


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Северная средняя общеобразовательная школа № 2 Белгородского  
района Белгородской области»**

**РАССМОТРЕН**  
Педагогическим советом  
МОУ «Северная СОШ №2»

« 31 » 08 2022 года № 1

**РАССМОТРЕН**  
Управляющим советом МОУ  
«Северная СОШ №2»

« 31 » 08 2022 года № 1

Председатель  
  
Н.В.Шикарева

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом по МОУ  
«Северная СОШ №2»

« 29 » августа 2022 года № 243  
Директор школы  
  
Т.Г.Добрыденко



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**на уровне основного общего образования**  
**муниципального общеобразовательного**  
**учреждения «Северная средняя**  
**общеобразовательная школа № 2**  
**Белгородского района Белгородской области»**  
**на 2022- 2023 учебный год**

**(Приложение к п. 3.2. Основной образовательной  
программы основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Северная средняя общеобразовательная школа № 2  
Белгородского района Белгородской области»)**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Северная СОШ №2» - система функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности – обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального образовательного стандарта основного общего образования и требований обновлённого Федерального образовательного стандарта основного общего образования включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации, опыт внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности МОУ «Северная СОШ №2» разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО - 2021);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1.2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции)

(COVID-19), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16) (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12. 2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254»;
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 г. №699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области», принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. №314 (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28.12.2020 г. №616-пп «О внесении изменений в Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. №528-пп»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26.03.2020 г. №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав МОУ «Северная СОШ №2»;
- Программа развития МОУ «Северная СОШ №2»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Северная СОШ №2»;
- Локальные акты МОУ «Северная СОШ №2»

### **Инструктивно-методические материалы**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18.03.2022г. № 1/22;
- Примерная программа воспитания, одобренная решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 02.06.2020г. № 2/20;
- Концепции преподавания учебных предметов;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 11.11.2021 г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 11.05.2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26.03.2020 г. №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МОУ «Северная СОШ №2» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования является создание условий достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся; развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки обучающихся.

План внеурочной деятельности МОУ «Северная СОШ №2» определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МОУ «Северная СОШ №2» данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

#### **Программы внеурочной деятельности направлены на:**

- расширение содержания программ основного общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Расход времени на направления плана внеурочной деятельности:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

**В качестве организационной модели внеурочной деятельности** в 2022-2023 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Северная СОШ № 2»: учителя-предметники, старший вожатый, педагог-психолог, социальный педагог.

В МОУ «Северная СОШ №2» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

**Перспективный план внеурочной деятельности, спроектированный на основе распределения форм внеурочной деятельности с учетом ее направлений и видов**

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов						Учреждение, организующее внеурочную деятельность
			Класс					Всего	
			5	6	7	8	9		
Обще- интеллектуальное	Познавательная деятельность	Факультатив «Увлекательное чтение на английском языке»	34	34	34	34	34	170	ОО, учитель иностранного языка
		Факультатив «С английским вокруг света»	34	34	34	34	34	170	ОО, учитель иностранного языка
		Факультатив «Юные исследователи»	34	34	34	34	34	170	ОО, учитель биологии

		Факультатив «Проектная деятельность»				34	34	68	ОО, учителя-предметники
		Факультатив «Основы программирования»	34	34				68	ОО, учитель информатики
		Факультатив «Основы программирования на Python»			34	34		68	ОО, учитель информатики
		Факультатив «Основы функциональной грамотности»	34	34	34	34	34	170	ОО, учителя-предметники
		Факультатив «Основы 3D-моделирования»	34	34	34	34	34	170	ОО, учитель технологии



		Факультатив «Синтаксис и пунктуация простого предложения»					34	34	ОО, учитель русского языка
		Факультатив «Занимательная математика»					34	34	ОО, учитель математики
		Олимпиады, предметные декады							ОО, учителя-предметники
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Настольный теннис»			34	34	34	102	ОО, учитель физической культуры
		Секция «Мини-футбол»	-	-	34	34	34	102	ОО, учитель физической культуры
		«Подвижные игры»	34	34	34	34	34	170	ОО, учитель физической

									культуры
		«Юный стрелок»	-	-	-	-	34	34	ОО, учитель ОБЖ
		«Физическая культура+»	34					34	ОО, учитель физической культуры
		Школьная спартакиада, соревнования и спортивные акции							ОО, учитель физической культуры
Социальное	Волонтёрское движение	Факультатив «Дорогою добра»	34	34	34	34	34	170	ОО, классные руководители, старший вожатый
	Трудовая деятельность	Акции «Чистая школа», «Чистый двор», общественно-полезная практика, ЛТО, трудовые отряды.							ОО, классный руководитель, учитель биологии
		Курс «Основы финансовой грамотности»		34	34	34	34	34	170

									истории
	Проблемно-ценностное общение	Курс «Самосовершенствование личности»	34	34	34	34	34	170	ОО, классный руководитель
		Участие в деятельности детско-юношеской общественной организации «Галактика дружная» РДШ, ЮНАРМИЯ							ОО, старший вожатый, педагог-организатор
		Школа дорожной безопасности	34	34	34	-	-	102	ОО, классный руководитель
		Факультатив «Профессиональное самоопределение подростка»	34	34	34	34	34	170	ОО, педагог-психолог

	Факультатив «Формула правильного питания»		34	34	-	-	-	68	ОО, классный руководитель
Общекультурное	Досугово-развлекательная деятельность	Праздничные тематические мероприятия							ОО, классный руководитель
	факультатив «Основы кадетской жизни»		34	34	34	34	34	170	ОО, классный руководитель
	Художественно-эстетическое	Хореография							ОО, педагог дополнительного образования

Духовно- нравственное	Духовно- нравственная и туристско- краеведческая деятельность	Экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев							ОО, класный руководитель

		Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170	ОО, классные руководители
<b>Всего на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов (для каждого класса)</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>374</b>	<b>1666</b>	

**Целью реализации физкультурно-спортивного и оздоровительного направления** является сохранение и укрепление здоровья детей; рациональная организация образовательной физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся; просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование понятий о ценности здоровья, необходимости здорового образа жизни.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Мини-футбол»
- секцией «Подвижные игры»
- секцией «Юный стрелок»
- «Физическая культура+»
- секцией «Настольный теннис»

**Целью реализации духовно-нравственного направления** является воспитание и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- экскурсиями, походами, прогулками, выставками, акциями, посещением музеев,
- факультативом «Разговоры о важном»

**Целью реализации общекультурного направления** является создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Основы кадетской жизни»
- хореографией.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено участием обучающихся в праздничных тематических мероприятиях в течение всего учебного года.

**Целью реализации общеинтеллектуального направления** является

создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у обучающихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Увлекательное чтение на английском языке»,
- факультативом «С английским вокруг света»,
- факультативом «Юные исследователи»,
- факультативом «Проектная деятельность»,
- факультативом «Основы программирования»,
- факультативом «Основы программирования на Python »,
- факультативом «Синтаксис и пунктуация»,
- факультативом «Занимательная математика»,
- факультативом «Стереометрия»,
- факультативом «Основы функциональной грамотности»,
- факультативом «Основы 3-D моделирования»

**Целью реализации социального направления является** приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, адаптация обучающихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания, формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений формирование необходимости познания окружающего мира и своих связей с ним,

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом «Самосовершенствование личности школьника»,
- факультативом «Школа дорожной безопасности»,
- факультативом «Дорогою добра»,
- факультативом «Профессиональное самоопределение подростка»
- факультативом «Основы финансовой грамотности»
- факультативом «Формула правильного питания»



**План внеурочной деятельности в 5-9 классах  
на текущий 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название	Количество часов																												Всего
		5а	5б	5в	5г	5д	5е	5к	6а	6б	6в	6г	6д	6к	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г		
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Физическая культура+	1	1	1	1	1	1	1																					7	
	Мини-футбол														1														1	
	Подвижные игры														1														1	
	Юный стрелок																					1							1	
	Настольный теннис																							1					1	
Всего		1	1	1	1	1	1	1						1	1							1	1					11		
Социальное	Дорогою добра																					1						1		
	Самосовершенствование личности																			1					1			2		
	Школа дорожной безопасности								1			1				1												3		
	Профессиональное самоопределение подростка	1	1	1	1	1	1	1																				7		
	Формула правильного питания											1																	1	
	Основы финансовой грамотности															1										1			2	
Всего		1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1		1			1		1			1	1			16		
Общеинтеллектуальное	Увлекательное чтение на английском языке														1													1		
	С английским вокруг света										1												1					2		
	Юные исследователи																									1		1		
	Проектная деятельность																										1	1		
	Основы программирования	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														26		
	Основы программирования на Python														2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			20		
	Синтаксис и пунктуация																								1	1	2			

		Занимательная математика																				1				1			
		5а	5б	5в	5г	5д	5е	5к	6а	6б	6в	6г	6д	6к	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	
	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1																					7
	Основы 3-D моделирования								1																				1
	Стереометрия																	1											1
<i>Всего</i>		3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	63
Общекультурное	Основы кадетской жизни													1					1										2
<i>Всего</i>														1					1										2
Духовно-правственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
<i>Всего</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
<i>Всего</i>		5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	3	3	2	3	119

## Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

Направления развития личности	Название объединения	Форма проведения	Реализуемая программа внеурочной деятельности
Физкультурно-оздоровительное и спортивное	Мини-футбол	Секция	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.-М.,:Просвещение, 2011.
	Подвижные игры	Секция	Рабочая программа "Подвижные игры", Патрикеев А.Ю., 2020
	Юный стрелок	Секция	Рабочая программа "Юный стрелок", 2020
Общеинтеллектуальное	«Увлекательное чтение на английском языке»	факультатив	Рабочая программа "Увлекательное чтение на английском языке" по материалам книг для чтения "Английский клуб" издательства Айрис-пресс
	«Юные исследователи»	факультатив	Программа "Юные исследователи, 2018 г.
	«Основы проектной деятельности»	факультатив	Рабочая программа "Основы проектной деятельности", 2020 Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В.
	«С английским вокруг света»	факультатив	Рабочая программа "С английским вокруг света", 2019 Внеурочная деятельность школьников, Методический конструктор: пособие для учителя, Д.В. Григорьев, П.В. Степанов
Социальное	Школа дорожной безопасности	Курс внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности» <i>(Рекомендовано предметной секцией по основам</i>

			<i>безопасности жизнедеятельности учебно-методического объединения основного общего и среднего общего образования Белгородской области, протокол № 2 от 31 марта 2016 г.)</i>
Социальное	Самосовершенствование личности	Психолого-педагогический курс	Селевко Г.К. Самосовершенствование личности: методическое пособие по преподаванию курса. М.: Народное образование, 2000
	Дорогою добра	Факультатив	Рабочая программа "Дорогою добра", 2019, Х.Т. Загладина, И.Б. Шульгина
	Основы финансовой грамотности	Факультатив	Рабочая программа "Основы финансовой грамотности", 2020 Вигдорчик Е.А., Лавренова Е.Б.
	Формула правильного питания	Факультатив	Рабочая программа "Формула правильного питания", 2020 Безруких М.М., Филиппова Т.А, Макеева А.Г.

Для определения эффективности внеурочной деятельности мы воспользовались методическими рекомендациями Е.Н.Степанова.

### Изучение состояния и эффективности системы внеурочной деятельности

Предмет изучения	Критерии анализа и оценки	Показатели	Приемы и методы оценки
Состояние системы внеурочной деятельности	1. Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности	1. Охват учащихся программами внеурочной деятельности. 2. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности.	1. Статистический анализ. 2. Метод незаконченного предложения. 3. Педагогическое наблюдение.
	2. Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы	1. Гуманистическая направленность. 2. Системность организации внеурочной деятельности. 3. Вариативность видов, форм и способов. 4. Направленность на развитие творчества детей. 5. Ориентация на формирование у детей потребности в достижении успеха.	1. Методы системного анализа. 2. Анкетирование. 3. Метод индивидуальной и групповой самооценки. 4. Метод экспертной оценки.
	3. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности	1. Обеспеченность кадровыми ресурсами. 2. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами. 3. Обеспеченность финансовыми ресурсами. 4. Обеспеченность материально-техническими ресурсами. 5. Обеспеченность организационно-управленческими ресурсами.	1. Метод экспертной оценки. 2. Метод индивидуальной и групповой самооценки. 3. Тестирование. 4. Анкетирование.
Эффективность системы внеурочной деятельности	4. Продуктивность внеурочной деятельности	1. Знания, умения и навыки, сформированные в процессе внеурочной деятельности. 2. Достижения учащихся в культивируемых видах деятельности.	1. Методика «Репка». 2. Анализ усвоения программ. 3. Метод незаконченного предложения. 4. Анализ содержания «портфолио». 5. Анализ результатов участия в мероприятиях.

			6. Метод экспертной оценки.
	5. Удовлетворенность учащихся, родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности	1. Удовлетворенность школьников. 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности. 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности.	1. Беседа. 2. Тестирование. 3. Цветопись, ассоциативный рисунок. 4. Метод незаконченного предложения.

Из данных критериев, показателей и методик складывается диагностико-аналитический инструментарий для изучения и оценки состояния и эффективности системы внеурочной деятельности в школе.

#### **Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.









