

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

Управление образования администрации Белгородского района

МОУ «Северная СОШ №2»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


 Л.В.Ряполова

Протокол № 5 от

«5» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Павлюченко Е.Н.

«30» июня 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Добрыденко Т.Г.

Приказ № 156 от

«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 10-11 классов
(углублённый уровень)

Автор-составитель:

Сазонова В.Г..

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10- 11 классов разработана с учетом:

- Федеральной образовательной программы (Минпросвещения, 2023 г.)
- Федерального образовательного стандарта основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;
- рабочей программы воспитания;
- образовательной программы основного общего образования МОУ «Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области»;
- учебного плана МОУ «Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области» на 2023-2024 учебный год;
- годового календарного графика МОУ «Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области» на 2023-2024 учебный год;
- положения о рабочей программе МОУ «Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области»;

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа – 102 ч.

Годовой календарный график рассчитан на 34 недели.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования *целями обучения русскому языку на углублённом уровне* служат:

- формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого языкового уровня; языковой норме, её функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представлений о речевой деятельности, её основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, слушания, говорения и письма;
- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также явления переходности; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение языкового чутья; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функциональной и жанровой принадлежности, оценки изобразительно-выразительных возможностей художественного текста;
- развитие умений пользоваться разными приёмами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, в том числе представленной в электронном виде;
- расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с содержанием и условиями речевого общения, а также умения

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формирование опыта научно-исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений для осуществления межличностного и межкультурного общения; формирование готовности к получению профильного высшего образования, способности использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение предмета русский язык в средней школе отводится 210 учебных часа.

В том числе:

в 10 классах — 102 ч из расчёта 3 ч в неделю;

в 11 классах — 102 ч из расчёта 3 ч в неделю;

Изменения, внесённые в авторскую учебную программу и их обоснование:

Рабочая программа по русскому языку. 10-11 классы общеобразовательных учреждений углублённого уровня. - М.: Дрофа, 2017г (углублённый уровень) рассчитана на 105 часов. По учебному плану МОУ «Северная СОШ №2» на изучение русского языка в 10 классе отводится 102 часа. Сокращено 2 урока из раздела «Вспомним изученное» и 1 урок «Русский язык - один из богатейших языков мира»

Рабочая программа по русскому языку. 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля. - М.: Дрофа, 2017г (углублённый уровень) рассчитана на 105 часа. По учебному плану МОУ «Северная СОШ №2» на изучение русского языка в 11 классе отводится тоже 102 часа. Сокращено 2 урока из раздела «Повторение изученного» и 1 урок «Обобщающее повторение орфографии и пунктуации»

Название учебно-методического комплекта

10-11 класс

- Авторская программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (углублённый уровень) под редакцией В.В. Бабайцевой «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10-11 классы (углублённый уровень) для общеобразовательных учреждений. – М.: – ООО «Дрофа», 2017 года;
- УМК В.В. Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11 классы». Издательство М.: «Дрофа», 2017г;
- **Методическая литература:** Сальникова О.А. Поурочные разработки к учебнику В.В.Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы» для общеобразовательных учреждений филологического профиля. – М.: Дрофа, 2017

Количество часов:

10 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Контрольное тестирование - 4

Контрольное сочинение – 4

11 класс - 102 часа (3 часа в неделю)

Контрольное тестирование - 4

Контрольное сочинение – 4

Формы организации учебного процесса

Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок-исследование, урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум, урок развития речи.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Русский язык»

Углублённый уровень изучения русского языка в 10-11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;

10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах, практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.
- 12) Продвижение учащихся в освоении курса русского (родного) языка проверяется на каждом этапе обучения. Уровень сформированности метапредметных и предметных умений оценивается в баллах в результате проведения текущего, тематического, итогового контроля, что предполагает выполнение учащимися разнообразной работы: заданий, определяющих уровень развития языковых и речевых умений и навыков; заданий творческого и поискового характера, выявляющих уровень овладения коммуникативными умениями и навыками; комплексных работ, выполняющихся на межпредметной основе и устанавливающих уровень овладения универсальными учебными действиями. Личностные результаты обучения оцениваются без выставления отметки — только на качественном уровне.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

10 класс (102 часа.)

Введение. Роль языка в жизни общества (1 ч.)

Вспомним изученное (10ч)

Фонетика. Звук как единица языка. **Морфемика и словообразование.** Состав слова, современная структура. **Морфология.** Морфология как учение о частях речи. Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Комплексный анализ текста.

Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (16ч)

Функции языка. Значение языка. Язык – орудие мышления. Язык – средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка. Язык и речь. Язык, речь и слово

как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность. Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в российской Федерации. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

Русский язык – один из богатейших языков мира (76ч)

Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, рассуждение и описание. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его **нормы**. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Русский язык как развивающееся явление. **Стили** литературного языка – разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Устная и письменная формы речи. Их специфика.

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др. **Роль А.С.Пушкина** в истории русского литературного языка. Предшественники А.С.Пушкина. А.С.Пушкин – создатель современного русского литературного языка. Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

11 класс (102 часа)

Введение. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики. (1час)

I. Принципы русского правописания. (14 часов)

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

II. Повторение изученного. (87 часов)

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

Совершенствование устной речи.

Повторение в конце учебного года. Итоговый контроль.

**Тематический план
10 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Роль языка в жизни общества	1
2	Вспомним изученное	10
3	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	16
4	Русский язык – один из богатейших языков мира	76
	Итого	102 часа

**Тематический план
11 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.	1
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка	6
3	Принципы русского правописания	8
4	Повторение изученного	65
5	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации	22
	Итого	102 часа

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 102 часа

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Примечание
			Планируемая дата	Фактическая дата	
1	Вводный урок	1			
Вспомним изученное (10 часов)					
2	Вспомним изученное. Комплексный анализ текста	1			
3	Вспомним изученное. Фонетика	1			

4	Вспомним изученное. Морфемика. Словообразование	1			
5	Вспомним изученное. Морфология.	1			
6	Вспомним изученное. Морфология Входной контроль	1			
7	Вспомним изученное.Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение	1			
8	Вспомним изученное.Синтаксис. Сложное предложение	1			
9	Вспомним изученное.Синтаксис. Сложное предложение	1			
10	Вспомним изученное.Синтаксис. Сложное предложение	1			
11	Вспомним изученное.Синтаксис. Сложное предложение.	1			
Общие сведения о языке (16 часов)					
12	Функции языка	1			
13	Функции языка	1			
14	Значение языка Язык, речь и слово	1			
15	Язык – орудие мышления	1			
16	Язык – средство общения	1			
17	Экспрессивная и коммуникативная функции языка	1			
18	Язык и речь	1			
19	Язык, речь и слово как синонимы в речи.	1			
20	Русский язык среди других языков мира.	1			
21	Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность	1			
22	Русский язык – государственный язык Российской Федерации	1			
23	Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации	1			
24	Русский язык среди других языков мира	1			
25	Русский язык как один из рабочих языков в ООН	1			
26	Индоевропейская семья языков. Славянские языки	1			
27	Русистика на современном этапе	1			

Русский язык – один из богатейших языков мира (76 часов)					
28	Состав современного русского языка	1			
29	Литературный язык как центр системы современного русского языка	1			
30	Общенародная разговорная речь. Просторечие	1			
31	Диалектизмы. Жаргонизмы	1			
32	Текст. Признаки текста.	1			
33	Текст. Признаки текста.	1			
34	Текст. Признаки текста.	1			
35	Цельность и связность. Логическая последовательность предложений.	1			
36	Цельность и связность. Логическая последовательность предложений.	1			
37	Единство темы, ключевые слова и предложения	1			
38	Единство темы, ключевые слова и предложения	1			
39	Средства связи частей текста: лексический повтор	1			
40	Средства связи частей текста: лексический повтор	1			
41	Средства связи частей текста: лексический повтор	1			
42	Средства связи частей текста: лексический повтор	1			
43	Цепная и параллельная связь	1			
44	Цепная и параллельная связь	1			
45	Типы речи: повествование , описание и рассуждение. Их признаки	1			
46	Р/р. Написание контрольного сочинения №1 по теме «Текст. Признаки текста»	1			
47	Типы речи: повествование , описание и рассуждение. Их признаки	1			
48	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи	1			
49	Комбинация разных типов речи в одном тексте	1			
50	Комбинация разных типов речи в одном тексте. Рубежное тестирование	1			
51	Отбор языковых средств для построения текста в	1			

	зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.				
52	Литературный язык и его нормы.	1			
53	Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.	1			
54	Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.	1			
55	Русский язык как развивающееся явление	1			
56	Русский язык как развивающееся явление	1			
57	Русский язык как развивающееся явление	1			
58	Русский язык как развивающееся явление	1			
59	Русский язык как развивающееся явление	1			
60	Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный.	1			
61	Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный.	1			
62	Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный.	1			
63	Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный.	1			
64	Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.	1			
65	Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля	1			
66	Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.	1			
67	Использование средств одного	1			

	стиля в произведениях другого стиля.				
68	Устная и письменная формы речи. Их специфика.	1			
69	Устная и письменная формы речи. Их специфика.	1			
70	Устная и письменная формы речи. Их специфика.	1			
71	Синонимика русского языка.	1			
72	Синонимика русского языка.	1			
73	Синонимика русского языка.	1			
74	Р/р Написание контрольного сочинения №2 по теме «Стили литературного языка»	1			
75	Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы.	1			
76	Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы.	1			
77	Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы.	1			
78	Источники пополнения синонимов.	1			
79	Источники пополнения синонимов	1			
80	Источники пополнения синонимов	1			
81	Роль синонимов в речи	1			
82	Роль синонимов в речи	1			
83	Роль синонимов в речи.	1			
84	Роль синонимов в речи.	1			
85	Роль синонимов в речи.	1			
86	Роль синонимов в речи. <i>Контрольное тестирование № 3</i>	1			
87	Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность	1			
88	Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность,	1			

	эмоциональность				
89	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка	1			
90	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка	1			
91	Р/р. Написание контрольного сочинения №3 по теме «Синонимика русского языка»	1			
92	А.С.Пушкин – создатель русского литературного языка	1			
93	Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования	1			
94	Р/р. Написание контрольного сочинения №4 по теме «Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм литературного языка»	1			
95	Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования	1			
96	Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования	1			
97	Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования	1			
98	Источники расширения словарного состава современного русского языка:	1			

	словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования				
99	Заимствованные слова				
100	Итоговая контрольная работа (Тестирование № 4) по теме «Орфография. Синтаксис»	1			
101	Обобщающий урок по теме «Русский язык – один из богатейших языков мира»	1			
102	Обобщающий урок по теме «Русский язык – один из богатейших языков мира»				

Календарно – тематическое планирование в 11 классе

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Примечание
			Планируемая дата	Фактическая дата	
Принципы русского правописания – 10 часов					
1	Вводный урок. Значение русского языка в современном мире	1			
2	Фонетический принцип графики	1			
3	Морфемный, морфологический и традиционный(исторический) принципы орфографии	1			
4	Дифференцирующие и другие написания	1			

5	Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации	1			
6	Знаки препинания и интонация	1			
7	Знаки препинания и интонация	1			
8	Авторские знаки	1			
9	Классификация звуков, транскрипция	1			
10	Орфоэпические нормы	1			
11	Особенности звуковой организации художественного текста	1			
12	Звукопись	1			
13	Морфемный состав разных частей речи	1			
14	Морфемный состав разных частей речи	1			
15	Изменение морфемного состава слов с течением времени	1			
16	Р/р. Подготовка к написанию контрольного сочинения	1			
17	Р/р. Написание контрольного сочинения	1			
18	Изменение морфемного состава слов с течением времени	1			
19	Основные способы словообразования	1			
20	Основные способы словообразования	1			
21	Словообразовательный повтор как стилистическое средство	1			
22	Словообразовательный повтор как стилистическое средство	1			
23	Лексическое значение слова	1			
24	Однозначные и многозначные слова	1			
25	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы	1			
26	Стилистическая окраска слов	1			
27	Фразеологизмы	1			
28	Синтаксические особенности устойчивых выражений	1			
29	Этимология	1			
30	Признаки частей речи	1			

31	Признаки частей речи	1			
32	Классификация частей речи	1			
33	Классификация частей речи	1			
34	Функциональные омонимы	1			
35	Функциональные омонимы	1			
36	Особенности правописания слов разных частей речи	1			
37	Особенности правописания слов разных частей речи	1			
38	Основные единицы синтаксиса	1			
39	Р/р. Написание контрольного сочинения	1			
40	Р/р. Анализ контрольного сочинения	1			
41	Словосочетание	1			
42	Контрольное тестирован. № 1	1			
43	Основные виды словосочетаний	1			
44	Согласование	1			
45	Управление	1			
46	Примыкание	1			
47	Предложение	1			
48	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	1			
49	Смысловый центр предложения	1			
50	Члены предложения	1			
51	Члены предложения	1			
52	Главные члены предложения	1			
53	Второстепенные члены предложения	1			
54	Односоставные предложения	1			
55	Определённо-личные предложения	1			
56	Неопределённо-личные предложения	1			
57	Обобщённо-личные предложения	1			
58	Безличные предложения	1			
59	Полные и неполные предложения	1			
60	Осложнённое предложение	1			

61	Контрольное тестирование по теме «Орфография. Пунктуация»	1			
62	Предложение с однородными членами	1			
63	Предложение с однородными членами	1			
64	Обособленные определения	1			
65	Обособленные определения	1			
66	Обособленные определения	1			
67	Обособленные обстоятельства	1			
68	Обособленные обстоятельства	1			
69	Обособленные обстоятельства	1			
70	Предложения с вводными и вставными единицами	1			
71	Предложения с вводными и вставными единицами	1			
72	Предложения с вводными и вставными единицами	1			
73	Предложения с обращениями	1			
74	Предложения с обращениями	1			
75	Р/р. Подготовка к написанию контрольного сочинения	1			
76	Р/р. Написание контрольного сочинения	1			
77	Сложное предложение	1			
78	Сложносочиненное предложение	1			
79	Сложносочиненное предложение	1			
80	Сложносочиненное предложение	1			
81	Сложноподчиненное предложение	1			
82	Сложноподчиненное предложение	1			
83	Сложноподчиненное предложение	1			
84	Бессоюзное предложение	1			
85	Бессоюзное предложение	1			
86	Предложение с прямой речью	1			
87	Контрольное тестирование	1			
88	Р/р. Написание контрольного сочинения	1			
89	Правописание НЕ и НИ с	1			

	разными частями речи				
90	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1			
91	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1			
92	Правописание НЕ со всеми частями речи	1			
93	Правописание омонимичных форм разных частей речи	1			
94	Орфография. Правописание корней. Правописание Ъ и Ь	1			
95	Орфография. Правописание корней.	1			
96	Правописание окончаний.				
97	Правописание окончаний.	1			
98	Слитное, дефисное и раздельное написание слов				
99	Слитное, дефисное и раздельное написание слов				
100	Правописание приставок, суффиксов				
101	Правописание приставок, суффиксов				
102	Контрольное тестирование (итоговое)				