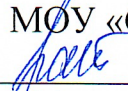


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Северная средняя общеобразовательная школа № 2
Белгородского района Белгородской области»

«Согласовано»


Заместитель директора
МОУ «Северная СОШ №2»

 Лактионова Л.Н.

«31» августа 2022 г.

«Утверждено»

Директор
МОУ «Северная СОШ №2»

 Добрыденко Т.Г.

Приказ № _____ от «31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»

(1-4 класс)

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана на основе авторской программы О. А. Захаровой. М.: Академкнига/Учебник, 2011г.

Цели и задачи программы

Цель программы развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи:

- способствовать воспитанию интереса к предмету через занимательные упражнения;
- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
- научить анализировать представленный объект высокой степени сложности, мысленно расчлняя его на основные составные части;
- правильное применение математической терминологии;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли
- формировать навыки исследовательской деятельности. обсуждение (информационных источников, готовых сборников); выполнение частичных заданий для достижения главной цели.

Место учебного курса «Занимательная математика» в учебном плане

Программа данного курса представляет систему занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 7 – 11 лет в течение 4 лет обучения.

В 1 классе - 33 часа из расчёта 1 ч в неделю – 30 минут;

во 2 - 4 классе – 34 часа из расчёта 1 ч в неделю – 40 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

При изучении факультативного курса в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами освоения являются:

- Сравнение разных приемов действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.

- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметными результатами освоения являются:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Содержания курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

(1класс)

1. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. 8ч

Отличие предметов по цвету, форме, величине (размеру). Сравнение предметов по величине (размеру): Больше, меньше, такой же. Объединение предметов в группу по общему признаку. Расположение предметов слева, справа, вверху, внизу по отношению к наблюдателю. Знакомство с плоскими геометрическими фигурами: кругом, треугольником, прямоугольником. Распознавание формы данных геометрических фигур в реальных предметах.

Практическая работа: отгадывание ребусов, «Весёлый счёт», загадки.

2. Числа и величины. 6ч

Первичные количественные представления один и несколько, один и ни одного. Числа и цифры от1до10. Счёт предметов, число и цифра 0.Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же. Сравнение чисел: знаки больше, меньше, равно. Разрядные слагаемые.

Практическая работа: отгадывание ребусов, задача - смекалка,«Весёлый счёт», загадки.

3. Арифметические действия. 8ч

Сложение чисел. Знак «плюс» (+). Слагаемые, сумма и её значение. Прибавление числа 1 и по 1.Вычитание чисел. Знак «минус» (-). Взаимосвязь сложения и вычитания. Табличные случаи сложения и вычитания.

Практическая работа: Игра «Сосчитай не ошибись» задача - смекалка,«Весёлый счёт», загадки.

4. Текстовые задачи. 7ч

Знакомство с формулировкой арифметической текстовой (сюжетной) задачи условие и вопрос. Распознавание и составление сюжетных арифметических задач. Нахождение и запись решение задачи в виде числового выражения с соответствующим наименованием.

Практическая работа: задача - смекалка, логическая игра, «Весёлый счёт», загадки.

5. Геометрические величины. 4ч

Первичные представления о длине пути и расстоянии. Их сравнение на основе «дальше – ближе», и «длиннее – короче». Длина отрезка. Измерение длины. Сантиметр как единица длины. Дециметр как более крупная единица длины. Сравнение длин на основе их измерения.

(2 класс)

1. Круглые двузначные числа. 3ч

Устная и письменная нумерация двузначных чисел: разрядный принцип десятичной записи чисел, принцип строения количественных числительных для двузначных чисел. круглые десятки. Сравнение чисел на основе десятичной нумерации. Алгоритмы сложения и вычитания многозначных чисел «столбиком». Игра «Весёлый счёт».

Практическая работа: занимательная задача на сложение. Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 50, 100). Загадки. Объяснение игры «Весёлый счёт».

2. Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел. 3ч

Числовое выражение и его значение, Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 100). Задачи смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).

Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).

3. Сравнение двузначных чисел. 3ч

Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в сравнении чисел на основе десятичной нумерации. Правила нахождения неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого. Загадки. Задача - смекалка.

Практическая работа: отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в сравнении чисел. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Число дополни, а сам не зевай!».

4. Таблица умножения. 8ч

Умножение одинаковых слагаемых. Знак умножения (\cdot). Множители, произведение и его значение. Табличные случаи умножения.

Практическая работа: викторина. Турнир «смекалистых».

5. Круглые сотни. 4ч

Устная и письменная нумерация трёхзначных чисел: получение новой разрядной единицы – сотни. Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка на изменение разности. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).

Практическая работа: разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).

6. Окружность и круг. 3ч

Построение окружности(круга) с помощью циркуля. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: коллективный выпуск математической газеты. Логическая игра, «Не собьюсь» (развивает логику, внимание, мышление, память).

7. Уравнения. 2ч

Практическая работа: подведение итогов. Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».

Задача – шутка. Разучивание игры «Таблицу знаю» (с целью закрепления табличного умножения).

8. Деление. 2ч

Знакомство с делением на уровне предметных действий. Знак деления (:). Деление как последовательное вычитание. Делимое, делитель, частное и его значение. Деление как нахождение доли числа. Уменьшение числа в несколько раз.

Практическая работа: занимательные задачи на сложение и вычитание. Упражнения на проверку знания нумерации. Загадки, подготовленные детьми. Задача - смекалка. Разучивание игры «Узнай, какой значок на твоей шапочке» (развивает логику, внимание, мышление, память).

9. Единицы времени. 3ч

Время как продолжительность. Измерение времени с помощью часов. Время как момент. Единица времени: час, минута, сутки, неделя и соотношение между ними. Единица времени- век.

Практическая работа: разучить с детьми таблицу умножения на пальцах, занимательные задачи в стихах, задачи – смекалки, задача – шутка. Загадки. Объяснение игры «Телефон».

10. Обратные задачи. 3ч

Понятие об обратной задаче. Составление задач, обратной данной. Решение обратной задачи как способ проверки правильности решения данной.

Практическая работа: коллективный выпуск математической газеты. Логическая игра, «Таблицу знаю» (развивает логику, внимание, мышление, память, с целью закрепления случаев табличного умножения).

(3 класс)

1. Арифметические действия. 3ч

Алгоритмы сложения и вычитания многозначных чисел «столбиком». Сочетательное свойство умножения. Группировка множителей.

Практическая работа: занимательная задача на сложение. Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 50, 100). Загадки. Объяснение игры «Весёлый счёт».

2. Геометрические фигуры, нахождение периметра. 4ч

Виды треугольников: прямоугольные, остроугольные и тупоугольные. распознавать их. Строить геометрические фигуры, находить периметр.

Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на нахождения периметра.

Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки.

3. Таблица разрядов и классов. 3ч

Использование «разрядной» таблицы для выполнения действий сложения и вычитания. Табличная форма краткой записи арифметической текстовой (сюжетной) задачи.

Получение новой разрядной единицы- тысячи. Разряд единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч. Класс единиц и класс тысяч. Принцип устной нумерации с использованием названий классов.

Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».

Практическая работа: отгадывание ребусов. Задачи в стихах. Загадки. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».

4. Числа и величины. 3ч

Получение новой разрядной единицы – тысячи. Единицы массы- грамм, тонна. Соотношение между килограммом и граммом ($1\text{кг} = 1000\text{г}$), между тонной и килограммом ($1\text{т} = 1000\text{кг}$), между тонной и центнером ($1\text{т} = 10\text{ц}$)

Практическая работа: викторина. Турнир «смекалистых».

5. Умножение суммы на число. 4ч

Сочетательное свойство умножения. Группировка множителей. Умножение суммы на число и числа на сумму. Умножение многозначного числа на однозначное и двузначное. Запись умножения в столбик.

Практическая работа: задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного множителя).

6. Кратное сравнение чисел и величин. 6ч

Деление как действие, обратное умножению. Табличные случаи деления. Взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и деления. Кратное сравнение чисел и величин.

Практическая работа: коллективный выпуск математической газеты. Логическая игра, «Не собьюсь» (развивает логику, внимание, мышление, память).

7. Умножение на число 10. 3ч

Умножение на 10, 100, 1000. Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений. Задачи в стихах. Логические упражнения. Игра «Таблицу знаю».

8. Частные случаи деления. 2ч

Невозможные деления на 0. Деление числа на 1 и на само себя. Деление суммы и разности на число. Приёмы устного деления двузначного числа на однозначное, двузначного числа на двузначного.

9. Площадь многоугольника. 4ч

Понятие о площади. Сравнение площадей фигур без их измерения. Измерение площадей с помощью произвольных мерок. Измерение площади с помощью палетки. Знакомство с общепринятыми единицами площади: квадратным метром, километром, миллиметром. Соотношение между единицами площади, их связь с соотношениями между соответствующими единицами длины.

10. Задачи с недостающими данными. 2ч

Задачи с недостающими данными. Различные способы их преобразования в задачи с полными данными.

(4 класс)

1 Задачи на сумму и разность. 4ч Арифметические текстовые задачи, содержащие зависимость, характеризующую процесс движения. Знакомство с комбинаторными и логическими задачами.

Практическая работа: занимательная задача на сложение. Упражнения на проверку знания нумерации Загадки. Объяснение игры «Весёлый счёт».

2 Новая разрядная единица – миллион. 4ч

Новая разрядная единица - миллион (1000000). Знакомство с нумерацией чисел класса миллионов и классов миллиардов.

Игра «Весёлый счёт»

Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на нахождения периметра.

Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки.

3. Стоимость единицы товара, или цена. 2ч

Арифметические текстовые задачи, содержащие зависимость, характеризующую процесс движения, процесс работы, процесс изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход, расчёта стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Решение задач разными способами.

Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».

Практическая работа: отгадывание ребусов. Задачи в стихах. Загадки. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».

4. Деление нацело и деление с остатком. 3ч

Предметный смысл деление с остатком. Ограничение на остаток как усвоение однозначности. Способы деления с остатком. Взаимосвязь делимого, делителя, неполного частного и остатка. Деление нацело как частный случай деления с остатком.

Практическая работа: викторина. Турнир «смекалистых». задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного множителя).

5 Скорость движения. Единицы скорости, их соотношения. 2ч

Арифметические текстовые задачи, содержащие зависимость, характеризующую процесс движения (скорость, время, пройденный путь)

Практическая работа: коллективный выпуск математической газеты. Логическая игра, «Не собьюсь» (развивает логику, внимание, мышление, память).

6 Единицы вместимости - литр. Измерения в литрах. 2ч

Понятие об объёме. Объём тел и вместимость сосудов. Измерение объёма тел произвольными мерками. Задачи в стихах. Логические упражнения. Игра «Таблицу знаю».

7 Производительность, единицы производительности. 2ч

Арифметические текстовые задачи, содержащие зависимость, характеризующую процесс работы (производительность труда, время, объём всей работы)

8 Деление на однозначное число. Алгоритм деление столбиком. 8ч

Алгоритм письменного деления на однозначное число Деление столбиком.

Викторина. Турнир «смекалистых», задачи в стихах.

9 Сложение и вычитание величин. 4ч

Площадь прямоугольного треугольника как половина площади соответствующего прямоугольника.

Нахождение площади треугольника с помощью разбивки.

Знакомство с общепринятыми единицами площади: квадратным метром, километром, миллиметром. Соотношение между единицами площади, их связь с соотношениями между соответствующими единицами длины.

10 Прямая зависимость пройденного расстояния от скорости при одинаковом времени движения. Задачи на движение. 3ч

Арифметические текстовые задачи, содержащие зависимость, характеризующую процесс движения (скорость, время, пройденный путь)

11 Время совместной работы. 4ч

Задачи с данными, использование набора данных, приводящих к решению. Выбор рационального пути решения.

12. Цена, количество, общая стоимость товара. 2ч

Задачи содержащие зависимость, характеризующий процесс, расчёта стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Решение задач разным способом

Тематическое планирование

1 класс 33ч

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	Пространственные соотношения. Геометрические фигуры.(8ч.)	
1	Математика царица наук.	1
2	Сравнение предметов по некоторой величине без её измерения	1
3	Отличие предметов по цвету, форме, Величине (размеру)	1
4	Сравнение предметов: больше, меньше, такой же.	1
5	Объединение предметов в группу по общему признаку.	1
6	Расположение предметов слева, справа, вверху, внизу по отношению к наблюдателю	1
7	Точка. Отрезок. Дуга.	1
8	Расположение предметов по порядку: установление первого и последнего следующего и предшествующего.	1
	Числа и величины(6ч.)	
9	Первичные количественные представления: один и несколько.	1
10	Числа и цифры от 1 до 9.	1
11	Счёт предметов.	1
12	Число и цифра 0.	1
13	Сравнение групп предметов по количеству (больше, меньше, столько же).	1
14	Сравнение чисел: знак $<$ $>$ \equiv	1
	Арифметические действия (8ч.)	
15	Сложение чисел и знак плюс.	1
16	Слагаемые, сумма и её значение.	1
17	Прибавление числа 1 и по 1.	1
18	Прибавление чисел 3, 4, 5.	1
19	Переместительное свойство сложения.	1
20	Вычитание числа из суммы.	1
21	Вычитание суммы из числа	1
22	Сложение и вычитание длин.	1
	Текстовые задачи (7ч.)	
23	Знакомство с формулировкой арифметической текстовой (сюжетной) задачи.	1
24	Условие и вопрос (требование).	1
25	Условие и вопрос (требование).	1
26	Распознавание и составление сюжетных арифметических задач.	1
27	Нахождение и запись решения задачи в виде числового выражения	1
28	Нахождение и запись решения задачи в виде числового выражения	1

29	Вычисление и запись ответа задачи в виде значения выражения	1
	Геометрические величины (4ч.)	
30	Длина отрезка.	1
31	Измерение длины.	1
32	Сантиметр, дециметр как единицы длины.	1
33	Соотношение между дециметром и сантиметром.	1

2 класс 34ч

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	Круглые двузначные числа (3 ч.)	
1	Круглые двузначные числа. Сложение вычитание круглых двузначных чисел.	1
2	Числовые равенства и неравенства. Числовые выражения.	1
3	Краткая запись задачи. Круговая схема.	1
	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел. (3 ч.)	
4	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	1
5	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	1
6	Прямоугольник и квадрат.	1
	Сравнение двузначных чисел. (3 ч.)	
7	Сравнение двузначных чисел. Разностное сравнение.	1
8	Задачи на разностное сравнение. Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
9	Сотня. Соотношение единиц измерения: дм-м, кг-ц, см-м.	1
	Таблица умножения. (8 ч.)	
10	Действие умножения. Таблица умножения на 1-2.	1
11	Действие умножения. Таблица умножения 3.	1
12	Действие умножения. Таблица умножения 4.	1
13	Таблица умножения на 5. Периметр прямоугольника и квадрата.	1
14	Действие умножения. Таблица умножения 6.	1
15	Действие умножения. Таблица умножения 7. Длина ломаной.	1
16	Действие умножения. Таблица умножения на 8. Угол.	1
17	Действие умножения. Таблица умножения на 9. Виды углов.	1
	Круглые сотни.(4 ч.)	
18	Сложение (вычитание) круглых сотен.	1
19	Сравнение трехзначных чисел.	1
20	Составные задачи.	1
21	Запись решения по действиям в виде одного выражения.	1
	Окружность и круг. (3 ч.)	

22	Центр, радиус, диаметр.	1
23	Запись и способ сложения (вычитания) столбиком.	1
24	Вычитание суммы из суммы.	1
	Уравнения. (2 ч.)	
25	Известное и неизвестное. Уравнение.	1
26	Уравнения на сложение и вычитание.	1
	Деление. (2 ч.)	
27	Деление. Доля.	1
28	Уменьшение в несколько раз.	1
	Единицы времени. (3 ч.)	
29	Время и части суток.	1
30	Единицы измерения времени.	1
31	Римские цифры. Числовой луч и натуральный ряд.	1
	Обратные задачи. (3ч.)	
32	Данная и искомая.	1
33	Обратная задача. Проверка решения.	1
34	Геометрические построения.	1

3класс 34ч

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	Арифметические действия (3ч.)	
1	Вводное занятие. Трёхзначные числа.	1
2	Запись сложение и вычитание чисел столбиком	1
3	Умножение и деление	1
	Геометрические фигуры, нахождение периметра (4ч.)	
4	Периметр четырёхугольника.	1
5	Окружность и круг.	1
6	Изображение куба.	1
7	Связь умножения и деления. Табличные случаи деления	1
	Таблица разрядов и классов (3ч.)	
8	Класс тысяч.	1
9	Название четырёхзначных чисел.	1
10	Сравнение четырёхзначных чисел.	1
	Числа и величины (3ч.)	
11	Сравнение величин	1
12	Алгоритм сложения и вычитания столбиком.	1
13	Таблица для записи условия задачи.	1
	Умножение суммы на число(3ч.)	
14	Умножение суммы на число	1
15	Группировка множителей.	1
16	Умножение числа на произведение	1
	Умножение суммы на число (7ч.)	
17	Запись умножения столбиком.	1
18	Кратное сравнение чисел и величин.	1
19	Числовой луч.	1
20	Задачи на кратное сравнение.	1

21	Диаграмма для записи условия задачи.	1
22	Сравнение углов. Углы треугольника.	1
23	Стороны треугольника.	1
	Умножение на число 10 (3ч.)	
24	Умножение на число 10. Умножение числа на сумму.	1
25	Умножение на двузначное число.	1
26	Запись умножения столбиком.	1
	Частные случаи деления (2ч.)	
27	Частные случаи деления (на число 1, числа 0, на число 0.)	1
28	Деление суммы (разности) на число.	1
	Площадь многоугольника (4ч.)	
29	Сравнение и измерение площади многоугольника.	1
30	Умножение на число 100 и число 1000.	1
31	Соотношение между различными единицами измерения площади.	1
32	Вычисление площади прямоугольника	1
	Задачи с недостающими данными (2ч.)	
33	Данная и искомая.	1
34	Обратная задача. Проверка решения.	1

4класс 34ч

№ п/п	Название, разделы, темы	Количество часов
	Задачи на сумму и разность (4 ч.)	
1	Чертёж как способ краткой записи задачи.	1
2	Задачи с данным результатом разностного сравнения величин.	1
3	Задачи с заданным результатом кратного сравнения величин.	1
4	Алгоритм умножения столбиком.	1
	Новая разрядная единица - миллион. (4 ч.)	
5	Класс миллионов.	1
6	Класс миллионов.	1
7	Буквенное выражение.	1
8	Значение буквенного выражения.	1
	Стоимость единицы товара, или цена. (2 ч.)	
9	Цена. Задача определения стоимости.	1
10	Задача определения количества.	1
	Деление нацело и деление с остатком (3ч.)	
11	Деление с остатком.	1
12	Деление нацело.	1
13	Запись деления столбиком.	1
	Скорость движения. Единицы скорости, их соотношения. (2ч.)	
14	Скорость. Задачи на определение расстояния.	1
15	Задача на определение времени.	1
	Единицы вместимости – литр. Измерения в литрах . (2 ч.)	
16	Вместимость.	1

17	Объём. Единицы измерения объёма.	1
	Производительность, единицы производительности. (2 ч.)	
18	Производительность. Задача на определение времени работы.	1
19	Задача на определение объёма работы.	1
	Деление на однозначное число. Алгоритм деление столбиком. (2 ч.)	
20	Деление на однозначное и двузначное числа столбиком.	1
21	Алгоритм деления столбиком.	1
	Сложение и вычитание величин. 4 ч.	
22	Сложение и вычитание величин.	1
23	Умножение величины и числа.	1
24	Деление величины на число.	1
25	Нахождение части от величины и величины по её части.	1
	Прямая зависимость пройденного расстояния от скорости при одинаковом времени движения. Задачи на движение. (3ч.)	
26	Когда время движения постоянно.	1
27	Когда длина пройденного пути постоянна.	1
28	Движение в одном направлении.	1
	Время совместной работы (4ч.)	
29	Когда время работы постоянно.	1
30	Когда объём выполненной работы постоянен.	1
31	Производительность при совместной работе.	1
32	Время совместной работы.	1
	Цена, количество, общая стоимость товара (2ч.)	
33	Когда количество и стоимость постоянно.	1
34	Цена набора товара	1