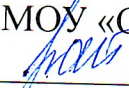


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Северная средняя общеобразовательная школа № 2
Белгородского района Белгородской области»

«Согласовано»

Заместитель директора
МОУ «Северная СОШ №2»
 Лактионова Л.Н.

«31» августа 2022 г.

«Утверждено»

Директор
МОУ «Северная СОШ №2»
 Добрыденко Т.Г.

Приказ № _____ от «31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Праздники, традиции и ремесла
народов России»

(1-4 класс)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла народов России» (автор Л.Н. Михеева) для 1 -4 классов разработана на основе сборника программ внеурочной деятельности 1 – 4 классов под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2011 год. Данная программа предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Цели изучения курса «Праздники, традиции и ремёсла народов России».

- приобщение детей к народному творчеству;
- привитие любви к народным традициям;
- расширение их представлений о культуре русского народа;
- развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Задачи изучения курса «Праздники, традиции и ремёсла народов России».

- ознакомление обучающихся с историей России, с её традициями, праздниками и ремёслами;
- обучение навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре;
- формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива;
- развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности;
- формирование потребности в самопознании, в саморазвитии.

Список учебной и методической литературы:

Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. Народы России. Праздники, обычаи, обряды: Энциклопедия. – М.: ЗАО «РОСМЭНПРЕСС», 2008.

Ворошилова О.В. Русские фольклорные традиции: внеклассные мероприятия с младшими школьниками. Волгоград: Учитель, 2007.

Михеева Л.Н. Праздники, традиции и ремёсла народов России /Сборник программ внеурочной деятельности: 1 4 классы / под ред.

Н.Ф. Виноградовой. — М. : ВентанаГраф, 2011. 192 с. — (Начальная школа XXI века).

Юдина Е.И. Первые уроки музыки и творчества. – М.: Аквариум ЛДТ, 1999.

Место курса «Праздники, традиции и ремёсла народов России» в учебном плане:

Программа данного курса представляет систему занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. Продолжительность занятий строится из расчета 33 часа в год в 1-ом классе, 34 часа в год во 2-4 классах, 1 час в неделю (30 мин в 1-ом классе, 40 минут во 2-4-ых классах).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- 1) формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области краеведения, музыки, изобразительного искусства;
- 2) формирование уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- 3) способность развивать самостоятельность в поиске решения поставленных задач;
- 4) формирование духовно-нравственных и эстетических потребностей;
- 5) овладение различными приёмами и техниками изобразительной и музыкальной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- 1) умение добывать знания;
- 2) поиск информации, работа с ней;
- 3) целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.);
- 4) формирование и развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;
- 5) соблюдать последовательность действий на занятии;
- 6) учиться работать по предложенному учителем плану (алгоритму);
- 7) учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- 8) учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности коллектива на занятии.

Познавательные УУД:

- 1) ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- 2) делать предварительный отбор источников информации: искать, отбирать, ориентироваться в печатном источнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- 3) добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные и справочные пособия, ресурсы Интернета, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- 4) перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы;
- 5) сравнивать и группировать произведения устного народного творчества, изобразительного искусства, музыки (по изобразительным средствам, жанрам, типам и т.д.);
- 6) преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов;
- 7) самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД:

- 1) уметь пользоваться языком изобразительного искусства и музыки: донести свою позицию до собеседника;
- 2) оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста уметь обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации);
- 3) уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- 4) уметь задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы;
- 5) совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- 6) учиться согласованно, работать в группе;
- 7) учиться планировать деятельность в группе;
- 8) учиться распределять деятельность между участниками;
- 9) понимать общую задачу и точно выполнять свою часть деятельности;
- 10) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- 11) уметь считаться с чужим мнением, аргументировано отстаивать своё мнение.

Предметные:

- 1) формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
- 2) овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями русского народа.

Обучающийся научится:

- эстетически воспринимать и оценивать природные объекты;

- изготавливать народный костюм;
- изготавливать маски для праздника;
- изготавливать из глины (соленого теста) народные игрушки, из ткани - кукол-оберёгов;
- плести венки;
- различать и изображать орнаменты и игрушки русских народных мастеров;
- разгадывать загадки;
- водить хороводы, танцевать русские народные плясовые;
- петь народные песни;
- характеризовать устройство русской избы (печь, полати, сени, крестьянский двор, освещение) и дворянского особняка;
- сравнивать учебу детей в старину с современно школой;
- рассказывать на память фольклорные произведения;
- инсценировать сказки и детские произведения;
- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать особенности крестьянской одежды;
- характеризовать традиционные блюда русской кухни;
- характеризовать основные народные праздники и причины их возникновения;
- проводить научно - поисковую деятельность по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;
- доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- сравнивать и группировать произведения устного народного творчества, изобразительного искусства, музыки (по изобразительным средствам, жанрам, типам);
- проводить самостоятельно народные игры;
- самостоятельно выполнять творческие задания;
- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Старинный русский быт.

Одежда. Традиционный костюм крестьян

Функциональный характер одежды в старину. Рубашка, сарафан — у женщин. Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки - у крестьян (мужская одежда). Роль орнамента-оберега (вышивка). Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения. Лапти, баретки, онучи,

Одежда. Традиционный костюм бояр

Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки. Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.

Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем

Русская изба. Элементы избы. Крестьянская утварь. Красный угол. Иконы.

Боярские палаты. Терема. Светёлки. Крытые галереи.

Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания

Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе.

Мясные и постные кушанья. Пирог. Мёд. Пиво. Взвары. Варенья. Соления.

Семейные праздники. Семейные обряды. Именины

Быт крестьянской и городской семьи. Распорядок дня.

Игры и забавы детей Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки. Катание зимой на санях и с ледяных гор. Девичьи посиделки. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; карусели. Учёба Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек). Письменные принадлежности. Береста и бумага.

Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы. Учебные книги. Учитель.

Раздел 2. Новый русский быт (со времён Петра I).

Простой народ и дворяне. Обычай, привычки. Одежда, быт.

Запрещение царскими указами носить старинную русскую одежду. «Заморское» (европейское) платье. Принудительное бритьё бород. Петровские ассамблеи.

Наряды дам. Одежда. Украшения. Сложные причёски. Атрибуты придворных. Нарядные туфли. Косметика дам XVIII века. Наряды девушек и дам XIX века.

Одежда дворян-мужчин, цилиндры; трости; карманные часы, лорнеты.

Одежда купчих, мещанок, крестьянок, особые головные уборы.

Одежда мужчин и мальчиков из крестьянских и мещанских семей Русские пословицы и поговорки об одежде.

Усадьба. Дворянские особняки

Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура. Интерьер. Зимние сады. Атрибуты и аксессуары барского дома. Картинные галереи. Домашний театр.

Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны

Атмосфера дворянского дома. Светский этикет. Домашнее обучение детей

Повседневная жизнь дворянина в столице и усадьбе. Альбомы со стихами и пожеланиями.

Традиционные званые обеды. Строгое соблюдение этикета. Балы и праздники. Посещение театров. Маскарады. Домашние театры.

Особая роль литературно-музыкальных салонов. Хозяйка и хозяин салона. Обсуждение

политических новостей, произведений искусства. Знакомство с деятелями культуры и искусства. Институты благородных девиц. Привилегированные учебные

заведения. Кадетские корпуса для мальчиков. Юнкерские училища. Пансионы и гимназии. Смольный институт благородных девиц.

Раздел 3. Русские народные праздники.

Будни и праздники на Руси. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян.

Сочетание языческих и христианских праздников.

Общие и семейные праздники. Обычай и обряды. Роль традиций.

Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение.

Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Святки.

Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Крещение Господне (Благовещение).

Освещение воды. Праздничный крещенский стол.

Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха

Масленица — весенний праздник проводов зимы. Традиции и обряды. Прощёное воскресенье и Чистый понедельник.

Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния. Вербное воскресенье.

Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты.).

Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси. Раздача верующим просфор и общего хлеба — Артоса.

Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка.

Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день.

Егорьев день — 6 мая.

День Святой Троицы («Зелёные Святки»): разделение зимы и лета. Духов день — именины Земли, поилицы и кормилицы.

Иван Купала — главный летний праздник народного календаря. День летнего солнцестояния. Собираение целебных трав, очищение огнём и водой. Иван-да-марья — праздничный цветок Купалы. Возжигание костров в купальскую ночь. День Петра и Павла — 12 июля. Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки). Традиции и обряды. Ильин день отмечается 2 августа. Он разграничивает лето и осень. Традиции и обряды. Приметы, пословицы, поговорки. Осень золотая. Спасы. Успение. Покров Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Преображение; день Нерукотворного образа. Успение Богородицы (Первые Осенины). Спожинки — окончание жатвы. Покров Богородицы. Девичьи гадания и посиделки. Окончание работ по найму.

Раздел 4. Русские народные промыслы.

Керамика Гжели. История и стиль гжели. Продукция Гжели — это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы. Хохлома. История и стиль. Орнамент деревянной расписной посуды. Жостово . Стиль и содержание росписи металлические подносов. Павлово-Посадские шали. Народный промысел в Павловском Посаде под Москвой. Вятская игрушка. Вятскую игрушку называют ещё дымковской (по названию села Дымково близ города Кирова (Вятка)). Забавные звери, сказочные образы. Вятские матрёшки. Бытовой жанр игрушки и скульптуры малых форм. Богородская деревянная игрушка из окрестности Сергиева Посада (Загорск), села Богородское. Забавные фигурки людей, животных и птиц.

Раздел 5. Русские народные игры.

Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх. Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Игры с пасхальными яйцами.

Раздел 6. Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки).

Песни создавались специально для маленьких детей: их пели мамы, бабушки, няни. Загадки, пословицы, поговорки, считалки развивали детей.

Раздел 7. Народные танцы.

Хороводы. Игры-хороводы. Пляски парные. Переплясы. Кадрили. Слияние в хороводе танца, игры и песни. Тема труда, красоты природы, любви. Пляски — наиболее распространённый жанр народного танца. Виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс. Пляски «Зайнька», «Метелица». Кадриль распространилась в народе в начале XIX века. Она сопровождается игрой на гармонии, балалайке, баяне.

Формы организации и виды деятельности:

- беседа;
- творческая мастерская;
- творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов);
- изготовление из глины (соленого теста) народные игрушки, из ткани - кукол-оберёгов;
- конструирование крестьянской одежды;
- инсценировка с куклами;
- посещение музеев;
- создание презентации;
- оценивание результатов своей работы.

Тематическое планирование

Класс	Название раздела	Количество часов
1 класс	Старинный русский быт.	9
	Новый русский быт.	6
	Русские народные праздники	8
	Русские народные промыслы.	4
	Русские народные игры.	2
	Песни для детей	2
	Народные танцы	2
	Итого:33	
2 класс	Старинный русский быт.	9
	Новый русский быт.	6
	Русские народные праздники	8
	Русские народные промыслы.	5
	Русские народные игры.	2
	Песни для детей	2
	Народные танцы	2
	Итого:34	
3 класс	Старинный русский быт.	9
	Новый русский быт.	6
	Русские народные праздники	8
	Русские народные промыслы.	5
	Русские народные игры.	2
	Песни для детей	2
	Народные танцы	2
	Итого: 34	
4 класс	Старинный русский быт.	9
	Новый русский быт.	6
	Русские народные праздники	8
	Русские народные промыслы.	5
	Русские народные игры.	2
	Песни для детей	2
	Народные танцы	2
	Итого: 34	
		135ч.

1 класс

№ п/п	Название раздела ,темы	Кол-во часов	Характеристи-ка учебной деятельности	Примечание
1	Вводное занятие. Знакомство с общим содержанием курса.	1	Познакомить детей с древними и христианскими праздниками, обычаями и обрядами.	
2	Праздники – время отдыха, веселья.	1		
3	Древние праздники,	1		

	пришедшие к нам от восточных славян.			
4	Сочетание языческих и христианских праздников.	1		
5	Общие и семейные праздники.	1		
6	Обычаи и обряды в проведении праздников.	1		
7	Роль традиций.	1		
8	Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый.	1	Сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы; Нарисовать картинку на тему осенней Ярмарки; Показать сценку «Петрушка на ярмарке».	
9	Христианские легенды о Спасах.	1		
10	Спожинки – окончание жатвы.	1		
11	Успение Богородицы.	1		
12	Покров Богородицы.	1		
13	Девичьи гадания.	1		
14	Начало зимних посиделок.	1		
15	Канун Нового года. Васильев вечер.	1	Разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; Познакомить с пословицами и поговорками о праздниках; Изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.	
16	Современный новогодний праздник	1		
17	Святки – веселое время года.	1		
18	Ряженье, ряженые – древний обычай Святков.	1		
19	Рождественский сочельник.	1		
20	Рождество Христово.	1		
21	Рождественские колядки.	1		
22	Ёлка – символ «райского дерева».			
23	Традиционные кушанья.	1		
24	Крещение Господне.	1		
25	Освещение воды.	1		
26	Праздничный крещенский стол.	1		
27	Масленица – весенний праздник проводов зимы.	1		Воспринять традиции масленичных игр; Разучить песни и игры; Разучить игры с катанием яиц.
28	Масленичные обряды.	1		
29	Вербное воскресенье.	1		
30	Пасха. Пасхальные торжества.	1		
31	День Святой Троицы.	1	Разучить песни о завивании березки, хороводы; Научиться плести венки.	
32	Хороводы, гулянья вокруг березки.	1		
33	Иван Купала. День Петра и Павла. Ильин день.	1		

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Характеристика учебной деятельности	Примечание
1	Гжель – основной центр русской керамики.	1	Нарисовать несколько гжельских орнаментов; Раскрасить узоры хохломских ложек и жостовских подносов; Сравнить орнаменты нескольких шалей; Изготовить из глины и пластилина несколько видов вятской и Богородской игрушки.	
2	Стиль гжели	1		
3	Изысканность и тонкость раскраски.	2		
4	Хохлома – художественный народный промысел.	1		
5	Деревянная расписная посуда.	1		
6	Растительный орнамент.	1		
7	Народный промысел Жостово.	1		
8	Расписные металлические подносы.	1		
9	Павловопосадские шали.	1		
10	Вятская игрушка.	1		
11	Изготовление вятской игрушки.	1		
12	Богородская игрушка.	1		
13	Изготовление Богородской игрушки.	1		
14	Роль игр в жизни детей.	1	Разучить несколько игр.	
15	Игры для мальчиков и девочек.	2		
16	Командные игры.	2		
17	Старинные русские игры.	2		
18	Детские песенки. Считалки.	2	Разучить несколько песенок, считалок; Научиться разгадывать загадки.	
19	Потешки.	1		
20	Загадки.	1		
21	Пословицы.	1		
22	Хороводы.	1	Разучить хороводы, игры-хороводы.	
23	Игры-хороводы.	1		
24	Парные пляски.	2		
25	Переплясы.	2		
26	Кадриль.	2		

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Характеристика учебной деятельности	Примечание
1	Знакомство с общим содержанием курса	1	Развитие познавательного интереса и мотивации; познакомить с особенностями	
2	Функциональный характер одежды в старину.	1		

3	Рубашка, сарафан у женщин.	1	крестьянской одежды; сравнить одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду; ознакомить с элементами старинного русского костюма, его функциональным характером.	
4	Роль орнамента-оберега (вышивка).	1		
5	Солнце, дерево, конь, вода – источники жизни, символы добра и счастья.	1		
6	Особое значение пояса (кушака).	1		
7	Головные уборы девушек, женщин. Украшения.	1		
8	Мужская одежда у крестьян.	1		
9	Крестьянская обувь	1		
10	Одежда и обувь у бояр	1		
11	Одежда боярынь и барышень	1		
12-13	Русская изба. Хозяйственный двор, постройки.	2		Продемонстрировать устройство крестьянской избы (печь, полати, лавки, клеть, сени, крестьянский двор и хозяйственные постройки); Показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянской избой.
14	Элементы избы.	1		
15	Особая роль печки. Курная изба.	1		
16	Освещение в крестьянских избах.	1		
17-18	Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками.	2		
19	Красный угол	1		
20	Иконы	1		
21	Боярский терем и боярские палаты	1		
22	Хлеб – главный продукт питания, «дар Божий»	1	Оценить достоинства традиционной русской кухни; Познакомить с рецептами приготовления простейших русских блюд и напитков.	
23	Пословицы и поговорки о хлебе	1		
24	Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки.	1		
25	Что такое блины? Пирог.	1		
26	Взвары, варенья, соленья, мёд.	1		
27	Быт крестьянской семьи	1		Разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта)
28	Быт городской семьи	1		
29	Зимние забавы	1		
30	Летние забавы	1		
31	Именины	1		
32	Письменные принадлежности, чернила. Береста и бумага.	1	Сравнить учебу детей в старину с современной школой; Букварь – «Азбуковник» и современные учебные книги.	
33	Школы при церквях и монастырях.	1		

34	Учебные предметы и учебные книги.	1		
----	-----------------------------------	---	--	--

4 класс

№ п/п	Название раздела , темы	Кол-во часов	Характеристика учебной деятельности	Примечание
1.	Знакомство с общим содержанием курса.	1	Развитие познавательного интереса и мотивации. Сравнить старинную одежду и новую, введённую указами Петра I, проанализировать их различия.	
2.	«Заморское» (европейское платье). Принудительное бритьё бород.	1		
3.	Петровские ассамблеи.	1		
4.	Наряды дам 18 века.	1		
5.	Наряды девушек 18 века.	1		
6.	Причёски девушек и дам 18 века.	1		
7.	Головные уборы девушек, женщин. Украшения.	1		
8.	Одежда дворян-мужчин.	1		
9.	Одежда купчих, мещанок, крестьянок.	1		
10.	Одежда и обувь мужчин и мальчиков из крестьянских и мещанских семей.	1		
11.	Русские пословицы и поговорки об одежде.	1		
12-13.	Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура: колонны, купол, фронтон.	2	Показать изысканную красоту парков и садов, особняков и дворцов (Москва, Санкт-Петербург, провинция). Познакомить с литературными произведениями 18 века.	
14.	Зимние сады.	1		
15.	Атрибуты и аксессуары барского дома.	1		
16.	Камины. Изразцовые печи.	1		
17-18.	Музыкальные инструменты. Картинные галереи. Домашний театр.	2		
19.	Освещение в особняках.	1		
20.	Лепнина. Паркет с инкрустацией.	1		
21.	Дворянские библиотеки.	1		
22.	Светский этикет.	1		
23.	Образование в дворянской семье.	1		
24.	Роль православных книг в воспитании детей.	1	Разучить несколько элементов старинного танца (менуэт, полонез и т.д.). Прочитать несколько стихотворений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова. Изготовление маски для маскарада.	
25.	Повседневная жизнь дворянина в столице и усадьбе.	1		

26.	Визиты. Переписка. Демонстрация модной одежды.	1	<p>Проанализировать учёбу дворянских детей, их распорядок дня и отдых. Сравнить обучение в различных учебных заведениях. Сравнить особенности образования 18 века и 21 века. Анализ деятельности учащихся за год. Самооценка деятельности.</p>	
27.	Традиционные званые обеда. Балы и праздники. Маскарады.	1		
28.	Институты благородных девиц.	1		
29.	Привилегированные учебные заведения для мальчиков.	1		
30.	Подготовка высших военных кадров.	1		
31.	Учебный театр для воспитанников.	1		
32.	Пансионы и гимназии.	1		
33.	Смольный институт благородных девиц.	1		
34	Итоговое занятие.	1		