводят целенаправленную работу по развитию творческих способностей учащихся на

занятиях, не допуская перегрузок; своевременно и правильно ведут записи в журналах творческих объединений.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы, соревнования, концерты, выставки и др.

Промежуточная аттестация в системе дополнительного образования проводилась в дистанционной форме в форме тестирования, мастер-класса.

Эффективность проводимой работы педагогическим коллективом школы находит отражение в:

1. Адаптации детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
2. Повышении уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.
3. Реализации интеллектуального и творческого потенциала.

### **Модуль «Классное руководство»**

В 2023-2024 учебном году - 61 классный руководитель

Кол-во классных руководителей	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	48	53	58	61

Из них - 28 – начальная школа, 29 – основная школа, 4 классных руководителя – средняя школа. Классными руководителями работают квалифицированные специалисты, способные на достаточно высоком уровне осуществлять воспитание обучающихся.

Согласно плану воспитательной работы классный руководитель в течение года организовывал работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся. Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

На должном уровне прошло большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДДМ «Движение первых», Орлятами России, волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 45 ) это на 120% выше по уровню прошлого года. Рост показателя участия в акциях связан с введением в должность Советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. (далее Советник). Классные руководители работали в тесном взаимодействии с заместителем директора по ВР, Советником, социальными партнерами, учителями предметниками, руководителем музея.

Хочется отметить положительную работу классных руководителей: Воробьевой Т.И., Дмитриевой Н.Н., Курко О.А., Реутовой Е.Г., Андреевой А.А., Кулюпиной Н.А., чьи учащиеся активно участвовали во всех мероприятиях и занимали призовые места.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей. В течение 2023/24 учебного года МО классных руководителей провело 5 заседаний. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы и обсуждены следующие темы:

- «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»;
- «Поиск путей повышения уровня информационной культуры и безопасности участников образовательного процесса»;
- «Социальные проблемы профориентации учащихся»;
- «Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека»;
- Показатели эффективности воспитательной работы в 2022-2023 учебном году».

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал).

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. В 5, 9, 11, классах по 5. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. родительских собрания,

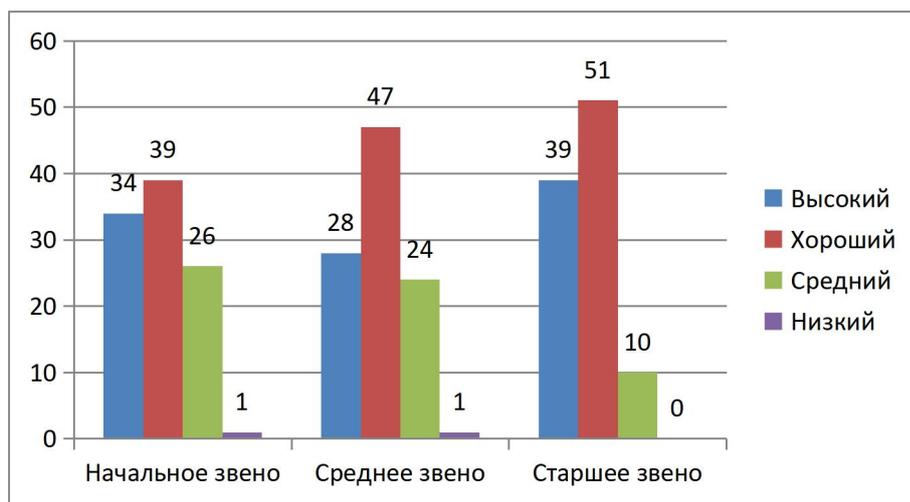
К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный** (опрос детей и родителей)

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В 2023/2024 учебном году классные руководители провели диагностику уровня воспитанности.

### **Мониторинг уровня воспитанности среди обучающихся в 2023-2024 учебном году.**

В исследовании принимали участие 1-11 классы. Всего было опрошено 722 – начальная школа, 691- среднее звено, 97-старшее звено. Всего 1511



**Вывод:** в начальной школе(34%) большинство детей с высоким уровнем воспитанности, а в среднем звене и старшем звене большинство детей (51%) с хорошим уровнем воспитанности. В среднем звене 1% и начальной школе 1% детей с низким уровнем воспитанности.

Анализируя уровень диагностики, в каждом классе выделились свои проблемные стороны, поэтому необходимо это учесть при составлении планов воспитательной работы на следующий учебный год (2024/2025).

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела.**

## **Модуль «Основные школьные дела»**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

В рамках гражданско-патриотического воспитания был проведен ряд мероприятий в поддержку участников специальной военной операции: акции «Письмо солдату», видеоролики «Спасибо солдату», акции ко Дню защитника Отечества и Дню Победы «Подарок Солдату». Была проведена работа с семьями участников СВО- подомовое поздравление матерей мобилизованных с праздниками. («Международный женский день», «День матери»).

Ко дню Героев Отечества, в школе прошло торжественное посвящение в ряды Юнармии учащихся 6 «К» и 7 «К» кадетских классов.

В рамках проекта «Внуки Победы.70 лет Белгородской области» проходили образовательные экскурсии на территории посёлка Северный. На 1 этаже школы расположена «Стена Памяти» танкового сражения. Были проведены конкурсы рисунков и конкурсы чтецов.

В преддверии нового года, активисты школы приняли участие во Всероссийской акции «Российский Детский Дед Мороз», где поздравили сотрудников Росгвардии, операторский персонал службы спасения Белгородского района и областного центра обработки вызовов системы – 112, а также, сотрудников единой диспетчерской службы скорой медицинской помощи Белгородской области.

Ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, активистами Движения Первых, были подготовлены открытки, которые они вручили Героям на памятном мероприятии в КЦ «Северный».

В целях духовно-нравственного воспитания были проведены благотворительные акции по сбору корма животным «Поможем вместе». Ко дню добровольца была проведена онлайн-акция «Я не хвастаюсь, я помогаю», где каждый участник рассказал о полезных и добрых делах. К празднику «День Пожилого человека» была проведена акция «Добрые ладошки» и фотоакция «Рядышком с бабушкой и дедушкой».

В рамках экологических мероприятий учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» и собрали более 2 тонн бумаги. Все средства, вырученные благодаря этой акции, были

направлены в фонд БРОО «Святое Белогорье против детского рака». Так же учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях ко Дню Земли.

В 2023-2024 учебном году под руководством педагога-организатора продолжило работу школьное телевидение «Северная вторая вещает». В видеовыпусках были представлены рубрики на разнообразные тематики: викторины, обзор прошедших событий, поздравления, репортажи, интервью и т.д. Над созданием выпусков работала команда ведущих и журналистов в возрасте от 12 лет. На всех видеороликах составляет более 20000, что говорит о заинтересованности учащихся в таком формате работы. Так же школьная телестудия «Северная вторая вещает» принимала участие в создании онлайн-линейки «Последний звонок 2024». В ноябре 2023 года, трое журналистов Телестудии стали участницами первого медиафорума НИУ "БелГУ". Результатом работы становятся призовые места в муниципальных и региональных конкурсах "ТелеИдея" (Призёры конкурса в 2021- 2023 году : Лифенцева Екатерина, Дроздова Анастасия, Комова София) , "Конкурс юных журналистов" (Комова София - 1 место в номинации "Подкаст")

Под руководством педагога-организатора ведет свою деятельность школьная команда КВН «Северный квартал». В 2023-2024 учебном году в ее состав входит 10 человек из 5-х и 10-х классов. В 2023 году команда принимала участие в районном фестивале КВН в Центре культурного развития посёлка Комсомольский.

В 2023-2024 учебном году было налажено социальное партнерство с Культурным Центром посёлка Северный, Центром семейной медицины посёлка Северный, ОНД и ПР ГУ МЧС России по Белгородской области, администрацией городского поселения. Был проведен ряд совместных мероприятий :

- Акции «Свеча Памяти», «Лица Победы», «Маршрут Памяти», «Георгиевская лента»;
- «Субботники Памяти»
- Акция «Моё безопасное лето»;

- Флешмоб «Маму я свою люблю, от души благодарю»;
- «Урок Мужества» ;
- Концерт, посвященный 35-летию со дня вывода советских войск из Афганистана ;
- «Блокадный хлеб» и другие.

С сентября по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии классов (по очереди) вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем все приглашаются на внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 73 процента; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел;
  - 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;
- Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе,
- День матери
- Новогодние торжества
- 8 Марта в школе
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- 

### **Мониторинг изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (2023-2024 учебный год)**

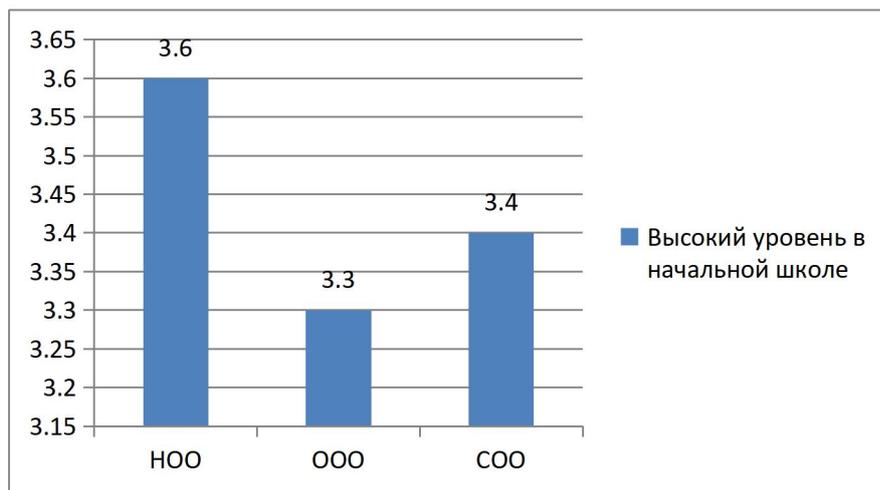
В исследовании принимали участие родители следующих классов:

Начальное звено-722 обучающихся,

Среднее звено-692 обучающихся,

Старшее звено-97 обучающихся.

Всего опрошенных – 1511 обучающихся



### Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школе государственной символикой Российской Федерации, Белгородской области, Белгородского района;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Белгородской области, Белгородского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности Белгородчины, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания": памятные доски выпускникам погибшим в СВО на входе в школу, тематическая зона «По закону чести» возле школьного музея (3 этаж) для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, кабинетов и т.п.) В 2023-2024 учебном году уделялось внимание размещению различной информации на стендах, что позволяло акцентировать внимания школьников посредством элементов **предметно-**

**эстетической среды** (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

– оформление в классах пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров: к 1 сентября, Дню отца, Дню пожилых людей, Новому году и Рождеству, Международному женскому дню, Последнему звонку т.п.)

В течение года в тематической зоне дополнительного образования велось размещение регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга

Оформлены кабинеты, тематическая зона «Точки Роста».

Возле школьной библиотеке есть в наличии стеллажи свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

Ежегодно обучающиеся принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

– деятельность в МОУ «Северная СОШ №2» и классах сообщества (Родительский комитет), участвующих в обсуждении и решении представительных органов родительского вопросов воспитания и обучения;

– деятельность Управляющего совета Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– проводились тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– проведены родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе МОУ «Северная СОШ №2» в социальной сети «Вконтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждались интересующие родителей вопросы, согласовывалась совместная деятельность;

– в течение года родители (законные представители) участвовали в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий;

– участвовали в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях

на актуальные для родителей темы;

– приняли участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

– участвовали в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

### **Мониторинг удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения 2023-2024 учебный год**

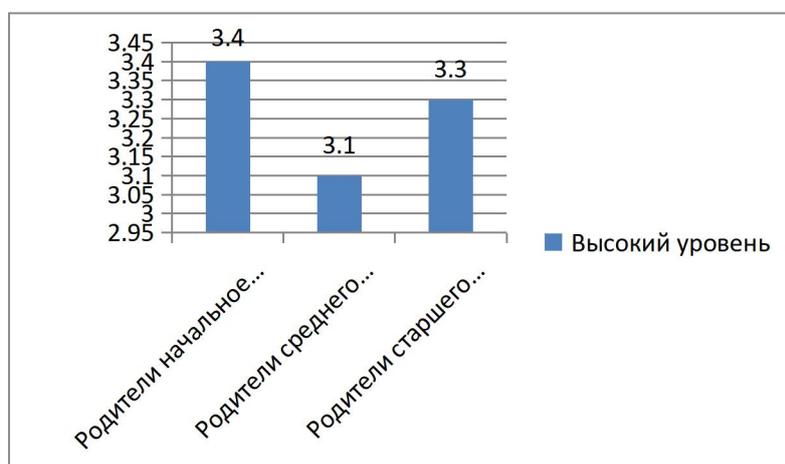
В исследовании принимали участие родители следующих классов:

Начальное звено-722 родителей,

Среднее звено-692 родителей,

Старшее звено-97 родителей.

Всего опрошенных – 1511 родителей



#### **ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МОУ «Северная СОШ №2» в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала осуществляется также через модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Самоуправление» МОУ «Северная СОШ №2» заключается в создании условий для личностного роста школьника, развитию их ответственности, самостоятельности, выявлении, поддержке и развитии управленческих инициатив обучающихся, принятии совместных со взрослыми решений, а также для включения

школьников в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, решения проблем..

Ученическое самоуправление школы осуществляется через:

- *Ученическая конференция;*
- *Ученический совет;*
- *Общие собрания классных коллективов;*

**4.1. Ученическая конференция** – высший орган ученического самоуправления. Конференция проводится 2 раза в год. Представительство на Конференции обеспечивается путем выбора участников от каждого класса (не менее 10 участников)

Органом, осуществляющим текущие права и обязанности, является

***Ученический совет.***

Все учащиеся 5-11 классов имеют право избирать и быть избранными в Ученический совет. Ученический совет избирается сроком на один учебный год (в соответствии с Положением о выборах в школьный Ученический совет)

Заседания ***Ученического совета*** проводятся 2 раза в месяц. Ученический совет состоит из **6 комитетов**, каждый из которых имеет свои функциональные обязанности:

- **Комитета по законотворчеству** (разработка Законов, Положений о жизнедеятельности учащихся)
- **Комитета Науки и Образования** (контроль за учебным процессом, успеваемостью, подготовка и участие в олимпиадах, предметных декадах, анкетирование по профориентации)
- **Комитета Культуры** (организация досуга учащихся, подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий, КТД, лектории, экскурсии).

- **Комитета Физкультуры и Спорта** (деятельность по привлечению учащихся к занятию спортом, организация и проведение спортивных мероприятий, мероприятий по здоровому образу жизни, походы, туризм, дни здоровья, спартакиады).
- **Комитета труда** (трудовое воспитание учащихся, чистота, порядок в школе и на прилегающей территории, организация дежурства, внешний вид учащихся, экология)

**Комитета СМИ** (информационная функция, оформительская деятельность, участие в выпуске школьного телевидения «Северная вторая вещает», размещение информации о деятельности Ученического совета на сайте школы и в группе Вконтакте

В 2023-2024 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- организация досуга и отдыха учащихся.
- творческое развитие учащихся.
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы ШУС:

- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о выборах органов ученического самоуправления.
- Положение о дежурстве классов по школе.

В течение года проводились заседания ученического совета, на которых рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий. В рамках ученического совета создавались и успешно реализовывались различные социальные проекты, направленные на решение многих насущных проблем школы. Мероприятия школы, которые организует ученический совет носят не только развлекательный характер. Также они направлены на профилактику здорового образа жизни, экстремизма, терроризма, посвящены памятным датам.

В тесном партнерстве «Ученическое самоуправление» находится с детскими молодежными общественными организациями: РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», Юнармия, ВПК «Патриот» имени Г. Мишенина, волонтерскими отрядами, ЮИД.

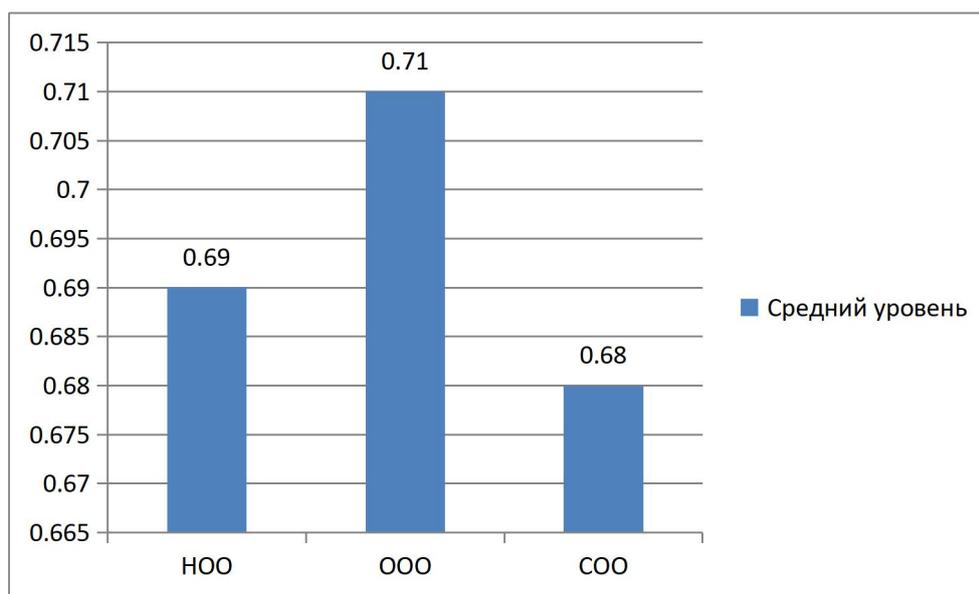
Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: День Памяти Героев школы, проведение Дня Учителя, Дня отца, Дня пожилых людей, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта, Дню Победы и др.

#### **Мониторинг уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (2023-2024 учебный год)**

**Цель** - выявить различные аспекты самоуправления в ученическом коллективе.

В исследовании приняли участие 1511 обучающихся.

Были получены результаты:



## Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В сложившейся оперативной обстановке в регионе к началу учебного года были оборудованы и оснащены укрытия, защищены оконные проемы, окна, приобретены медицинские аптечки. С обучающимися ежедневно проводились занятия по образовательному интенсиву «Уроки безопасности»: модули «Опасности военного характера» и «Опасные и чрезвычайные ситуации». С работниками школы и учащимися проводились занятия по оказанию первой помощи. Учащимися вместе с родителями были разработаны индивидуальные маршруты безопасности.

Также совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализовывалась по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

### Профилактика безнадзорности

В течение учебного года проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;

- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились ««Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Беседы с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводилась кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы. Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

В школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского и детского дорожно-транспортного травматизма.

Класс	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4
<b>1-4</b>	А- 678 (97%)	А - 553 (44%)	А – 1 (3%)
	Б – 23 (3%)	Б – 515 (41%)	Б – 14 (48%)
	В - 0	В – 187 (15%)	В – 1 (3%)
			Г – 7 (24%)
			Д – 4 (14%)
			Е – 2 (7%)
	<b>701</b>	<b>1255</b>	<b>29</b>

С целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся был разработан план мероприятий по профилактике БДД и ПДД на 2023-2024 учебный год, который был реализован в течение года.

В течение года были рассмотрены вопросы по организации предупреждения ДДТТ на педагогическом совете и производственных совещаниях учителей.

Перечень рассмотренных вопросов:

- «Состояние детского дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в образовательном учреждении, районе и области»;
- «Об ответственности родителей за воспитание и безопасность детей»;
- «Об использовании светоотражающих элементов».
- Обновлены школьный и классные уголки по безопасности дорожного движения.

Администрацией школы проведено анкетирование по ношению СОЗ учащимися школы. Итоги анкетирования:

**Вывод.** Результаты анкетирования показали, что в начальном звене 97% учащихся используют СОЭ на постоянной основе, т.е. носят на одежде (44%), на рюкзаке (41%) и используют светоотражающие катафоты на велосипеде (15%). И лишь 3% учащихся СОЭ не используют.

Класс	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4
<b>5-9</b>	А- 612 (95%)	А – 318 (40%)	А – 17 (21%)
	Б – 31 (5%)	Б – 385 (48%)	Б – 19 (24%)
	В – 3 (0%)	В – 93 (12%)	В – 5 (6%)
			Г – 13 (16%)
			Д – 18 (23%)

			Е – 8 (10%)
	<b>646</b>	<b>796</b>	<b>80</b>

**Вывод.** Результаты анкетирования показали, что в среднем звене 95% учащихся используют СОЭ на постоянной основе, т.е. носят на одежде (40%), на рюкзаке (48%) и используют светоотражающие катафоты на велосипеде (12%). И лишь 5% учащихся СОЭ не используют.

Класс	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4
<b>10-11</b>	А- 65 (100%)	А - 38 (58%)	А – 0
	Б – 0	Б – 28 (42%)	Б – 0
	В - 0	В - 0	В – 0
			Г – 16 (100%)
			Д – 0
			Е – 0
	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>16</b>

**Вывод.** Результаты анкетирования показали, что в старшем звене 100% учащихся используют СОЭ на постоянной основе, т.е. носят на одежде (38%), на рюкзаке (42%).

Для организации профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями использовались материалы, размещенные на электронных образовательных порталах «Дорога безопасности», «Добрая Дорога Детства».

С учащимися были проведены следующие мероприятия:

- инструктажи безопасности с рассмотрением вопросов безопасного поведения в каникулярный период;
- участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по безопасности дорожного движения;
- тестирование по ПДД для обучающихся 1-11 классов (<https://pdd3.ru>) прошло 87%;
- разработка индивидуальных маршрутов «Дом-Школа-Дом»;
- акция «Внимание, дети!»;
- занятия для учащихся 1-4 классов по безопасности дорожного движения;

- акция «Внимание, каникулы!»;

- изготовление Памятки по ПДД «Юным пешеходам»;

- Единый день безопасности дорожного движения;

В течение года была организована работа отряда юных инспекторов дорожного движения (отв. Корнев Н.С.).

В рамках дополнительного образования реализована программа «Школа безопасности» для обучающихся 1-11 классов.

В работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди учащихся вовлекались родители обучающихся. Были проведены родительские собрания в школе и в классах:

«Привитие ребёнку навыков безопасного поведения на дороге»

«Путь в школу и домой»

«Безопасные каникулы»

В течение года активизировали свою работу «родительские чаты», в которых акцентировалось особое внимание на соблюдении правил дорожного движения, размещение памяток, инструктажей по ПДД.

Работал «Родительский патруль».

Информация о проведенных мероприятиях, памятки, информация по безопасности дорожного движения систематически освещается в группе школы во Вконтакте: [https://vk.com/severnaya\\_school2](https://vk.com/severnaya_school2)

Однако в течение года продолжаем фиксировать нарушения правил дорожного движения нашими учащимися. Не знают: с какой стороны обходить транспорт на остановке, места для катания на роликах, скутерах, велосипедах. Часто виновниками ДТП с детьми становятся сами родители. Поэтому в наступающем учебном году необходимо продолжить работу по ДДТТ.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Значимыми партнерами в формировании у обучающихся школы активной жизненной позиции, основанной на таких понятиях, как любовь к Родине, чувства долга и ответственности за происходящее, являются:

<b>Социальный партнер</b>	<b>Содержание совместной деятельности</b>
Управление образования	Участие в совместных мероприятиях,

администрации Белгородского района	конкурсном движении, олимпиадах
Управление культуры Белгородского района	Участие в совместных мероприятиях, конкурсном движении
Региональная общественная организация ветеранов и сотрудников СОБР и ОМОН УВД Белгородской области «Содружество»	Участие в мероприятиях патриотической направленности. Увековечивание памяти Героев: День памяти Героев школы День борьбы с терроризмом День Героев Отечества День неизвестного солдата Посвящение в кадеты Соревнования «Парень на все 100%», посвященные памяти А. Тарасенко Лично-командные соревнования, посвященные памяти Г. Мишенина
Росгвардия	Участие в мероприятиях патриотической направленности. День памяти Героев школы День борьбы с терроризмом День Героев Отечества День неизвестного солдата Посвящение в кадеты Соревнования «Парень на все 100%», посвященные памяти А. Тарасенко Лично-командные соревнования, посвященные памяти Г. Мишенина
Международная ассоциация ветеранов подразделения антитеррора «Альфа»	Участие в мероприятиях патриотической направленности. День памяти Героев школы Соревнования «Парень на все 100%», посвященные памяти А. Тарасенко
ДОСААФ	Участие в мероприятиях патриотической направленности. Работа ВПК «Патриот» имени Г. Мишенина
МАУ ДО «УДО «Успех»	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования:

	Изо-студия «Аквамарин» Занимательное в природе детям Мастерская фантазий Участие в конкурсном движении
УФКСиМП Белгородского района	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
Областной Центр детского творчества	Участие в конкурсном движении
ГАУДО «Белгородский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Экскурсии
МО «Движение первых» Белгородского района	Участие в совместных мероприятиях, акциях, конкурсном движении
Региональное отделение ЮНАРМИЯ	Участие в мероприятиях патриотической направленности
Региональное отделение РДДМ	Участие в акциях, мероприятиях «Движение Первых»
ЦКР «Северный»	Проведение совместных мероприятий

### Модуль «Профориентация»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована во весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно **профориентационная работа** в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Эта работа в школе проводилась по нескольким направлениям:

- получение профессий по программам профессиональной подготовки по специальностям: оператор ЭВМ, секретарь-администратор (на базе индустриального колледжа);
- с целью формирования у обучающихся представлений о профессиях, востребованных в обществе, для вобучающихся 10-11 классов открыты айти-классы и медицинские классы;

- в рамках внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Тропинка в профессию» (1-ые классы)
- организация и проведение экскурсий в учебные заведения г. Белгород на Дни открытых дверей, встречи с сотрудниками учебных заведений г. Белгорода и Белгородской области, организация и проведение экскурсий на предприятия г. Белгорода;
- изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования
- акции ко Дню российского предпринимательства.

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - **высокая, массовая;**

### **Модуль «Движение первых»**

Действующие на базе Школы общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного отделения РДДМ МОУ «Северная СОШ №2» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником первичного отделения может стать любой школьник старше 7 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

В 2023-2024 учебном году деятельность первичного отделения Движения на базе МОУ «Северная СОШ №2», Белгородского района, представляла собой 4 этапа, соответствующие каждой четверти. Организовывались и проводились мероприятия и школьные дела по двенадцати направлениям: образование и знания, наука и технологии, труд, профессия и свое дело, патриотизм и

историческая память, экология и охрана природы, туризм и путешествия, культура и искусство, медиа и коммуникации, спорт, здоровый образ жизни, дипломатия и международные отношения, волонтерство и добровольчество

Первичное отделение Движения на базе нашей школы ставит перед собой следующие задачи:

- создать положительную мотивацию к обучению, дружелюбную атмосферу для общения в классе и детского объединения;
- развивать творческие способности обучающихся, инициативу и потребность к познанию через привлечение их к активной деятельности;
- сделать жизнедеятельность школы интересной, наполненной разнообразными делами;
- социализация подрастающего поколения.

Главной задачей первого этапа стало: формирование и организация работы ученического совета, планирование работы и определение основных направлений работы. Исходя из этого, на первом этапе были проведены выборы в органы самоуправления в классах, а также создан центр детских инициатив. Был сформирован актив (внутри первичных коллективов и на уровне всей организации).

В преддверии дня учителя, в начальной школе прошел конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет Учителю», в средней и старшей школе – конкурс видеороликов «Искусство быть учителем».

К празднику «День Пожилого человека» была проведена акция «Добрые ладошки» и фотоакция «Рядышком с бабушкой и дедушкой».

Ко дню отца в 1-4 классах прошла фотовыставка «Один в один», а учащиеся 5-11 классов подготовили видеоролик «Почему с папой интересно». Для всех учащихся состоялась онлайн-акция «С папой в деле».

По инициативе актива школы прошла добровольческая акция «Поможем вместе» по сбору корма для приюта «Добрый дом».

Второй этап включал следующие дела: «Заснеженное окно» украшение окон к новому году», выставка-конкурс «Зимняя фантазия» для учащихся 1-4 классов, конкурс по украшению классных кабинетов к новому году «Новогодняя сказка». Классные коллективы украшали свои кабинеты в тематике советских мультфильмов, этой же концепции придерживалось украшение холла школы.

Для учащихся 5-8 классов прошли интеллектуальные игры «Новогодний квиз».

Ко дню Героев Отечества, в школе прошло торжественное посвящение в ряды Юнармии учащихся 6 «К» и 7 «К» кадетских классов.

Так же, во второй четверти прошли пять полномасштабных акций. Акция «Пятерка для мамы» была посвящена Дню Матери. Активно в этой акции проявили себя учащиеся начальной школы, 5-7 классов.

Учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» и собрали более 2 тонн бумаги. Все средства,

вырученные благодаря этой акции, были направлены в фонд БРОО «Святое Белогорье против детского рака».

Ко дню добровольца была проведена онлайн-акция «Я не хвастаюсь, я помогаю», где каждый участник рассказал о полезных и добрых делах.

В преддверии нового года, активисты школы приняли участие во Всероссийской акции «Российский Детский Дед Мороз», где поздравили сотрудников Росгвардии, операторский персонал службы спасения Белгородского района и областного центра обработки вызовов системы – 112, а также, сотрудников единой диспетчерской службы скорой медицинской помощи Белгородской области.

По инициативе актива школы, были проведены акции «Подарок солдату» и «Письмо солдату». Силами ученического и педагогического коллективов, а также, родительского сообщества, была собрана гуманитарная помощь для военнослужащих к Новому году.

Завершилась вторая четверть возобновлением традиционного фестиваля «Новогодний КВН». Учащиеся 9-11 классов приняли активное участие.

В третьей четверти были проведены традиционные соревнования «Парень на все 100» для парней 8-11 классов.

В день театра был выпущен видеоролик «Театральный этикет», а в день студента видеоролик «Глазами младших».

Ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, активистами Движения Первых, были подготовлены открытки, которые они вручили Героям на памятном мероприятии в КЦ «Северный».

Состоялись такие онлайн-акции, как «Лента памяти» (ко дню снятия блокады Ленинграда), «Родные объятия» (ко Дню Защитника Отечества), «Вам любимые» (к международному женскому дню), «Моё хобби».

В четвертой четверти активное участие обучающиеся принимали в акциях и конкурсах, посвященных Дню Победы: «Диктант Победы», «Субботник памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Лица Победы», «Письмо с фронта», онлайн-кинолекторий, «Голубь мира», «Письмо солдату», «Посылка солдату» и т.д.

Также, прошли онлайн-акции ко дню здоровья, дню космонавтики, дню Земли, дню детских общественных объединений, дню весны и труда и дню музеев.

В течение года традиционные еженедельные линейки не проводились в связи с дистанционным форматом обучения, но вся информация до каждого классного коллектива доносилась в срок.

В мае была проведена работа по регистрации учащихся на сайте будвдвижения.рф и вступлении в ряды Движения. Работа будет продолжена в новом учебном году.

Анализ деятельности показал, что поставленные задачи были достигнуты. Успешно реализованы запланированные мероприятия. Практически все учащиеся школы были вовлечены в различные виды деятельности, смогли проявить свои качества. Необходимо отметить, что вся

работа детского коллектива проводится при тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом школы.

Подводя итоги работы за учебный год, следует отметить проблемы в деятельности, которые необходимо решать в следующем учебном году:

- Продолжить работу по объединению и вовлечению новых членов в детские общественные объединения;
- Проводить больше мероприятий по формированию позитивного общественного мнения о деятельности Движения через привлечение широкой общественности и средств массовой информации.
- Принимать больше участия в районных, областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях.
  - Вовлекать большее количество обучающихся в деятельность Движения Первых.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа **«Юнармия»**, также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2017 г. в Школе был открыт первый юнармейский отряд. На сегодняшний день число юнармейцев – - 467 человек. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; – развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

### **Модуль «Отдых и оздоровление детей»**

В 2023-2024 учебном году в МОУ «Северная СОШ №2» уделялось большое внимание отдыху и оздоровлению детей.

Была реализована программа осеннего пришкольного оздоровительного лагеря. Отдохнули 60 детей.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых приняли участие все дети.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий пришкольного лагеря предусматривала:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- коллективные творческие дела (КТД);
- формирование системы детского самоуправления.

Был сформирован реестр детей, которые хотели бы отдохнуть в лагерях за пределами Белгородской области. За период учебного года в лагерях отдохнули около 250 человек.

С целью обеспечения безопасного отдыха детей накануне каникул с родителями и детьми проводились Инструктажи, беседы, классные часы.

### **Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение»**

Профилактическую работу в образовательной организации осуществляли классные руководители, учителя, педагог-психологи, социальные педагоги, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной.

Школа организовывала профилактическую работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В реализации деятельности специалисты учитывали возрастные и личностные особенности обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика негативных явлений» включала в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

- Классные руководители проводили классные часы, тренинги, праздники, конкурсы, соревнования на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности;
  - инициировали и поддерживали участия класса в профилактических мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе (месячник безопасности, флешмобы, выставки, соревнования, беседы, акции и другие формы досуга);
  - проведены профилактические мероприятия, в том числе приуроченные к знаменательным всероссийским или международным датам – День профилактике / профилактическая неделя, знакомство с деятельностью школьной службы примирения;
  - составлены социальные паспорта класса;
  - обучающиеся вовлекались в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
  - В классном помещении на стендах размещается информация, касающаяся вопросов правового просвещения, в том числе памятки, буклеты.
- В рамках индивидуальной работы с обучающимися проводилось:
- наблюдение педагогов за поведением обучающихся и выявление

несовершеннолетних, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое

- сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы; проведение диагностик, направленных на выявление различных форм отклоняющегося поведения;
- посещение классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий с педагогом-психологом, социальным педагогом) и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении (через профилактические беседы);
- составление социально-психологических карт на учащихся и планов индивидуально- профилактической работы с обучающимися, состоящими на персонифицированном учете;
- разработка и реализация программ наставничества с обучающимися, состоящими на различных учетах (ВШУ, КДН);
- составление характеристик на обучающихся (по запросу);
- организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул;
- организация летнего отдыха и летнего трудоустройства обучающихся;
- посещения семей на дому (по необходимости).
- Работа с педагогическим коллективом:
- консультации классного руководителя, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся;
- привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в профилактической работе;
- организация деятельности Штаба воспитательной работы, Совета профилактики (с привлечением родителей и органов профилактики).
- Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:
- организация родительских собраний (в классе или в школе), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений
- несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека;
- привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий.