

РАССМОТРЕН

На заседании Управляющего совета

МОУ «Северная СОШ № 2»

Протокол № 6 от 04.04. 2019 г

Председатель Управляющего совета



Н.В.Шикарева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Северная СОШ № 2»

Т.Г. Добрыденко

Приказ № 84 от 04.04.2019 г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Северная средняя
общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области»

за 2018 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.	
2. Образовательная деятельность.	
3. Система управления организации.	
4.Содержание и качество подготовки обучающихся	
5. Организация учебного процесса	
6. Востребованность выпускников	
7. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения	
8. Материально- техническая база.	
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Северная средняя
общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области»**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

МОУ «Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области» открыта в 1994 году.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серия 31 Л01 №001026, рег. № 6376, выдана 11 декабря 2014 года, Департаментом образования Белгородской области и свидетельства о государственной аккредитации серия 31А01 №0000173, рег. № 3609, 30 октября 2013 года, срок действия – до 28 октября 2025 года, выдано Департаментом образования Белгородской области.

Юридический адрес: 308519, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, поселок Северный, улица Олимпийская, дом 12.

Телефон 8 (4722) 39-90-74

Факс 8 (4722) 39-90-74

e-mail www.severnaya2@mail.ru

2. Образовательная деятельность.

1.1. Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
очная	452	492	74	1018
семейное образование	3	1	-	4
самообразование	-	-	-	-
Экстернат	-	-	-	-

1.2. Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	452	538	74	1018
Общее количество классов	17	20	4	40

Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Лицейские (гимназические)
1-й	4	117	+			
2-й	5	131	+			
3-й	4	100	+			
4-й	4	104	+			
5-й	4	116	+			
6-й	4	111	+			
7-й	5	127	+			
8-й	4	106	+			
9-й	3	78	+			
10-й	2	37			+	
11-й	2	41			+	
Итого	40	1018			4	

Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Социально - гуманитарный	3	33
Филологический	1	7
Химико - биологический	2	9
Информационно – технологический	2	19
Социально – экономический	1	7

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждый уровень образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 классах. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

3. Система управления организации.

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;

- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата Учреждения;

- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация повышения квалификации работников;

- установление штатного расписания;

- решение вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим Уставом, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

3. Директор назначается на должность по результатам конкурсного отбора приказом Учредителя по согласованию с главой администрации Белгородского района (во время отсутствия главы администрации с лицом его замещающим) по представлению начальника Управления образования администрации Белгородского района.

С Директором Учреждения заключается трудовой договор (контракт) на срок от 1 до 5 лет (определяется Учредителем).

4. Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников;

- Управляющий совет;

- Педагогический совет.

5. Высшим органом коллегиального управления Учреждением является Общее собрание работников, которое включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

6. К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

- предложение о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;

- разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и обучающихся;

- избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;

7. Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год и считается правомочным, если на нем присутствует более половины от списочного состава работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

8. Управляющий совет является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управлением Учреждением.

9. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся, их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения.

10. Управляющий совет формируется в составе 9 членов с использованием процедур выборов и назначения:

- представителей из числа родителей (законных представителей) – 3 человека;
- представителей из числа работников Учреждения – 2 человека;
- представителей из числа обучающихся – 2 человека;
- представителя Управления образования – 1 человек;
- Директора Учреждения.

11. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

На уровне начального общего образования происходит формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его в жизни человека и общества, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В течение 2018 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, информация доводится до сведения коллектива на педагогических советах и плановых совещаниях.

				"4"		"3"		"2"				, %	
1а	29								0	0,00	0,00	0,00	0,00
1б	29								0	0,00	0,00	0,00	0,00
1в	28								0	0,00	0,00	0,00	0,00
1г	31								0	0,00	0,00	0,00	0,00
1д	25								0	0,00	0,00	0,00	0,00
ИТ ОГ О 1 кла сс	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2а	31	3	21	4	7	1			31	100,00	77,4 2	61,16	3,87
2б	30	7	17		6				30	100,00	80,0 0	66,80	4,03
2в	30	6	17	1	7	2			30	100,00	76,6 7	64,67	3,97
2г	29	7	18		4				29	100,00	86,2 1	68,83	4,10
ИТ ОГ О 2 кла сс	120	23	73	5	24	3	0	0	120	100,00	80,0 0	65,30	3,99
3а	26	3	21		2	2			27	100,00	92,3 1	66,00	4,04
3б	27	3	19	2	5	1			27	100,00	81,4 8	62,81	3,93
3в	28	9	17	2	2	1			28	100,00	92,8 6	73,57	4,25
3г	24	2	11	1	11	2			24	100,00	54,1 7	54,17	3,63
3д	26	2	18		6	4			26	100,00	76,9 2	60,31	3,85
ИТ ОГ О 3 кла сс	131	19	86	5	26	10	0	0	131	100,00	80,1 5	63,66	3,95
4а	25	5	12		8	1			25	100,00	68,0 0	62,24	3,88

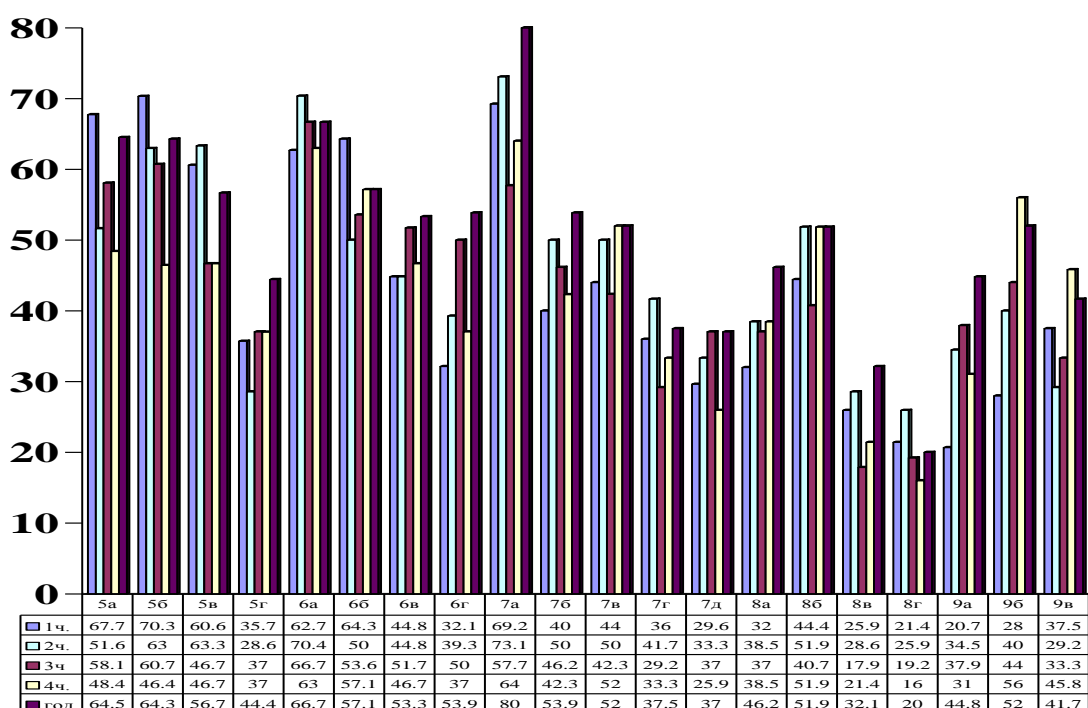
4б	28	3	16		9	2			28	100,00	67,86	58,86	3,79
4в	25	4	16		5	2			25	100,00	80,00	64,16	3,96
4г	26	5	14	1	7	1			26	100,00	73,08	63,38	3,92
ИТОГО 4 класс	104	17	58	1	29	6	0	0	104	100,00	72,12	62,08	3,88
ИТОГО по уровню НО	497	59	217	11	79	19	0	0	355	100,00	77,75	63,75	3,94

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по классам на уровне основного общего образования

	Всего учащихся	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5а	31	3	17	1	11	2	0	0	100,00	64,52
5б	28	6	12	1	10	1	0	0	100,00	64,29
5в	30	1	16	1	13	4	0	0	100,00	56,67
5г	27	0	12	0	15	0	0	0	100,00	44,44
ИТОГО О 5 класс	116	10	57	3	49	7	0	0	100,00	57,76
6а	27	6	12	0	9	2	0	0	100,00	66,67
6б	28	6	10	0	12	2	0	0	100,00	57,14
6в	30	6	10	1	14	2	0	0	100,00	53,33
6г	26	1	13	1	12	0	0	0	100,00	53,85
ИТОГО О 6 класс	111	19	45	2	47	6	0	0	100,00	57,66
7а	25	3	17	1	5	5	0	0	100,00	80,00

7б	26	1	13	1	12	4	0	0	100,00	53,85
7в	25	4	9	2	12	1	0	0	100,00	52,00
7г	24	2	7	2	15	3	0	0	100,00	37,50
7д	27	0	10	0	17	1	0	0	100,00	37,04
ИТОГ О 7 класс	127	10	56	6	61	14	0	0	100,00	51,97
8а	26	2	10	0	14	3	0	0	100,00	46,15
8б	27	6	8	0	13	4	0	0	100,00	51,85
8в	28	0	9	0	19	1	0	0	100,00	32,14
8г	25	0	5	0	20	2	0	0	100,00	20,00
ИТОГ О 8 класс	106	8	32	0	66	10	0	0	100,00	37,74
9а	29	4	9	0	16	3	0	0	100,00	44,83
9б	25	1	12	0	12	3	0	0	100,00	52,00
9в	24	0	10	1	14	2	0	0	100,00	41,67
ИТОГ О 9 класс	78	5	31	1	42	8	0	0	100,00	46,15
ИТОГ О по уровн ю ООО	538	52	221	12	265	45	0	0	100,00	50,74

Изменения качества знаний по школе



Выводы:

1. Качество знаний на уровне основного общего образования составляет **50,74%**, что в сравнении с 2016 -2017 учебным годом на 0.74% выше
2. Успеваемость 100%
3. Окончили четверть на «5» - 52, что в сравнении с 2016 -2017 учебным годом на 5 человек больше
4. Окончили четверть на «5» и «4» -221 учащихся.
5. Окончили четверть с одной «4» - 11 учащихся.
6. Окончили четверть с одной «3» - 35 учащихся

Классы с наибольшим качеством знаний:

7а- 80,00 %
 6а- 66,67%
 5а- 64,52%
 5б – 64,29%

Классы с наименьшим качеством знаний:

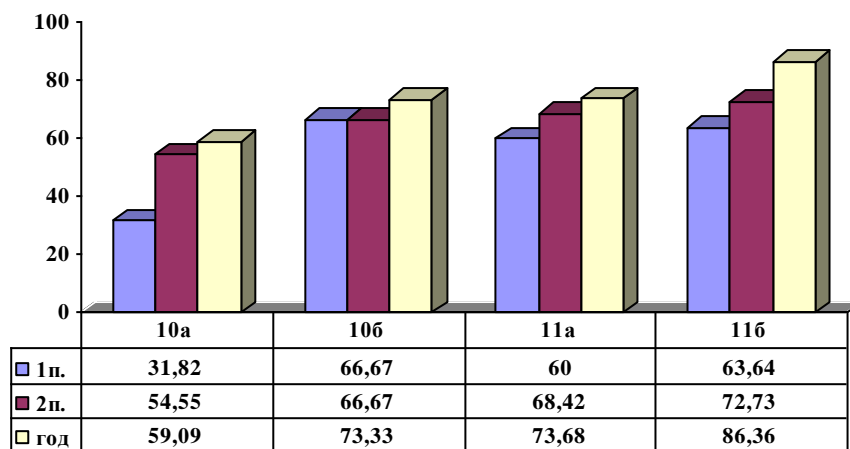
8г – 20,00%
 8в – 32,14%

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по классам на уровне среднего общего образования

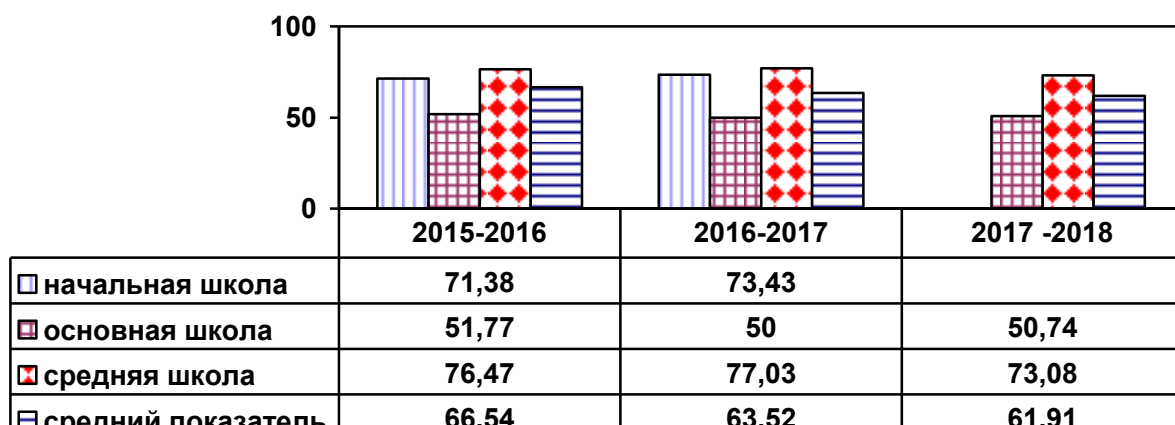
	Всего учащихся	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10а	22	1	12	0	9	5	0	0	100,00	59,09

10б	1 5	6	5	2	4	1	0	0	100,00	73,33
ИТО ГО 10 класс	3 7	7	17	2	13	6	0	0	100,00	64,86
11а	1 9	10	4	0	5	4	0	0	100,00	73,68
11б	2 2	2	17	0	3	0	0	0	100,00	86,36
ИТО ГО 11 класс	4 1	12	21	0	8	4	0	0	100,00	80,49
ИТО ГО по уров ню СОО	7 8	19	38	2	21	10	0	0	100,00	73,08

**Изменения качества знаний по полугодиям
на уровне среднего общего образования**



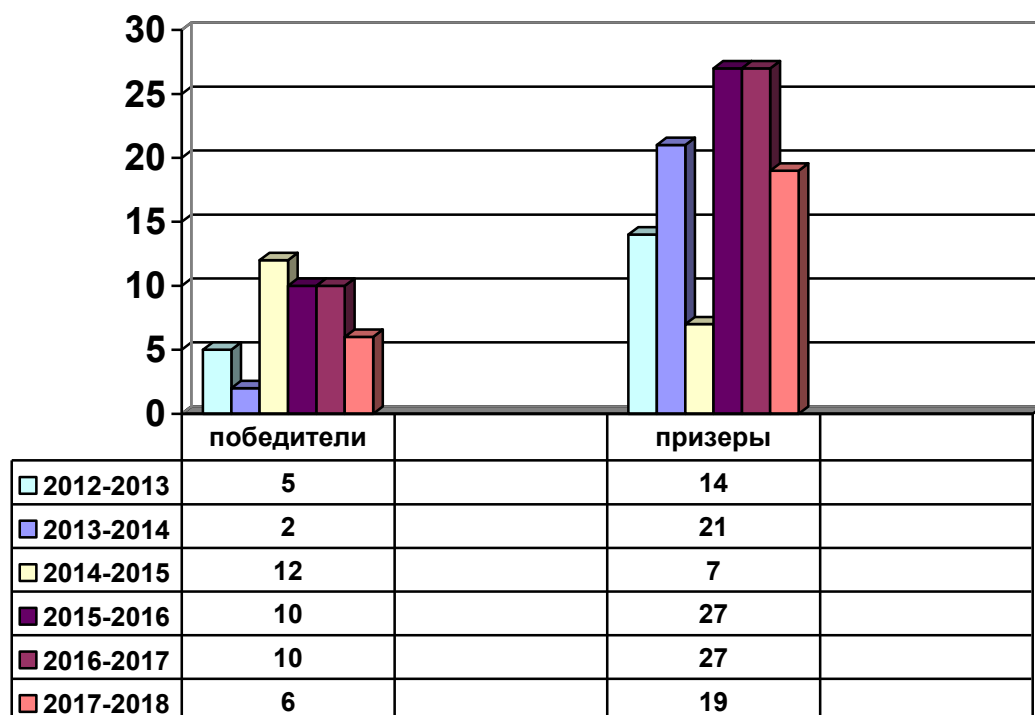
Изменения качества знаний по школе



Сведения о качестве знаний в выпускных классах

№ п/п	Основные показатели	2015-2016 учебный год (%)	2016-2017 учебный год (%)	2017-2018 учебный год (%)
1.	Доля учащихся 4 классов, успевающих на «4» и «5»	69	73	
2.	Доля учащихся 9 классов, успевающих на «4» и «5»	47	41	58
3.	Доля учащихся 11 классов, успевающих на «4» и «5»	80	70	80
Среднее		61	61,3	

Сравнительный анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Сравнительный анализ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников



**Сведения об учащихся, награжденных медалями федерального уровня
«За особые успехи в учении»**

№ п/п	Основные показатели	2015-2016 учебный год (%)	2016-2017 учебный год (%)	2017-2018 учебный год (%)
1.	Доля выпускников, награжденных золотой медалью (всего, % от общего кол-ва выпускников)	5(14%)	7(21%)	12(29%)

Итоги промежуточной аттестации учащихся 5-8,10-х классов

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 5 – х классах

Предмет	Учитель	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	Сазонова В.Г.	5а	100	74/61
Русский язык	Гайкова Н.Н.	5б	100	89/63
Русский язык	Сазонова В.Г.	5в	100	73/43
Русский язык	Ващенко Л.Н.	5г	100	37/ 8

Выводы: Высокое качество знаний показали учащиеся 5б класса.

Типичные ошибки, допущенные учащимися: правописание слов с чередующейся гласной в корне слова, безударные гласные непроверяемые ударением, знак после шипящих, правописание приставок. При выполнении грамматического задания были допущены следующие типичные ошибки: запятая в простом и сложноподчиненном предложении, при однородных членах, при выполнении морфологического разбора глагола, синтаксический разбор предложений. Анализ допущенных ошибок позволяет сделать вывод о том, что данные темы являются для обучающихся наиболее сложными и в процессе учебных занятий их практической отработке необходимо уделять больше внимания.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 6 – х классах

Предмет	Учитель	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	Воробьева Т.И.	6а	100	81/70
Русский язык	Дмитриева Н.Н.	6б	100	71/86
Русский язык	Воробьева Т.И.	6в	100	78/70
Русский язык	Кузьменко Т.И.	6г	100	88/62

Выводы: Высокое качество знаний показали учащиеся 6-х классов.

В 6-х классах допущены типичные ошибки: правописание проверяемой и непроверяемой безударных гласных в корне слова, не с причастиями, не с прилагательными, н и нн в суффиксах разных частей речи, правописание окончаний прилагательных и причастий, знаки препинания в простых предложениях с однородными членами и сложных предложениях, при выполнении синтаксического, морфологического и морфемного разборов. Анализ допущенных ошибок позволяет сделать вывод о необходимости систематического повторения наиболее сложных орфографических тем на каждом уроке в течение года.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 7 – х классах

Предмет	Учитель	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	Дмитриева Н.Н.	7а	100	88/84
Русский язык	Гайкова Н.Н.	7б	100	88/64
Русский язык	Дмитриева Н.Н.	7в	100	76/68

Русский язык	Ващенко Л.Н.	7г	100	50/54
Русский язык	Лактионов Л.Н.	7д	100	37/37

Выводы: Высокое качество знаний показали учащиеся 7 а, 7б классах.

Учащимися 7 классов допущены типичные ошибки – правописание безударных окончаний существительных, прилагательных и причастий, слитное и раздельное написание наречий, правописание не с наречиями, в постановке знаков препинания при выделении причастного оборота, при обращении, синтаксический разбор простого предложения с причастным оборотом. Анализ допущенных ошибок говорит о необходимости более тщательной практической отработки данных тем и их систематическом повторении.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 8 – х классах

Предмет	Учитель	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	Сафонова В.Г.	8а	100	77/46
Русский язык	Фоменко Н.И.	8б	100	63/81
Русский язык	Сафонова В.Г.	8в	100	48/46
Русский язык	Гайкова Н.Н.	8г	100	73/52

Выводы: Высокое качество знаний показали учащиеся 8 а класса.

Учащимися 8 – х классов допущены следующие типичные ошибки: правописание безударных гласных в корне слова, слитное и раздельное написание наречий, знаки препинания при однородных членах, знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами, вводными словами, уточнениями, тире между подлежащим и сказуемым.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 10 – х классах

Предмет	Учитель	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	Кузьменко Т.И.	10	100	92

Выводы: Высокое качество знаний показали учащиеся социально – гуманитарного профиля В 10 классе при выполнении тестовых заданий у учащихся возникли трудности с нахождением грамматических ошибок (7-е задание), правописание НЕ с разными частями речи (12 задание), правописание производных предлогов, союзов и наречий (13 задание), постановка знаков препинания в СПП (19 задание). Есть проблемы с определением типов речи (22 задание) и не все хорошо знают термины средств художественной выразительности (25 задание).

Результаты промежуточной аттестации по математике в 5-х классах

Предмет	Учитель	Класс	Успеваемость %	Качество знан й %
Математика	Польская Т.И.	5а	100	58
Математика	Польская Т.И.	5б	100	46
Математика	Гуреева И.А	5в	100	63
Математика	Седых Л.М.	5г	100	27

Выводы: Высокое качество знаний показали учащиеся 5в классе.

Типичные ошибки были допущены обучающимися при выполнении заданий на порядок действий, действия с десятичными дробями, решении задач на составление уравнений.

Результаты промежуточной аттестации по математике в 6-х классах

Предмет	Учитель	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
Математика	Гончарова Л.Н.	6а	100	67
Математика	Гуреева И.А.	6б	100	61
Математика	Добрыденко Т.Г.	6в	100	62
Мат математика	Гуреева И.А.	6г	100	62

Выводы: Высокое качество знаний показали учащиеся 6а класса.

Типичные ошибки допущены в заданиях решение задач на составление уравнений, задания на составление пропорции.

Результаты промежуточной аттестации по математике в 7-х классах

Предмет	Учитель	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
Математика	Гончарова Л.Н.	7а	100	80
Математика	Польская Т.И.	7б	100	58
Математика	Гончарова Л.Н.	7в	100	56
Математика	Польская Т.И.	7г	100	46
Математика	Гончарова Л.Н.	7д	100	48

Выводы: Высокое качество знаний показали учащиеся 7а класса.

Типичные ошибки в заданиях с десятичными дробями, задачах на движение, решении геометрических задач.

Результаты промежуточной аттестации по математике в 8-х классах

Предмет	Учитель	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
Математика	Польская Т.И.	8а	100	85
Математика	Гончарова Л.Н.	8б	100	78
Математика	Гуреева И.А.	8в	100	61
Математика	Гуреева И.А.	8г	100	40

Выводы: Высокое качество знаний показали учащиеся 8а класса.

Типичные ошибки: вычислительные ошибки, при решении полных и неполных квадратных уравнений, при решении дробно-рациональных уравнений, при упрощении выражений, содержащих квадратные корни и степени; при решении неравенств и системы линейных неравенств, при решении текстовых задач.

Результаты промежуточной аттестации по математике в 10-х классах

Предмет	Учитель	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
Математика	Добрыденко Т.Г.	10	100	93

Выводы: Высокое качество знаний показали учащиеся 10 класса.

Обучающиеся испытывали затруднения при решении тригонометрических уравнений, решении геометрических задач, упрощении выражений, задания на вычисление радианной и градусной меры угла.

Результаты промежуточной аттестации по ИЗО в 7-х классах

Предмет	Учитель	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
ИЗО	Коновалова А.А.	7а	100	100
ИЗО	Коновалова А.А.	7б	100	100
ИЗО	Коновалова А.А.	7в	100	100
ИЗО	Коновалова А.А.	7г	100	100
ИЗО	Коновалова А.А.	7д	100	100

Выводы: Высокое качество знаний показали учащиеся всех классов

Результаты промежуточной аттестации по технологии в 8 - х классах

Предмет	Учитель	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
Технология (дев.)	Ходыкина Л.М.	8а	100	100
Технология (мал.)	Бондарь В.И.	8а	100	100
Технология (дев.)	Ходыкина Л.М.	8б	100	100
Технология (мал.)	Бондарь В.И.	8б	100	93
Технология (дев.)	Ходыкина Л.М.	8в	100	100

Технология (мал.)	Бондарь В.И.	8в	100	100
-------------------	--------------	----	-----	-----

Выводы: Высокое качество знаний показали учащиеся всех классов за исключением 8б.

Результаты промежуточной аттестации по информатике и ИКТ в 10 - х классах

Предмет	Учитель	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
Информатика и ИКТ	Павлюченко Е.Н.	10	100	67

Выводы: Обучающиеся 10 классов, изучавших предмет на профильном уровне показали средние результаты на промежуточной аттестации

Изучаемый материал усвоен хорошо. Вызвали затруднения задания на составление сложных программ и алгоритмических конструкций

Результаты промежуточной аттестации по обществознанию в 10 - х классах

Предмет	Учитель	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
Обществознание	Савкина Е.И.	10	100	82

Выводы: Обучающиеся 10 классов, изучавших предмет на профильном уровне показали хорошие результаты на промежуточной аттестации

Изучаемый материал усвоен хорошо. Вызвали затруднения задания 2 части.

Результаты промежуточной аттестации по химии и биологии в 10 - х классах

Предмет	Учитель	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
Биология	Попова Т.Г.	10	100	100
Химия	Шинкаренко Л.Я.	10	100	100

Выводы: Обучающиеся 10 классов, изучавших предмет на профильном уровне показали хорошие результаты на промежуточной аттестации

Изучаемый материал усвоен хорошо.

Итоги промежуточной аттестации

Метапредметные результаты освоения ООП ООО обучающимися 5 классов

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1	5 а	30	13	10	7
2	5 б	27	3	15	9
3	5 в	27	2	12	12
4	5 г	27	0	9	18

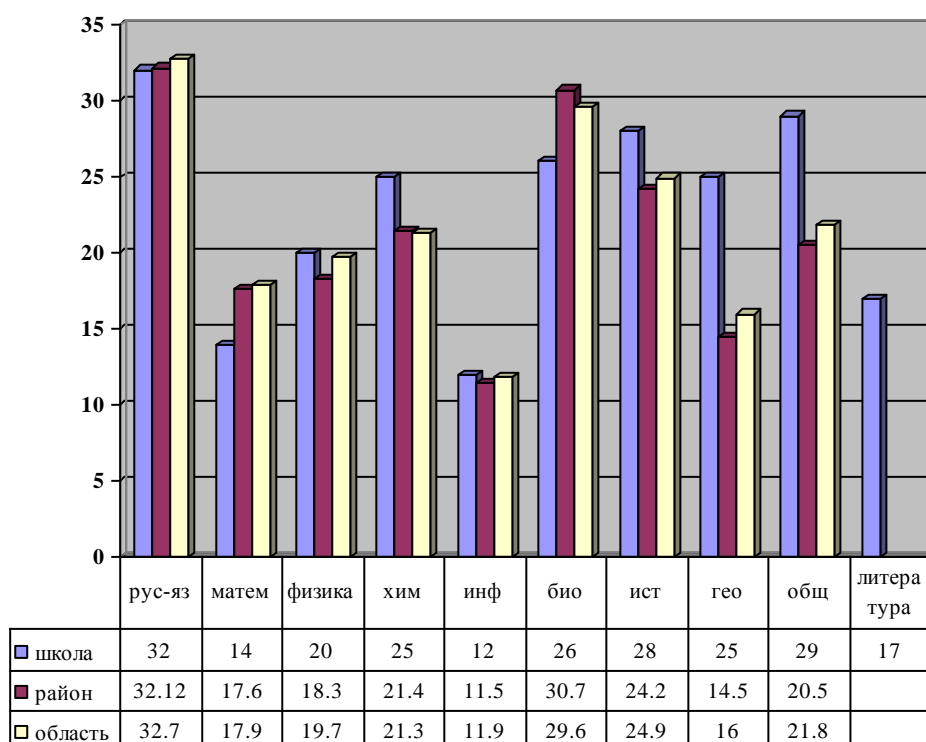
Метапредметные результаты освоения ООП ООО обучающимися 6 классов

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1	6 а	26	12	7	7
2	6 б	28	3	16	9
3	6 в	27	0	15	12
4	6 г	27	0	10	17

Метапредметные результаты освоения ООП ООО обучающимися 7 классов

№ п/п	Класс	Всего уч-ся	Уровень успешности		
			повышенный	базовый	пониженный
1	7 а	25	12	7	7
2	7 б	28	3	16	9
3	7 в	27	0	15	12
4	7 г	27	0	10	17

Сравнительный анализ среднего балла ГИА по предметам



Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

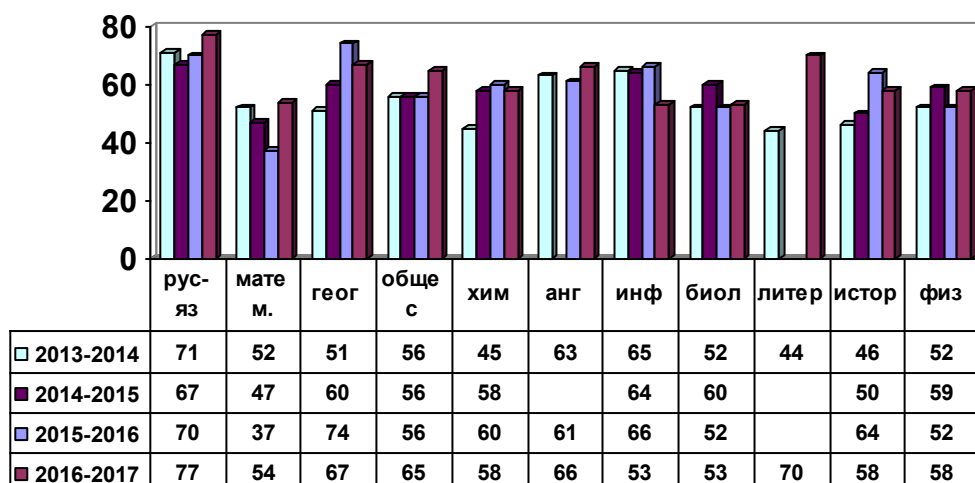
Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Ср. балл	Максимальный балл по школе
Русский язык					
2016-2017	33	33	33	77	98 Белашова В.
Математика (профильная)					
2016-2017	33	23	23	54	80 Заброскова А.
Литература					
2016-2017	33	2	2	69,50	73 Александрова А.
Математика (базовая)					
2016-2017	33	33	33	16 К.з – 85%	20 Белашова В. Глушков И. Щетинина П.
История					
2016-2017	33	5	5	58	72 Аванесов А.
Обществознание					

2016-2017	33	16	16	65,27	90 Белашова В.
Физика					
2016-2017	33	7	7	58,29	67 Тур И. Атарщиков Д.
География					
2016-2017	33	1	1	67	67 Шкурманова Е.
Химия					
2016-2017	33	3	2	58	68 Власов Д.
Биология					
2016-2017	33	6	6	53	69 Стативко М.
Информатика и ИКТ					
2016-2017	33	7	5	53,43	72 Щетинина П.
Английский язык					
2016-2017	33	5	5	66	98 Белашова В.

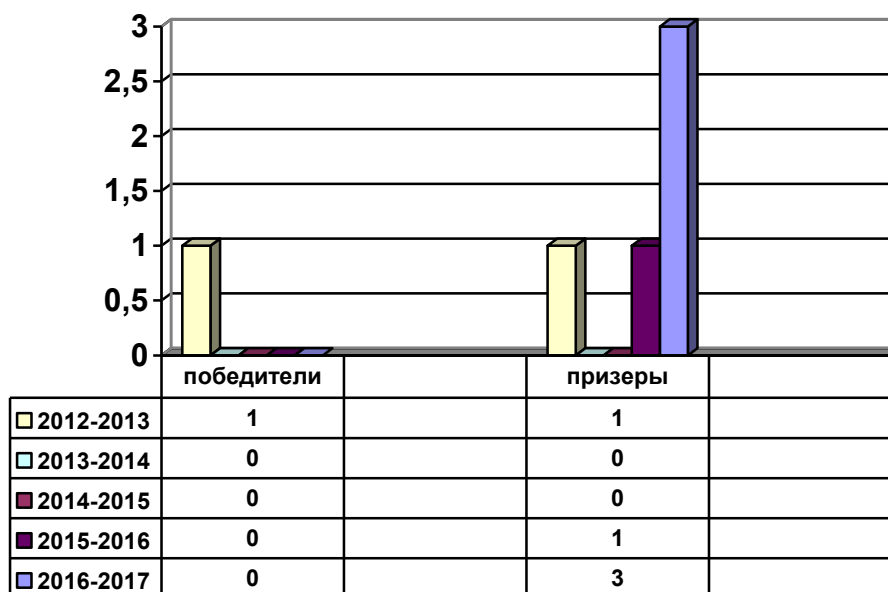
Сравнение максимального балла за 2 года

Предмет	2016 год	2017 год	Динамика
Русский язык	91	98	+7
География	74	67	-7
Обществознание	92	90	-2
Математика профиль	74	80	+6
Английский язык	61	98	+37
Биология	63	69	+6
История	86	72	-14
Информатика и ИКТ	79	72	-7
Химия	67	68	+1
Физика	55	67	+12

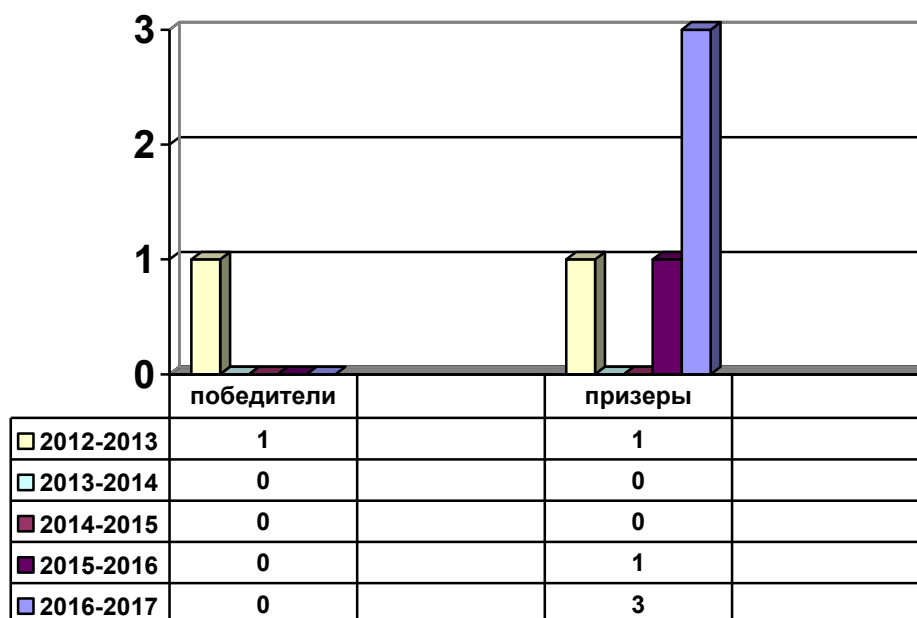
Сравнительный анализ среднего балла результатов ЕГЭ



Сравнительный анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Сравнительный анализ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников



5. Организация учебного процесса:

В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной форме; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5-й урок – физическая культура);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (после 2-го урока);
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во 2-м классе осуществлялось в 1-ю смену с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся в I полугодии.

Обучение в 1-х – 11-х классах осуществлялось в 1-ю смену.

Продолжительность учебной недели: для 1-11 классов — пятидневная учебная неделя.

6. Востребованность выпускников.

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год
1	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца и медалью	12
2	Количество учащихся, получающих дальнейшее образование после окончания школы	38
2.1	В учреждениях СУЗах	1
2.2	В учреждениях ВУЗах	37
2.3	Другое	

В 2018 году основную школу окончили 78 выпускников.

Из них

- 33 продолжили обучение в 10 классе ;
- 45 поступили в СПУ

Среднее общее образование в 2018 году получили 38 обучающихся. В Вузы поступили 37 чел. (31 чел - бюджетное обучение, 7 - платное) .

7. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения.

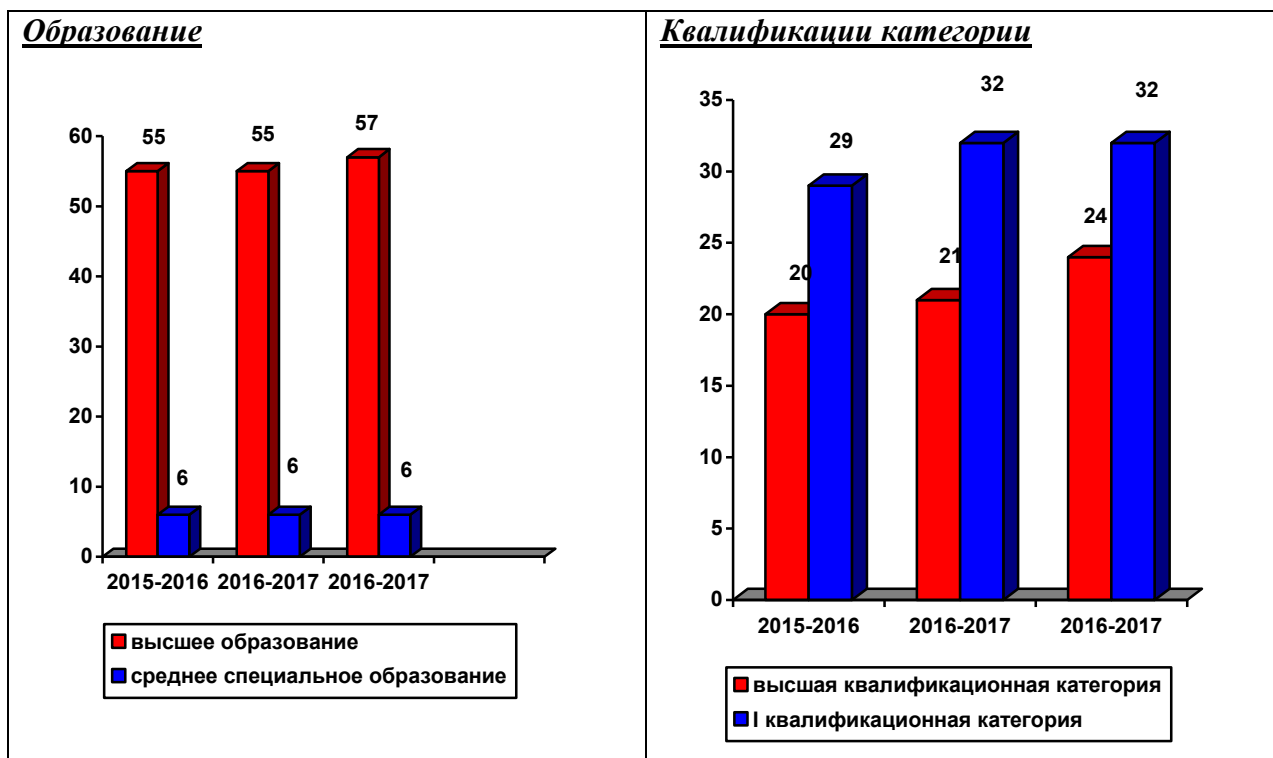
7.1. Кадровые условия .

7.7.1. Сведения о руководящих работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Добрыденко Татьяна Геннадьевна	Высшее, математика, 13 лет	14	10	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фоменко Наталья Ивановна	Высшее, русский язык и литература, 20 лет	21	21	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Павлюченко Елена Николаевна	Высшее, физика и математика, 6 лет	7	7	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лактионова Лариса Николаевна	Высшее, начальные классы, 5 лет	6	6	Первая

7.7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководителей и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

В школе работают 63 педагогический работник среди них: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 16, медаль ордена «Отличник просвещения» - 1, «Лучший учитель» в рамках приоритетного проекта «Образование» -4.



7.7.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне начального общего образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	14(100%)- <i>АРМ учителя</i>
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	41(93%)- <i>АРМ учителя</i>
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В МОУ «Северная СОШ №2» функционирует внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет.
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		12,9

8. Материально-техническая база.

Школа располагается в типовом трехэтажном здании. Здание рассчитано на обучение 1060 человек. Материально-техническая база включает в себя 39

ОУ «Северная СОШ №2»	04	3	9,4		,2	3	4,7	7	0,5	0	1,5	2	6,7
-------------------------------	----	---	-----	--	----	---	-----	---	------------	---	------------	----------	------------

Анализ цифровых результатов выполнения работы показал, что качество знаний по предмету «Русский язык» по школе составило 72%, что ниже, чем по району на 0,3%, успеваемость составила 96,7%, что ниже, чем по району на 1,2 %.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 95,2 % обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по русскому языку, из них 72 % показали хорошие и отличные результаты.

Статистика по отметкам по предмету «Математика» в 4-х классах в разрезе школ.

№	Регион	Количество участников		Распределение групп баллов								Качество знаний, %	Успеваемость, %			
		Число человек		"2"		"3"		"4"		"5"						
				Число человек	Процент	Число человек	Процент	Число человек	Процент	Число человек	Процент					
1	Россия	460995	1	7759	,9	92199	0	39759	0,1	01278	8	8,1	7	8,1		
2	Белгородская область	5690	1	11	,71	185	0,3	554	5,4	840	3,6	9	7	9,3		
3	Белгородский район	413	1	320	3,6	,61	30	7,4	71	5,7	11	6,3	2	8	9,4	
4	МОУ «Северная СОШ №2»	04	9	4	0,4			2	2,8	4	5,5	8	1,7	7,2	8	100

Анализ цифровых результатов выполнения работы показал, что качество знаний по предмету «Математика» по школе составило 87,2%, что выше, чем по району 5,2%, успеваемость составила 100%, что выше, чем по району на 0,6%.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100 % обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по математике, из них 87,2 % показали хорошие и отличные результаты.

Статистика по отметкам по предмету «Окружающий мир» в 4-х классах

Регион	Количество обучающихся	Количество учащихся		Распределение групп баллов								Акадестество знаний, %	Успеваемость, %
		Классы	Учащихся	"2"		"3"		"4"		"5"			
				Классы	Учащихся	Классы	Учащихся	Классы	Учащихся	Классы	Учащихся		
Россия	452036		2052	1,83	96215	0,4	17496	6,3	25256	2,4	8,7	9,1	
Белгородская область	5550		1	,2	457	5,8	521	4,8	541	9,2	4,0	9,8	
Белгородский район	413	315	3,1	,15	18	6,6	26	5,2	69	8,1	3,3	9,8	
МОУ «Северная СОШ №2»	04	3	9,4			,6	7	0,5	8	0,9	1,4	00	

Анализ цифровых результатов выполнения работы показал, что качество знаний по предмету «Окружающий мир» по школе составило 91,4%, что выше, чем по району на 7,1%, успеваемость составила 100%, что выше, чем по району - 0,2%.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100 % обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по окружающему миру, из них 91,4% показали хорошие и отличные результаты.

Результаты выполнения обучающимися 4-х классов общеобразовательных организаций района Всероссийских проверочных работ и текущей успеваемости.

п/п	Подтвердили	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Классы	Учащихся	Классы	Учащихся	Классы	Учащихся
		65		5		6	
			3			0	

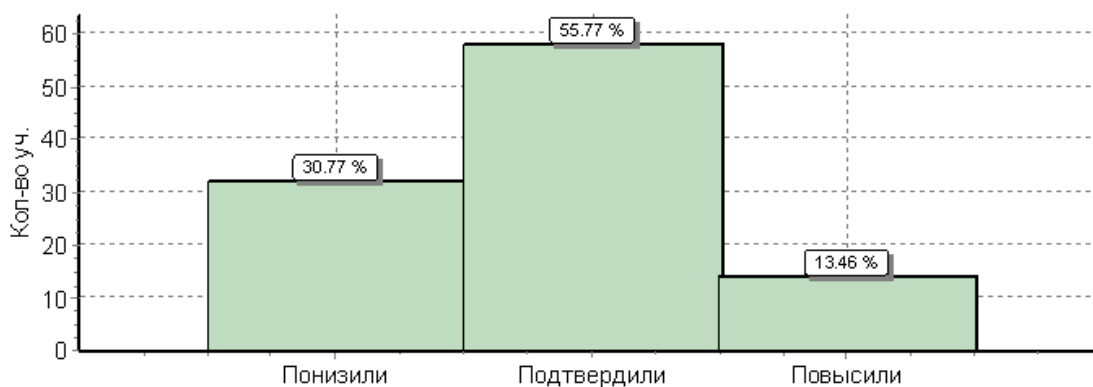
	Повысили	12	1 на 2 б.	3 4	3 на 2 б.	2 1	
	Понизили	16		7		1 2	
	Отсутствовали	11		1 0		1	

Результаты ВПР на уровне основного общего образования (5 класс)

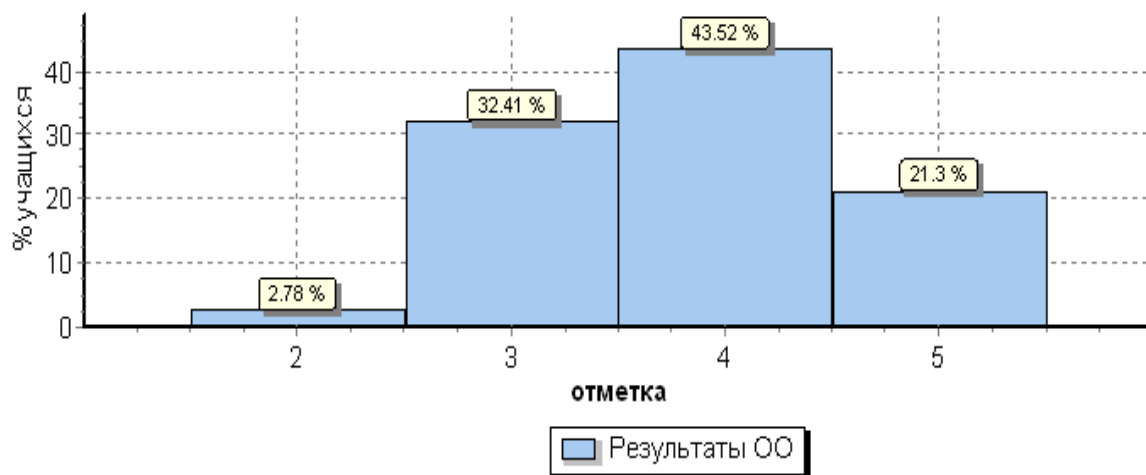
Русский язык

Предмет	Дата проведения	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	27.04.18	89	54
Математика	30.04.18	97	64
История	07.05.18	100	82
Биология	08.05.18	100	90

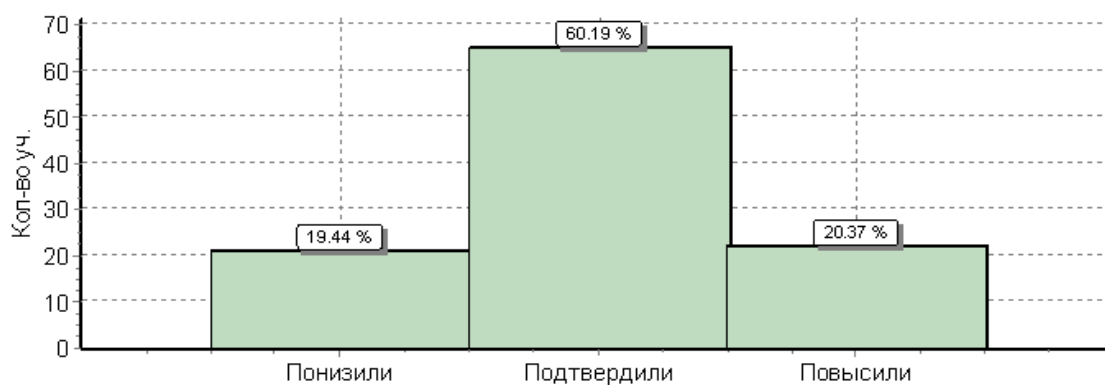
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



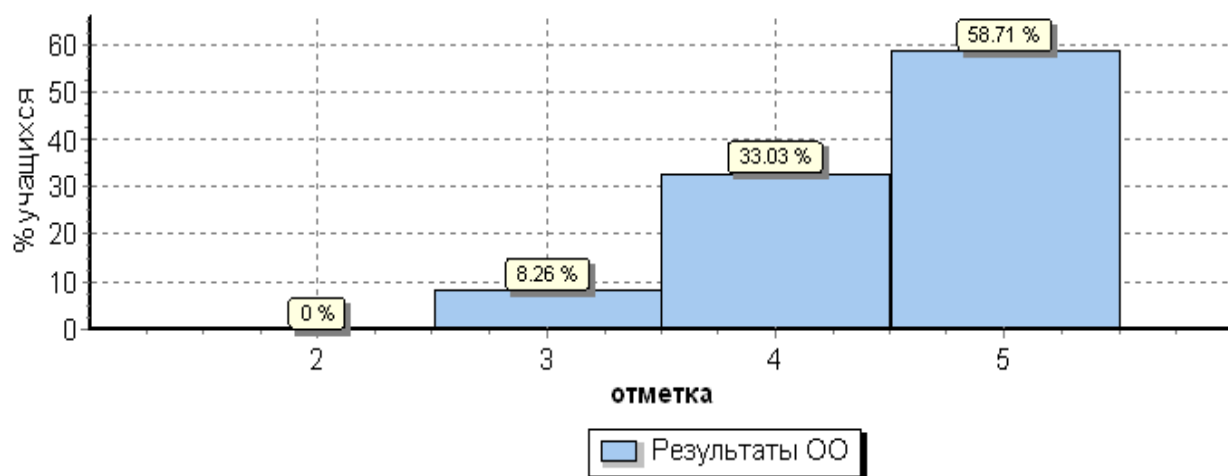
Математика – 5 класс



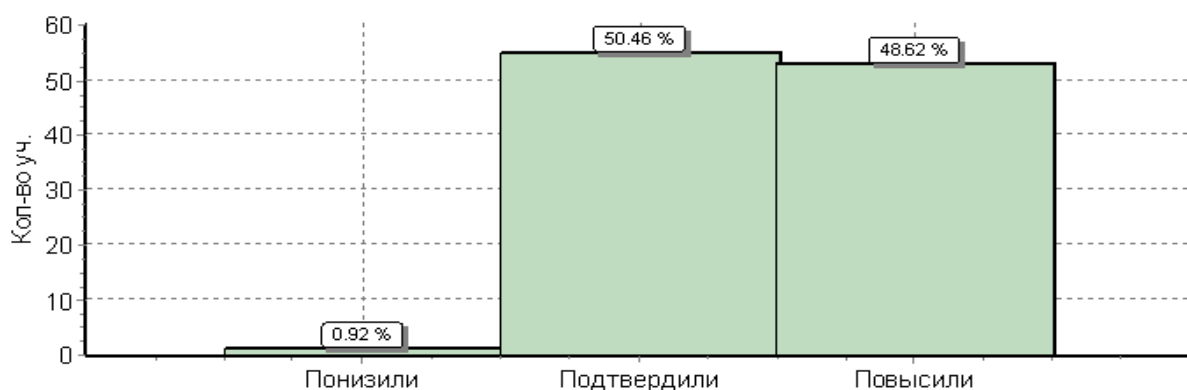
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



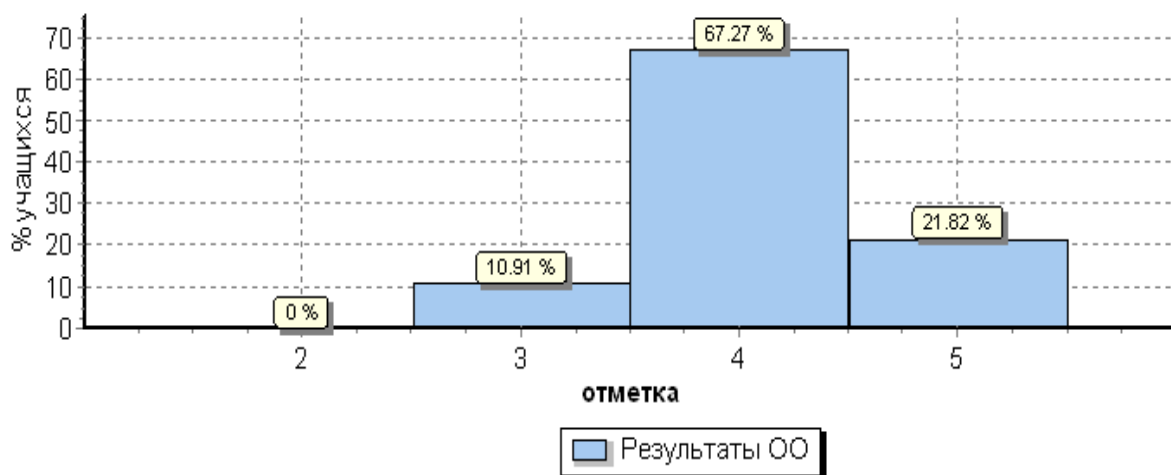
История – 5 класс



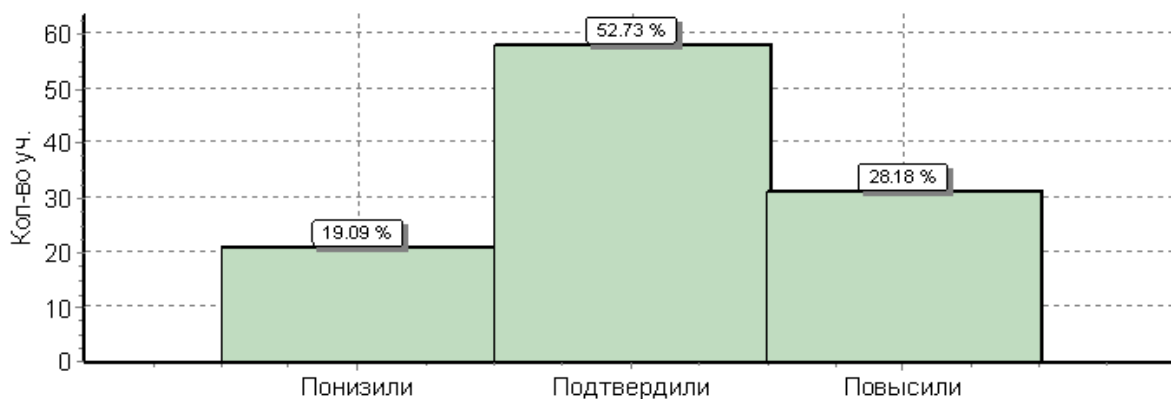
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Биология – 5 класс



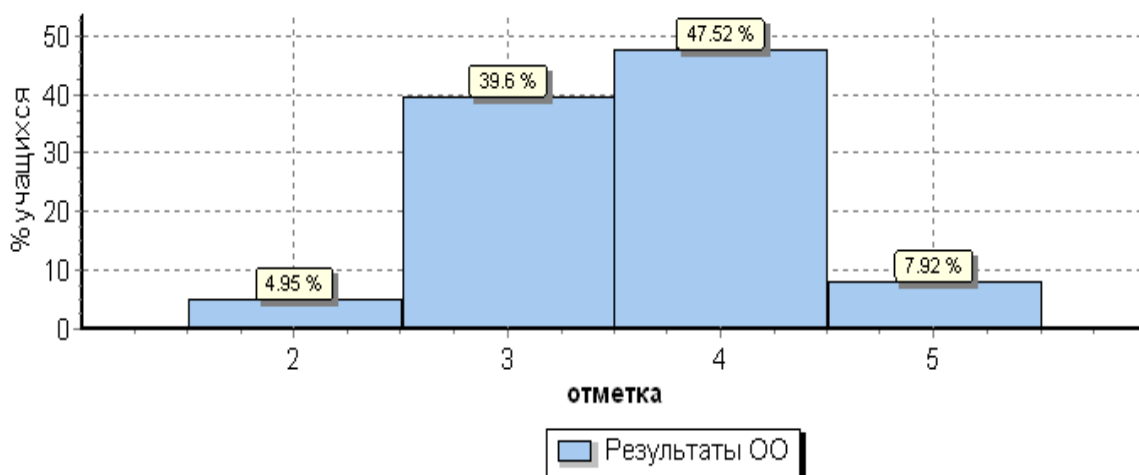
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



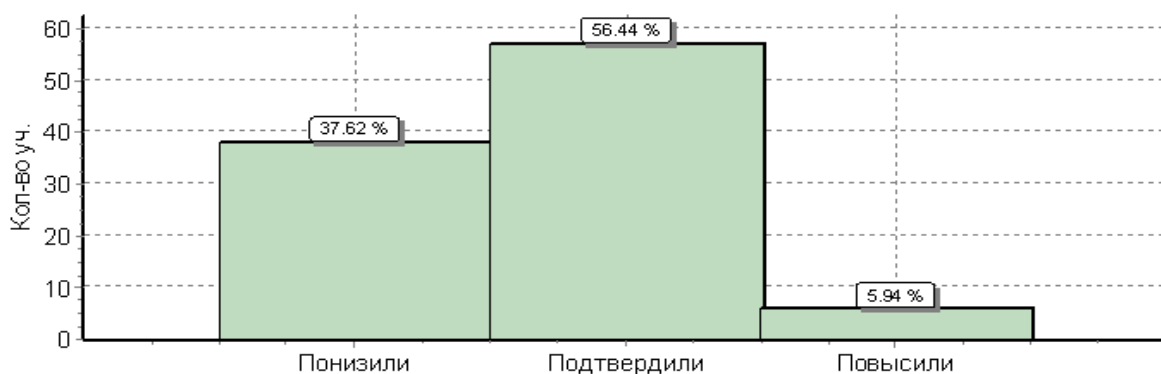
Результаты ВПР на уровне основного общего образования (6 класс)

Предмет	Дата проведения	Успеваемость %	Качество знаний %
Математика	28.04.18	95	56
Биология	04.05.18	100	85
Русский язык	07.05.18	99	62
География	11.05.18	100	71
Обществознание	18.05.18	100	80
История	22.05.18	100	92

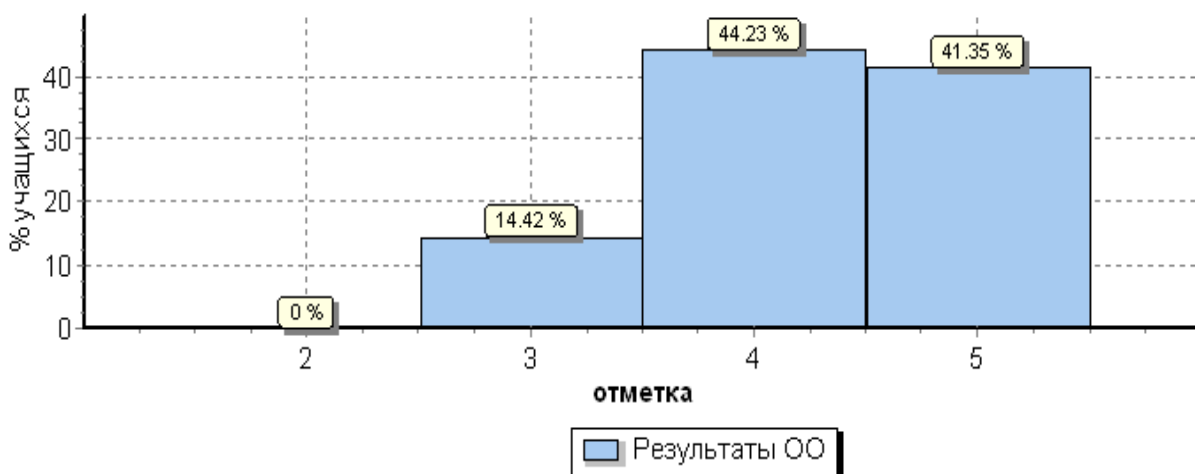
Математика



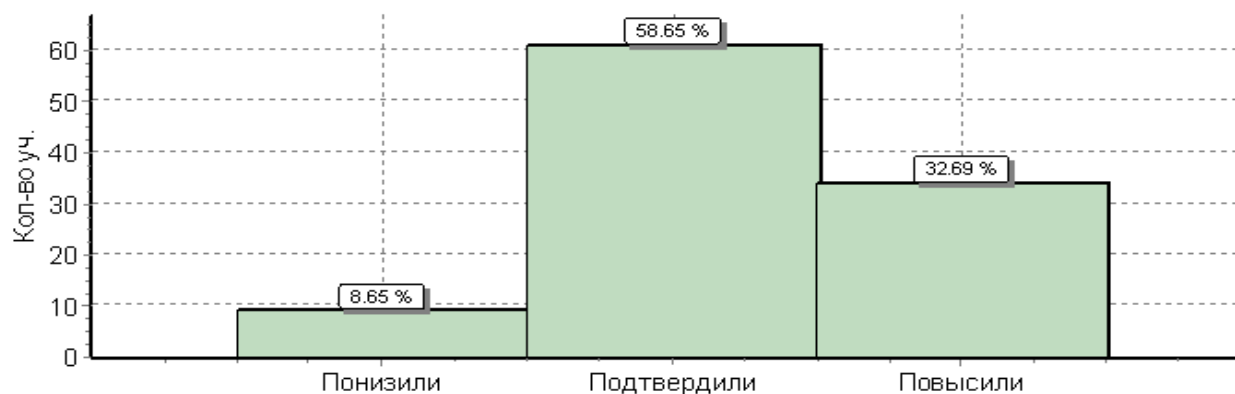
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



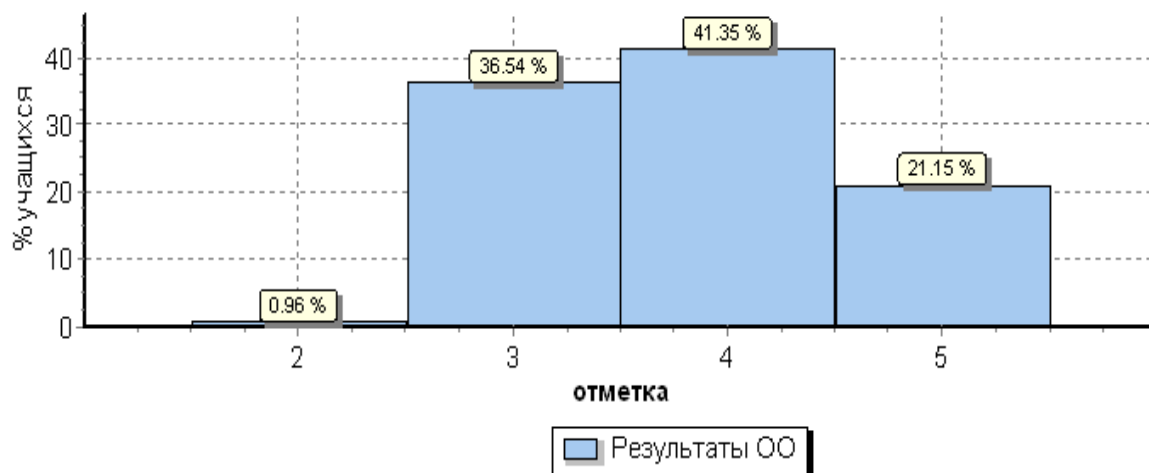
Биология



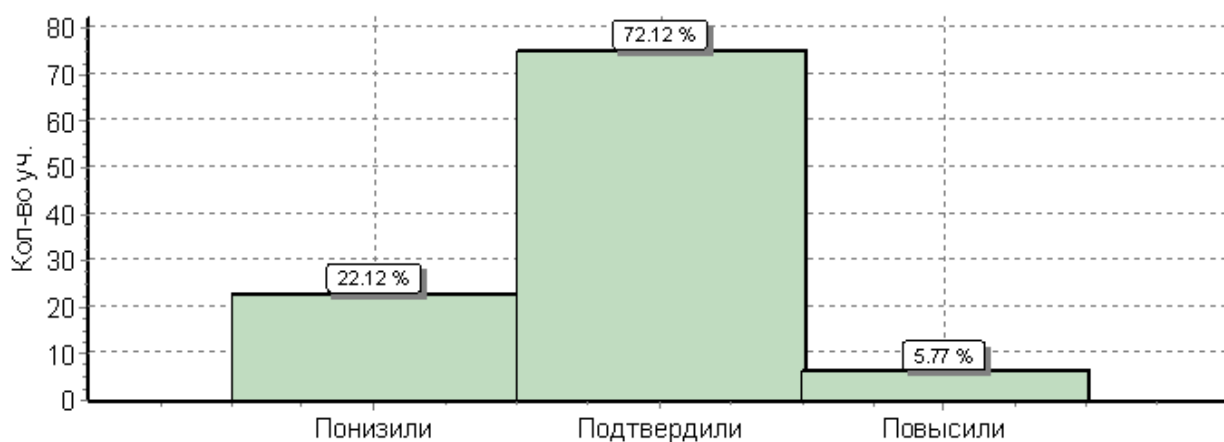
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



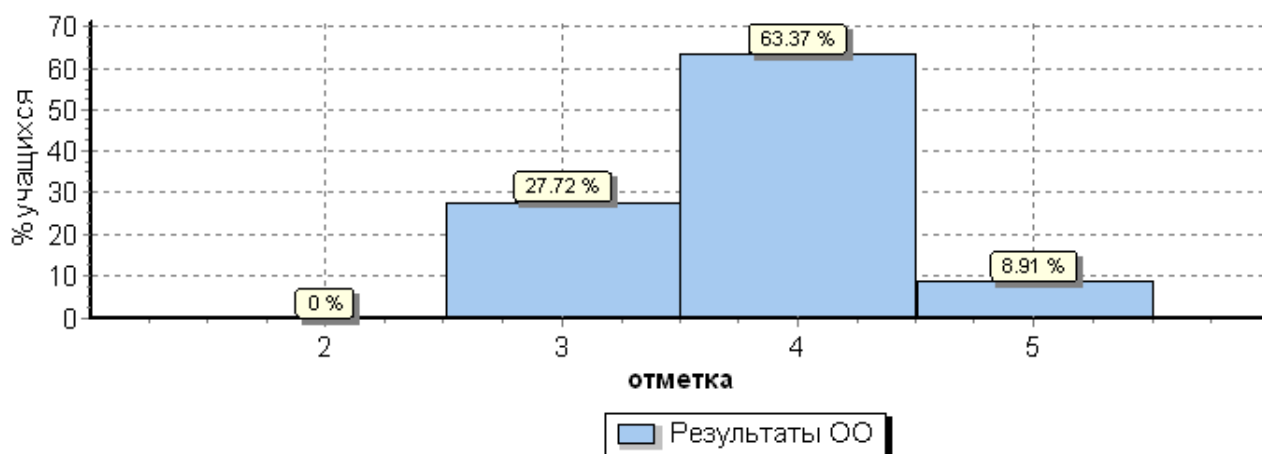
Русский язык



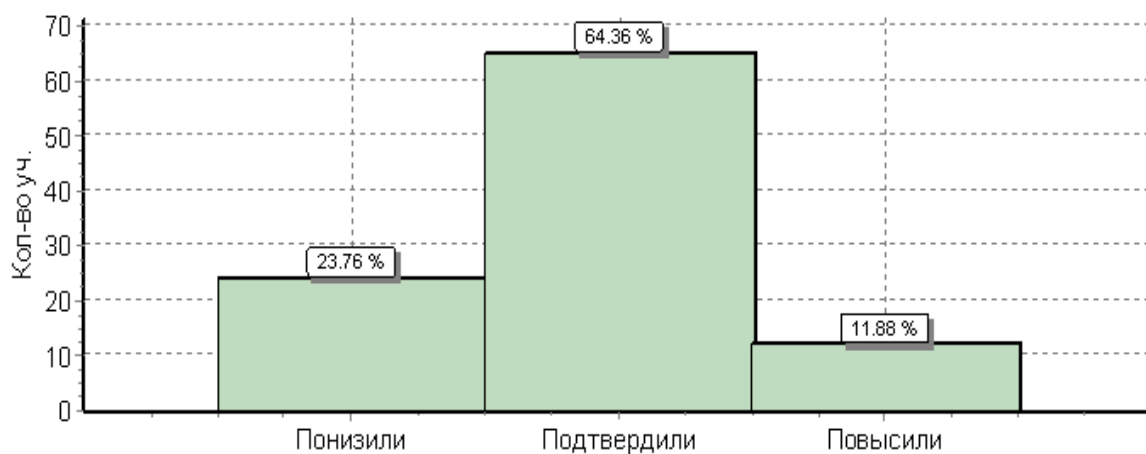
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



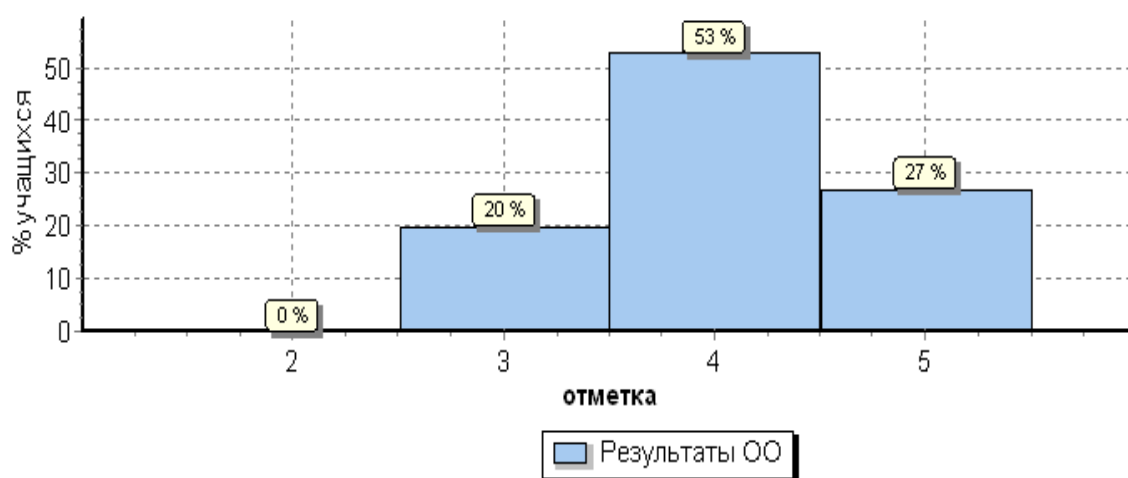
География



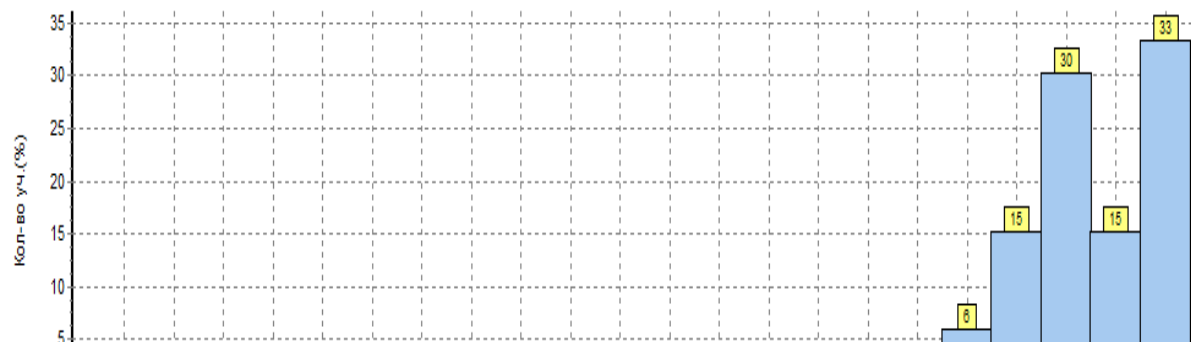
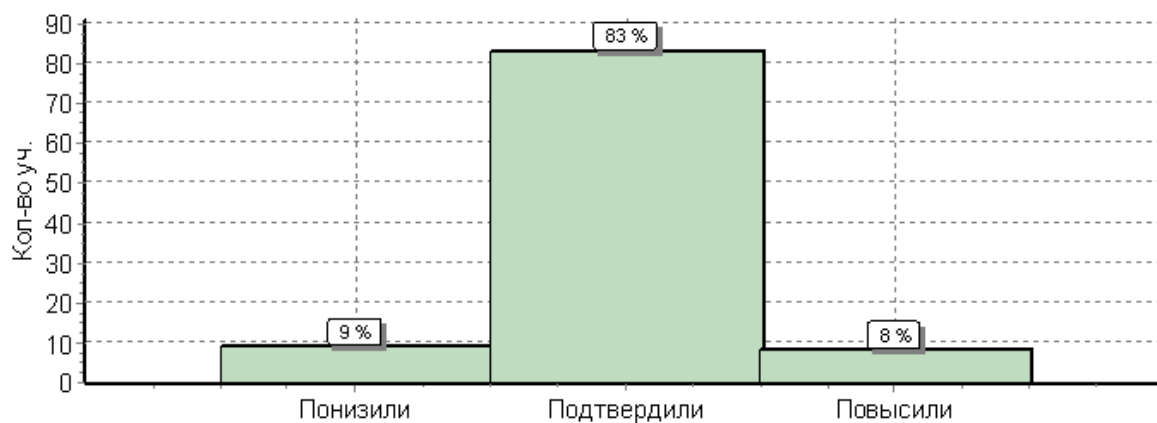
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общественное мнение



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1191 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	551 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	562 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	726 человек/ 61,91 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,79 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,69 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0 %

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	998 человек/ 96 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человека/7%
1.19.1	Регионального уровня	17человек/ 1 %

1.19.2	Федерального уровня	2 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61человек/ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/9%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/84%
1.29.1	Высшая	25 человек/39,6%
1.29.2	Первая	28 человек/ 45,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	16 человек/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/11 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 5 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1191 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м

Директор муниципального общеобразовательного учреждения

**«Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района
Белгородской области»**

(подпись)

(Ф.И.О.)


Добрыденко Т.Г.